

T-05

Аскер уулу Нурлан атындагы орто мектеби

Өзгөчөлөнгөн окуучулар менен иштөө




ALLDAY.RU

Мугалим: Айдаркулова А.Н.

Тарых сабагынан өзгөчөлөнгөн окуучулар менен иштөөнүн иш мерчеми

2022-2023-окуу жылы

№	Аткарылуучу иштин мазмуну	Аткаруу мөөнөтү	Ресурстар	Күтүлүүчү натыйжа
1	Сабакты мыкты өздөштүргөн, жөндөмдүү окуучуларды аныктоо. Жекече иш алып баруунун планын түзүү	Сентябрь	Иш план	Иш план түзүлүп, бекитилет
2	Тарых сабагынан өзгөчөлөнгөн окуучуларга кошумча тапшырмаларды берүү	Окуу жылынын башында	Кошумча папка ачтыруу, кошумча суроолорду берүү	Окуучулар тарых сабагынан изденип, өз алдынча билим алууга умтулушат
3	Чыгармачылык иштерди берүү	Дайыма	Кошумча тапшырмалар	Окуучунун сабакка болгон кызыгуусу артат
4	Илимий –изилдөө иштери	Жыл ичинде	Тема берилет	Өз алдынча изденип жыйынтык чыгарууга үйрөнүшөт.
5	Тарых сабагынан сынактарды өткөрүү	Жыл ичинде	Илимий –изилдөө иштери(тесттер)	Окуучунун өздөштүрүүсү бааланат
6	Олимпиадаларга катыштыруу	Жыл ичинде	Олимпиадалык тапшырмалар, тесттик суроолор	Окуучунун билим денгээли бааланат, ой жүгүртүүсү, сүйлөө кеби өнүгөт.
7	Аткарылган иштерге анализ, жыйынтык жасоо	Окуу жылынын соңунда	Анализдер, жыйынтык отчеттор	Аткарылган иштин жыйынтыгы чыгарылат

Өзгөчөлөнгөн окуучулардын тизмеси

Предмет Математика

№	Окуучунун аты-жөнү	Классы	Эскертүү
1	Төрмөшев Самалжолу	6	
2	Таймырбеков Дамис	6	
3	Саманбеков Аман	6	
4	Дүйнүшев Нурдин	6	
5	Камалбаева Дарина	5	
6	Рахманов Абдуман	5	
7	Мурзагулов Дамис	7	
8	Амиров Марсел	7	
9	Сам.Вашев Нурмухам	8	
10	Жеңишев Сигиз	8	
11	Маманбаев Досман	9	
12	Б.Султанов Бекболот	9	
13	Аликумов Аман	10	
14	Таймырбеков Аман	10	
15	Саманбеков Садыр	11	

Мугалим: Алиев

1-СУРОО

"Ала-Тоо" аянтындагы "Достук" монументи кайсы окуяга байланыштуу тургузулган?

- Үркүн окуясынын 100 жылдыгына карата, орус эли менен болгон мамилени жакшыртуу үчүн
- Кыргыз-Кытай мамилесин жакшыртуу максатында
- Кыргыз Республикасынын Орусиянын курамына өз ыктыяры менен кошулгандыгынын 100 жылдыгына байланыштуу

№ 2-СУРОО

Бул ыр саптары кайсы окуяга байланыштуу жазылып, "Ала-Тоо" аянтына илинген? Эркиндик деп, эл деп башын сайгандар, Эч жалтанбай ажалга түз баргандар. Өлбөс кылды келечегин кыргыздын, Өлкө үчүн өмүр берген кайрандар.

- 1994-жылдагы Ош окуясына байланыштуу
- Баткен окуясына карата
- Аксы окуясында жана Апрель окуяларында жабыркагандар үчүн

№ 3-СУРОО

Токтогул Сатылганов канча жаш курагында, кайсы жерде каза болгон?

- 72 жашында, Сибирде абакта
- 66 жашында, Таласта тойдо
- 69 жашында, өз айылында

№ 4-СУРОО

Ак үйдүн тосмосуна кайсы окуянын катышуучуларынын ысымдары жазылган?

