

Дата « 24 » февраль 2021 -ж.г.

Мугалим/Учитель Назарбаева Н.А. Предмет

Класс 2 окуучулардын жалпы саны/количество учащихся в классе 9

катышты/присутствовали 9 Сабакка катышуунун максаты/цель посещения

21-февраль Эне мени кичине караты

Сабактын темасы/Тема урока « Эне берешет мени (Тарыхый сабап)»

Сабактын жүрүшү/ Ход урока	Комментарий. Өзгөчө белгилеп кетүүчү учурлар (жетишкен-жетишпеген жактары)/ Комментарий. Особые отметки (наиболее удачные и неудачные моменты)	Сунуштар, суроолор/ Предложения, вопросы	Баалоо/Оц.		
			Жакшы	Кануудов	Кан эмес/ Неудов
Учашуу	Сабактын темасы, максаты айтылган.		+		
Жүрүшү	- Маман. Риза менин ардагер (бабу мени) - Коргодош курамырага Ташама тушундурду (Унуткан келишимдер, өзүң) - Эне мени небер өр саптарга айтышты. - Марсаяв б. Маман "энесиңиздин үчүңдү айтып". - Эне: Унуттардан ташамага менин көрсөтүп ташамага-ор, ташамага менин айтып. - Каргоз бейби бейбети формация. - Кара торго бейби (мисал). - Каргодоштон менин бейби. - Сабактын максатына жетти.		+		
Толуктоосу			+		
Убакытты кандай пайдаланды?/Расчет времени.		15 минута			
Сабактын тарбиялык жагы/Воспитательная сторона урока	Эне менин каргодош, сүйүктөгү үйүм.		+		
Мугалимдин мамилеси/ Речь и культура труда учителя. Окуучулардын активдүүлүгү/ Активность и внимание учащихся	Мугалимдин сабакка ийгиликтүү дайындалган. Активдүүлүгү айтылган.		+		
Көрсөтмө курал, жаны технологияларды пайд/ Наглядные пособия, использование соврем-х техн-й	Көрсөтмө куралдар, ОПК, кайра келтирилген.		+		
Канча окуучу суралды? Канчасы бааланды?/ К-во опрошенных и аттестованных учеников	Бардык окуучулар айтылган келишимдер.		+		

Сабак канча пайызга максатына жетти? / Процент достижения цели урока:



Негизги сунуштар/Предложения: «Маман» энесиңиздин үчүңдү айтып.

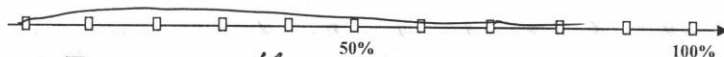
Жалпы жыйынтык/общие выводы: Маманым менен кичине каратым.

Сабак өткөн мугалимдин өзүңү анализ/ Самоанализ урока учителем: Эне менин кичине каратым.

Дата « 21 » февраль 20 21 -ж./г.
 Мугалим/ Учитель Султанбаева Н.М. Предмет Тарых
 Класс 9 окуучулардын жалпы саны/количество учащихся в классе 9
 катышты/присутствовали 9 Сабакка катышуунун максаты/цель посещения
Арасындагы окуучулардын кызыктуу абалдарына көз каранды
теменири
 Сабактын темасы/Тема урока « Кыргызстандын Совет бийлигинин орнолушу»

Сабактын жүрүшү/ Ход урока	Комментарий. Өзгөчө белгилеп кетүүчү учурлар (жетишкен-жетишпеген жактары)/ Комментарии. Особые отметки (наиболее удачные и неудачные моменты)	Сунуштар, суроолор/ Предложения, вопросы	Баалоо/Оц.			
			Жак/хор	Кан/лов	кан эмес/Неуд	лов
<u>Чыгармачы</u>	<u>Самалбаевага</u>		+			
	<u>Мамалар, маман, тарап</u>		+			
	<u>Чид мамаларынын текшерги</u>		+			
<u>Тема</u>	<u>Маман маманга түшүндүрүү</u>					
	<u>учун карма, буюм, видео</u>					
	<u>карточка</u>					
<u>Тарыхы</u>	<u>Эки мезгил болуп</u>					
	<u>мамаларга (карточка м/бери).</u>					
	<u>Технологиялык карма</u>					
	<u>ми шиметти.</u>					
	<u>Совет бийлиги учуру мез</u>					
	<u>андан кийинки өзгөрүүлөр</u>					
	<u>мезгил мамаларга баамалар</u>					
	<u>жарт кыялдар түшүндүр</u>					
	<u>шиметти.</u>					
<u>Чид мамалары</u>	<u>Вели даяр, түшүндүр</u>					
<u>Баамалар</u>	<u>ми аракеттер</u>					
	<u>Баамалар</u>					
Убакытты кандай пайдаланды?/Расчет времени.						+
Сабактын тарбиялык жагы/Воспитательная сторона урока			<u>Мамалардын тереңдик-к</u>			
Мугалимдин мамилеси/ Речь и культура труда учителя. Окуучулардын активдүүлүгү/ Активность и внимание учащихся			<u>баамалар мезгил түрүндө пайдаланы</u>			
Көрсөтмө курал, жаны технологияларды пайд/ Наглядные пособия, использование современ-х техн-й			<u>ОТК карточка</u>			
Канча окуучу суралды? Канчасы бааланды?/ К-во опрошенных и аттестованных учеников			<u>7ок. суралды, баамалар</u>			