- 2010-жылдын 7-апрелиндеги кандуу окуянын катышуучуларынын
- 2010-жылдагы Ош окуясында көз жумгандардын
- Аксы окуясында кайтыш болгондордун

№ 5-СУРОО

Советтер Союзунун Баатыры Иван Васильевич Панфиловдун айкели борбор калаадагы кайсы мамлекеттик имараттын жанына орнотулган?

- Бишкек шаардык мэриянын жанында
- Ак үйдүн жанында
- Ички иштер министрлигинин батыш-чыгыш тарабында

№ 6-СУРОО

Нүзүп бий Кокон хандыгында кайсы эң жогорку чинди алган?

- Миң башы
- Жүз башы
- Ляшкар башы

7-СУРОО

Заткөн облусу канчанчы жылы Ош облусунан бөлүнүп, өзүнчө облус макамын алган?

- 1995-жылы 5-мартта
- 1999-жылы 12-октябрда
- 2000-жылы 3-декабрда

№ 8-СУРОО

Кыргыз Республикасын 1924-жылы Орусия облус катары кабыл алып, расмий кандай атаган?

- Кара кыргыз автономиялуу облусу
- Кыргыз автономиялуу облусу
- Кызыл кыргыз автономиялуу облусу

2 - ...

1) 8
 2) 0
 3) 2
 4) 0
 5) 8
 6) 0
 7) 0
 8) 8

1B
 2A
 3.2
 4.8
 5.8
 6.8
 7.8
 8.1

1B ✓
 2B ✓
 3A ✓
 4B ✓
 5A ✓

1.6V
 2.2V
 3.2V
 4.8V
 5.8V
 6.2V
 7.2V
 8.8V

5

09.02.21

Бекитемин:



Мектептин директору: Калыгулова Э.С

Өзгөчөлөнгөн окуучулар менен иштөө мерчеми

2020 – 2021 окуу жылы

№	Аткарылуучу иштер	Убагы	Жооптуу
1	Өзгөчөлөнгөн окуучулардын тизмесин тактоо	Сентябрь	Предмет муг. Класс жетекчи
2	Иштөө мерчемин түзүү	Сентябрь	Предмет мугалим
3	Тесттик материалдар менен иштөө	Жыл бою	Пред. мугалим
4	Окуучулардын өз алдынча иштөөсү	График боюнча	Пред. мугалим
5	Ата – энелер менен байланыш түзүү	Жыл ичинде	Пред. мугалим
6	Атайын предмет боюнча сынак уюштуруу	Жыл ичинде	Предм. мугалим
7	Окуучулардын билимдерин тесттик материалдар менен текшерүү	Чейрек сайын	Предм. мугалим
8	Өнөрлүү, шыктуу балдардын өнөрүү боюнча ар кандай реферат, буклеттер, карточкаларды даярдоо	Чейрек сайын	Предм. мугалим
9	Окуучуларды райондук олимпиадалык катышууларына даярдоо, камсыз кылуу	Ноябрь	Предм. мугалим
10	«Акыл ордо» оюнун уюштуруу	Апрель	Предм. мугалим
11	Окуучулардын алган билимдеринин жыйынтыгын чыгаруу	Май	Предм мугалим

М-03

Аскер уулу Нурлан атындагы орто мектеби

Өзгөчөлөнгөн окуучулар менен иштөө



Мугалим: Кыдырмаева Д.М.

«Бекитемин» _____

Мектептин директору  Калыгулова Э.С.

Өзгөчөлөнгөн окуучулар менен иштөө мерчеми

2020-2021-окуу жылы

№	Аткарылуучу иштер	Убагы	Жооптору
1	Өзгөчөлөнгөн окуучулардын тизмесин тактоо	Сентябрь	Пред.муг. Клаксс жет.
2	Иштөө мерчемин тузүү	Сентябрь	Пред.муг
3	Тесттик материалдар менен иштөө	Жыл бою	Пред.муг
4	Окуучулардын өз алдынча иштөөсү	График боюнча	
5	Ата-энелер менен байланыш түзүү	Жыл ичинде	
6	Атайын предмет боюнча сынак уюштуруу	Жыл ичинде	Пред.муг
7	Окуучулардын билимдерин тесттик материалдар менен текшерүү	Чейрек сайын	
8	Өнөрлүү жана шыктуу балдардын өнөрү боюнча ар кандай реферат, буклеттер, карточкаларды даярдоо	Чейрек сайын	Пред.муг
9	Окуучуларды райондук олимпиадалык катышууларына даярдоо, камсыз кылуу	Ноябрь	Пред.муг
10	«Акыл ордо» оюнун уюштуруу	Апрель	Пред.муг
11	Окуучулардын алган билимдеринин жыйынтыгын чыгаруу	Май	Пред.муг

Өзгөчөлөнгөн окуучулар менен иштөө
2020-2021- окуу жылы

№	Окуучунун аты-жону	классы	эскертуу
1	Абдылаев Рахман	6-кл	
2	Аккойлиева Асема	6-кл	
3	Соодалиева Асема	6-кл	
4	Тороконова Сезим	6-кл	
5	Эмилбекова Айжаркын	6-кл	
6	Шаршенбекова Камила	6-кл	
7	Жакыпбаев Байэл	6-кл	
8	Макенбаев Шабдан	6-кл	
9	Мырзагулова Малика	5-кл	
10	Усенбекова Айлин	5-кл	
11	Салаватова Медина	5-кл	
12	Муратбекова Аяна	5-кл	
13	Шамуратова Айдай	7-кл	
14	Жангазиева Камина	7-кл	
15	Омурова Наргиза	7-кл	

Қорғаз тили жана адабияты

дептери

6-класс

Абдулдаев

Рахмонов

Қорғ

Қорғ

Қорғ

Қорғ

Қорғ

Қорғ

Қорғ

Қорғаз тили жана адабияты
дептери
6-класс
Абдулдаев
Рахмонов

6-класс

1. Кыргыз фантастикасынын өнүгүшүнө салым кошкон жазуучуну ата?
- (a) Ж. Түрусбеков в) Ж. Бөкөнбаев
б) Т. Касымбеков г) Б. Сартов
2. «Оп майда» ыры элдик оозеки чыгармачылыктын кайсы жанрына кирет?
- а) дидактикалык чыгарма в) баатырдык ыр
б) сүйүү ыры г) эмгек ыры
3. Элдик «Шырылдан» ыры кимдердин турмушунан алынган?
- а) койчулардын в) уйчулардын
б) жылкычылардын г) дыйкандардын
4. «Эр Төштүк» эпосунда Төштүк жер алдына эмне себептен кирип кетет?
- (a) сыйкырчы жез кемпирден качып в) сүйгөнүнүн тапшырмасы менен
б) агаларын издеп г) атасын куткаруу үчүн
5. А. Осмонов «Толубайдай сынчы бол, Токтогулдай ырчы бол»-деген элдик макалга байланыштуу кандай чыгарма жараткан?
- а) «Токтогулдун ырчылыгы» в) «Толубай сынчы»
б) «Чоң устат» г) «Токтогул ырчы»
6. А. Осмоновдун «Толубай сынчы» поэмасында Толубайдын көзүн ким ойдуруптур?
- а) Баскынчы калмактар в) Каракан
б) Калмакчал г) Азизкан
7. «Укуругум долоно,
Ууруу: бөрү жолобу!»-деген саптар кайсы элдик ырдан?
- а) «Оп майда» в) «Тоң чык»
б) «Шырылдан» г) «Бадик»
8. «Эр Төштүк» эпосунда
«Элемандын эрени
Туура бойлуу, кең далы,
Сырттан уулум Төштүк бар,
Төштүгүмдү берейин,
Коёсуңбу жанымды?!»-деп Элеман кимге жалынат?
- а) Жер тыңшаар Мамытка в) Алпкаракушка
б) Жети баштуу кемпирге г) Куюн Мамытка
9. Ж. Бөкөнбаев уламыштын негизинде элдик патриотизмди чагылдырган кандай чыгарма жараткан?

6-класс

1. Кыргыз фантастикасынын өнүгүшүнө салым кошкон жазуучуну ата?
а) Ж.Түрусбеков в) Ж.Бөкөнбаев
б) Т.Касымбеков г) Б.Сартов
2. «Оп майда»ыры элдик оозеки чыгармачылктын кайсы жанрына кирет?
а) дидактикалык чыгарма в) баатырдык ыр
б) сүйүү ыры г) эмгек ыры
3. Элдик «Шырылдан» ыры кимдердин турмушунан алынган?
а) койчулардын в) үйчулардын
 б) жылкычылардын г) дыйкандарды
4. «Эр Төштүк» эпосунда Төштүк жер алдына эмне себептен кирип кетет?
 а) сыйкырчы жез кемпирден качып в) сүйгөнүнүн тапшырмасы менен
б) агаларын издеп г) атасын куткаруу үчүн
5. А.Осмонов «Толубайдай сынчы бол, Токтогулдай ырчы бол»-деген элдик макалга байланыштуу кандай чыгарма жараткан?
а) «Токтогулдун ырчылыгы» в) «Толубай сынчы»
б) «Чоң устат» г) «Токтогул ырчы»
6. А.Осмоновдун «Толубай сынчы» поэмасында Толубайдын көзүн ким ойдурат?
а) Баскынчы калмактар в) Каракан
б) Калмакчал г) Азизкан
7. «Укуругум долоно,
Уруу: бөрү жолобу!»-деген саптар кайсы элдик ырдан?
а) «Оп майда» в) «Тоң чык»
 б) «Шырылдан» г) «Бадик»
8. «Эр Төштүк» эпосунда
«Элемандын эрени
Түүра бойлуу, кең далы,
Сырттан уулум Төштүк бар,
Төштүгүмдү берейин,
Коёсуңбу жанымды?!»-деп Элеман кимге жалынат?
а) Жер тыңшаар Мамытка в) Алпкаракушка
 б) Жети баштуу кемпирге г) Куюн Мамытка
9. Ж.Бөкөнбаев уламыштын негизинде элдик патриотизмди чагылдырган кандай чыгарма жараткан?

Аскер уулу Нурлан атындагы орто мектеби

Өзгөчөлөнгөн окуучулар менен иштөө




ALLDAY.RU

Мугалим: Шералиева В.Э.

План работы в охране природы девятого

№	Наименование работ	Сроки
1.	Работа по разделам учебника	по ст.
2.	Дидактические материалы по определенным темам.	1 р. в н.
3.	Тестирование стихов и комментирование стихов. Размещение карт проектов - ния	в течение года
4.	Дидактические игры в ребусах, кроссвордах, загадках.	в течение года
5.	Работа над темой по разделам	в течение года
6.	Для развития четкой речи составление рассказов.	в течение года
7.	Работе над рефератами. Вести презентацию	в течение года
8.	Умение использовать материалы из интернета.	по ст.
9.	Обеспечить задания на развитие навыков	ноябрь, декабрь, март
10.	Подготовка и проведение викторины по теме	октябрь, ноябрь
11.	" Знай русский язык " конкурс 6-8 кл.	март

Өзгөчөлөнгөн окуучулардын тизмеси

Предмет орус тили

№	Окуучунун аты-жөнү	Классы	Төрүү
1	Усерберова А	5	
2	Саясатова А	5	
3	Зарипов М	5	
4	Шабдарова А	6	
5	Шаршаберова К	6	
6	Жусупберова К	6	
7	Торонкулова С	6	
8	Шамуратова А	7	
9	Омурова К	7	
10	Расулбекова С	7	
11	Урбекова К	8	
12	Мамганова Р	8	
13	Рахмонова Ф	8	
14	Рахманова К	9	
15	Рахманова С	9	
16	Зарипова Т	9	
17	Усерберова А	9	
18	Шабдарова Д	10	
19	Шабдарова С	10	
20	Шабдарова М	10	
21	Жаке к Фарух	11	
22	Шабдарова Т	11	

Мугалим:

Вопросы. I-й тур.

За правильный ответ один балл

1. Как сорвать ветку, чтобы не получить раздраженную или раненую птицу?
(Надо подстеречь, когда птица улетит)
2. Как такое дерево садится вечно во время зимовки птицы?
(На морозе)
3. Какая птица из сорора букв "а"? (Сорока)
4. Что у цапли спереди, а у зайца сзади?
(Хвост "ч")
5. Приспособленность в воздухе. Жернов
6. Инструмент, которым вбивают гвозди. Молоток.
7. Время года между зимой и летом. Весна
8. Сферичная масса маленькими медальонами, которые перебираются ракетками через сетку. Теннис.
9. Пассажир для билетов, посадки и стоек самолетов. Аэропорт
10. Время года между летом и зимой. Осень
11. Черная светлая масса, что представляет для земли земли. Нефть.
12. Спортсмен, добившийся первенства в состязаниях. Чемпион.
13. Сколько ног у паука? Восемь
14. У кого уши на ноге? (У кузнечика)
15. У кого самое плохое зрение. У гнома
16. Самые влюбленные птицы? Лебеди.
17. Какая птица умеет говорить? Попугай.
18. Какая охота разрешена в любое время года
19. Кто стелт везу головой? Медуза ^{фотоохота} ~~ловит~~
20. Откуда вода бьет? Не умеет летать
21. Аппарат для ометки от пыли пометочной.
22. Корабль, плавающий во ^{по море} ~~в~~ водах. Дергач
23. Сигнальная оптика для регулирования движения на улицах и дорогах. Светофор
24. Тело покрыто шерстью и перьями. Зубов нет, есть клюв, крошечка, две ноги с перьями пальцами. Размножаются яйцами. Тряпичок
25. Чужая молотка света. Свист.

КОД ПРЕДМЕТА

- № 1. Буква, которая и
а) и б) е
- № 2. Слово с озоном
а) радость б) стучать
в) ударило дождь
- № 3. В слове, где г
а) в картинной галереи
б) лежать в постели
- № 4. Укажите слог
а) слышать б) слыш
в) слышай
- № 5. Употребляет
а) старый слесарь
б) старый корабль
- № 6. *Обыск - Крестный - Девяностое*
а) раскрытием б) попорком
в) опесчаньем г) опесчаньем г
- № 7. Одинок
а) хорювод
- № 8. Слово
а) раст... лав
- № 9. В как
а) поэт... ла
б) поэт... та
- № 10. Как
а) (стой)не б) (стой)не
в) (стой)не г) (стой)не
- № 11. Общее значение
а) лицо б) предмет в) свойство
- № 12. Существительное третьего склонения
а) лектория б) лекторий
в) мел б) берг
- № 13. В каком словосочетании лектористическое пишется с НЕ-санто?
а) (не)навидя своих врагов
б) (не)уважаю гла
в) (не)споря ни слова
г) (не)успев довести дело до конца
- № 14. В каком словосочетании неправильно определено главное слово.
а) билет третий б) билет белый
в) спирта белые г) спирта белый
- № 15. Какой знак препинания нужно поставить после подчеркнутого слова?
К числу дичи принадлежат не только птицы, но и звери, рыбы, земноводные.
а) запятая б) знак не нужен
в) двоеточие г) тире
- № 16. Объясните отсутствие запятой в сложносочиненном предложении
В сентябре осень, и в старом саду было тихо и на аллеях лежал туман.
а) есть общее вводное слово б) есть общий второстепенный член
в) есть выделенное слово употреблено в прямом значении г) есть общий второстепенный член
- № 17. Словоосочетание, в котором выделенное слово употреблено в прямом значении.
а) заплата нужна б) заплата нужна
в) заплата нужна г) заплата нужна
- № 18. Слово, отличающееся от других окончанием.
а) письмо б) доктором
в) шариком г) разгром
- № 19. По образцу выбрать аналогичный вариант из четырех предложенных.
КЛАВИША - ПИАНИНО
а) инструмент - музыка б) скрипка - саксофон
в) палочки - барабан г) аккомпанемент - звук
- № 20. Дополните предложение.
которую нельзя решительно ни во что не неист
а) Люди, чужого, одна, подарить.
б) Люди, своего, одна, подарить.
в) Жители, одного, простая, отдать.
г) Силетели, чужого, одна, отдать.

Ранняя

Ранняя

КОД ПРЕДМЕТА
РАСКИД В СЛ...
ПРЕДУВЕРИТЕЛЬНЫЕ

Предмет: РУССКИЙ ЯЗЫК

Рег. №

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

ФИО

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Вар. № 7

① ② ③ ④ ⑤
⑥ ⑦ ⑧ ⑨ ⑩

Имя (фамилия)

№ 1(*) Укажите, где пропущена буква «з»?

- а) сорок...лстие б) сорок...ножка
в) ст...лстие г) ст...мстровка
д) деваност...лстие

№ 2(*) В каком слове пропущена буква «з»?

- а) подвзвляющее болыд...нство
б) маленская горощ...нка
в) луков...чка тольпапа
г) жить в нищ...те
д) измерить глуб...ну

№ 3(*) В каком слове пропущена буква «з»?

- а) объзд...ненные народы
б) припл...жаются морозы
в) зач...сление на I курсе
г) увл...каться спортом
д) уд...вительные происшествия

№ 4(*) После каких слов надо поставить запятые?

- Яков встал рано утром когда солнце еще не палило и с моря всяло свежестью.
а) утром, палило б) утром, солнце
в) утром г) палило

№ 5(*) Какой знак препинания ставится между предложениями, входящими в состав бессоюзного сложного предложения, если в них перечисляются какие-то факты и между предложениями можно поставить союз И?

- а) тире б) двоеточие
в) точка с запятой г) запятая

№ 6(*) Найдите предложение, где надо поставить запятую.

- а) Это кто такие и что им надобно?

б) Но Лея спала так спокойно и ее реснички ронялись такие хорошие сны, что Наталья Петровна не решалась разбудить дочь.
в) Чеченцы отъехали назад и стрельба прекратилась.
г) От долготы сидения у него затекли ноги и заболела спина.

№ 7(*) Укажите, где пропущена буква «и»?

- а) Муравей тш...т солоннику.
б) Парень плмш...т гармошку.
в) Девушка пиш...т письмо другу.
г) Он расскаж...т тебе обо всем.
д) Бабушка вяж...т носок.

№ 8(*) Укажите, какое сложное прилагательное надо писать слитно?

- а) (русско)американский словарь
б) (бело)мраморный дворец
в) (темно)бордовое платье
г) (учебно)воспитательная работа
д) (социально)экономическая теория

№ 9(*) Чем выражено сказуемое в предложении?

- Я буду птиц жадать.
а) фразеологическим оборотом
б) глаголом в повелительном наклонении
в) глаголом в условном наклонении
г) глаголом в изъявительном наклонении

№ 10(*) Укажите предложение с обособленным обстоятельством.

- а) Закупками распорядилась сама Катерина Ивановна с помощью одного жильца, который бегал весь вечерший день и все утро высунув язык. (Ф. Достоевский.)
б) Чертопанов ударил, пощадь, нагайкой по морде и пощакля слова голову.
в) Моя грустная товарищ махая крылом кровавую пищу клюет под окном. (А. Пушкин.)
г) Работал он не покладая рук.

№ 11(*) Какой знак препинания ставится между частями бессоюзного сложного предложения, если второе предложение дополняет смысл первого, распространяя один из его членов?

а) двоеточие б) тире
в) запятая г) точка с запятой

№ 12(*) Найдите предложение с обособленным определением, выраженным причасным оборотом.

- а) Крошечные окошка глядели на улицу осенью и весело обычно утопающую в грязи.
б) Путешествуя по разным странам мы приобретаем много полезных знаний.
в) С болота сорвалась испуганная нашам появлением стаи черных уток. (Г. Федосеев.)
г) К чаю единственному нашему блюду в это утро полагалась горсть сухарей на троих. (Г. Федосеев.)

№ 13(*) Определите, что обособлено в данном предложении:

- Как я любил, Кавказ мой величавый, твоих сынов воинственные нравы.
а) приложение б) сравнительный оборот
в) вводные слова или предложение
г) обращение

№ 14(*) Найдите придаточное следствия.

- а) Через четверть часа я подошел близко к огню так, что смог рассмотреть всех около него.
б) Вверху встали деревья перепелись так, что совершенно закрыли небо.
в) Речка блестит и сверкает на солнце так, что глаза больно.
г) Погода была холодная, встрена, так что сугробы наросло выше окон.

№ 15(*) Найдите "четвертое лишнее" словосочетание

- а) первый скалами б) бушующее море
в) море за скалами г) светлая столовая

№ 16(*) Найдите предложение с обособленным распространением определением.

- а) Им, гагарам, недоступно наслаждение битвой жизни. (М. Горький.)
б) Оставшись один, он восстановил в памяти все подробности вечерашнего разговора.
в) Впереди нас, за срубленным лесом, открылась дольольно большая поляна.

г) Артисты, приславшие к нам на гастроля, выступили с интересной программой.

№ 17(*) Какой знак препинания нужен после подчеркнутого слова?

- Сквозь шум волн до них долетали не то влохи, не то тихие крики.
а) запятая б) знак не нужен
в) двоеточие г) тире

№ 18(*) Определите вид подчинения придаточных предложений.

- Как только жара спала, в лесу стало так быстро холодать и темнеть, что оставаться в нем не хотелось.

- а) параллельное подчинение
б) однородное подчинение
в) последовательное подчинение

№ 19(*) Укажите неоднородные определения.

- а) карие синие глаза
б) небольшие населенные пункты
в) автомобильный велосипедный транспорт
г) дубовые пихтовые леса

№ 20(*) После каких слов надо поставить запятые? Может и вы товарищ лейтенант еще услышите о нас.

- а) может, вы, лейтенант
в) вы, лейтенант г) и, вы, лейтенант
б) может, вы, лейтенант
г) и, вы, лейтенант

№ 21(*) Найдите словосочетание со значением "действие и место этого действия"

- а) кричать пстухом б) писать ручкой
в) идти лесом г) наполнять водой

№ 22(*) Выделите среди предложений неполное.

- а) Теркин — дальше. Автор — вперед.
б) В салоне было чисто и холодно.
в) Любовь к родному краю меня томил, мучила и жгла.
г) Менее всех других эта древесина поддается червоточине.

№ 23(*) Какой знак препинания ставится между частями бессоюзного сложного предложения, если второе предложение

Средняя школа им. Аскер уулу Нурлан с. Орто-Суу
Жайылского района Чуйской области

На конкурс научно- исследовательских работ учащихся

Тема: **Современники о Базарове**
(По роману И.С. Тургенева "Отцы и дети").

Выполнила: ученица 10 класса
Рамисова Аяна Рамисовна

Руководитель: учительница русского языка
Шералиева Венера Эсенбековна

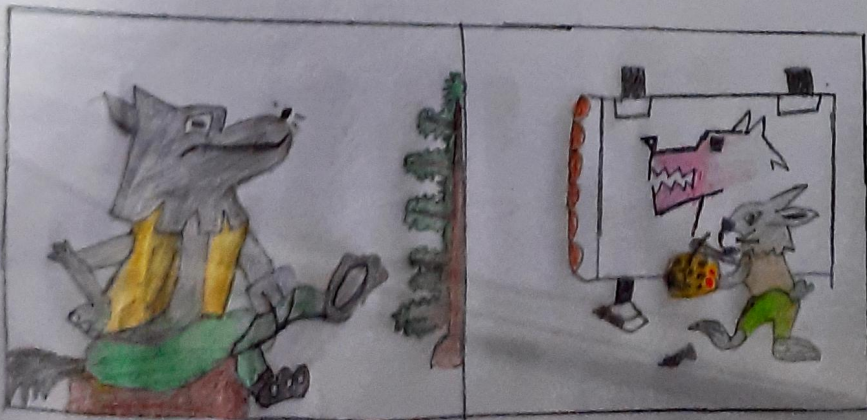
2018год

Оглавление

1. Введение
2. Острая дискуссия в литературной критике. Современники о Базарове
3. Заключение
4. Использованная литература
5. Приложения

Волк и заяц.

Многие были в лесу волк и заяц. Они дружили.
Заяц любил рисовать и он хотел рисовать,
и не знал как рисовать. Он думал и думал,
потом он пошел к волку и сказал дай мне
на рисую, волк сказал дай мне пидими. Волк сидел
в пидиме, а заяц рисовал его. Когда он закончил
показал волку. Ему понравилась и взял его
в пидиме. Я думаю что заяц когда вырастет
станит замечитким (партеретником)
художником.





Kris
Maus

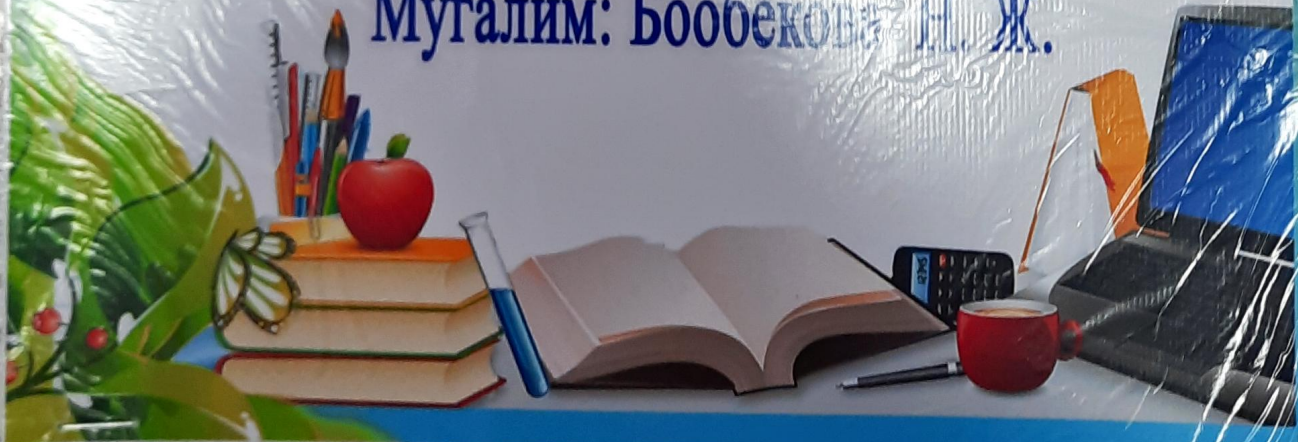
УХ

Аскер уулу Нурлан атындагы
орто мектеби

№12

**Таланттуу балдар
менен иштөө**

Мугалим: Бообекова Н. Ж.



КАБИНЕТТИН ИШТӨӨ

МӨӨНӨТҮ:

1. Шыктуу окуучулар менен иштөө:

Дүйшөмбү: саат 12.00 – 13.00

2. Начар окуган окуучулар иштөө:

Бейшемби: саат 12.00 – 13.00

3. Окууга машыккандыгын текшерүү:

Жума: саат 12.00 – 13.00

Математика

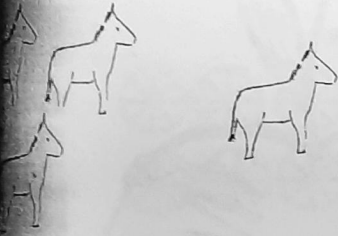
Жоопторун жаз.



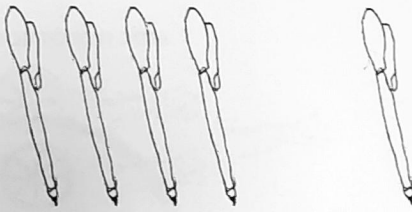
$1 + 1 = \underline{2}$



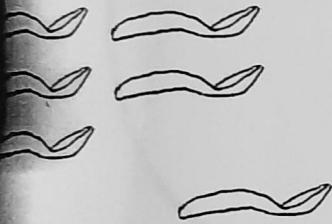
$2 + 1 = \underline{3}$



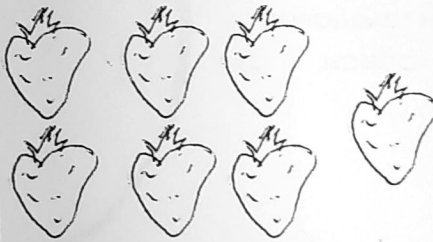
$3 + 1 = \underline{4}$



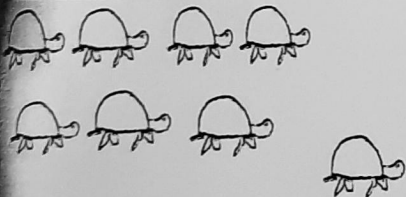
$4 + 1 = \underline{5}$



$5 + 1 = \underline{6}$



$6 + 1 = \underline{7}$



$7 + 1 = \underline{8}$



$8 + 1 = \underline{9}$

Математика

Жоопторун жаз.

$10 + 2 = \underline{12}$

$10 + 4 = \underline{14}$

$13 + 1 = \underline{14}$

$11 + 3 = \underline{14}$

$11 + 4 = \underline{15}$

$14 + 1 = \underline{15}$

$17 + 2 = \underline{19}$

$7 + 2 = \underline{9}$

$18 + 1 = \underline{19}$

$8 + 1 = \underline{9}$

$16 + 2 = \underline{18}$

$16 + 3 = \underline{18}$

... ..
... ..

$5 + 6 = \underline{11}$

... ..
... ..

$5 + 7 = \underline{12}$

... ..
... ..

$5 + 8 = \underline{13}$

... ..
... ..
... ..

$5 + 9 = \underline{14}$

... ..
... ..

$6 + 6 = \underline{12}$

... ..
... ..

$6 + 8 = \underline{14}$