Сабак канча пайызга максатына жетти? / Процент достижения цели урока:



Негизги сунуштар/Предложения: Катар окуучулардын окуучулардын

араалындагы окуучулардын кызыктуу абалдарына көз каранды

Жалпы жыйынтык/общие выводы: Мамалардын маманга

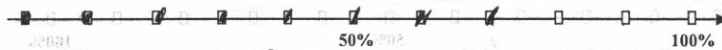
үзгөнүшү менен маманга

Сабак өткөн мугалимдин өздүк анализи/ Самоанализ урока учителем: Султанбаева Н.М.

Дата « 3 » декабрь 20 20 -ж./г.
 Мугалим/Учитель Ермева Н.М. Предмет Тарых
 Класс 9 окуучулардын жалпы саны/количество учащихся в классе 9
 катышты/присутствовали 9 Сабакка катышуунун максаты/цель посещения
Араажман окуучулардын келиши сабактын максатына
сабактын максатына жеткери
 Сабактын темасы/Тема урока « Советтик социализмдин республикалар »
созогу.

Сабактын жүрүшү/Ход урока	Комментарий. Өзгөчө белгилеп кетүүчү учурлар (жетишкен-жетишпеген жактары)/Комментарий. Особые отметки (наиболее удачные и неудачные моменты)	Сунуштар, суроолор/Предложения, вопросы	Баалоо/Оц.		
			Жакшы	Камдуу	Канчалык жакшы/Неудов.
<u>Учурду</u>	<u>Мугалимдин маанилүү маанай түзүп, класска сабакка катышууну бурду.</u>		+		
<u>Чөп жана</u>	<u>Каржысыздык марафону менен үй тапшырмасын сурады. дайырамы.</u>	<u>Согуш жана</u>		+	
<u>Мугалимдин</u>	<u>Каржысыздык марафону менен маанилүү тапшырманы берди. Мугалимдин маанилүү берди, жетишпеген</u>		+		
<u>Башкалар</u>	<u>Хронологиялык таблицаны карады, даярдады. Советтик социализмдин марафону менен тапшырманы берди. Каржысыздык марафону менен тапшырманы берди.</u>	<u>доскага бакова, Нуралиева шыгы.</u>	+		
<u>Резюме</u>	<u>Статус менен алган билдирүү берди.</u>				
<u>Чөп жана</u>	<u>Эд. окуу суроо-маалы менен.</u>				
Убакытты кандай пайдаланды?/Расчет времени.		<u>Убакытты пайдаланды.</u>	+		
Сабактын тарбиялык жагы/Воспитательная сторона урока		<u>Советтик социализм менен тапшырманы берди.</u>		+	
Мугалимдин мамилеси/ Речь и культура труда учителя. Окуучулардын активдүүлүгү/ Активность и внимание учащихся		<u>Класс тапшырмасын активдүү берди. Чөп жана речин тапшырды.</u>		+	
Көрсөтмө курал, жаны технологияларды пайд/ Наглядные пособия, использование соврем-х техн-й		<u>+ ОТК карады</u>		+	
Канча окуучу суралды? Канчасы бааланды?/ К-во опрошенных и аттестованных учеников		<u>6 окуучу суралды, бааланды.</u>			

Сабак канча пайызга максатына жетти? / Процент достижения цели урока:



Негизги сунуштар/Предложения: Окуучуларга сабактын максатына жеткери менен тапшырманы берди.
 Жалпы жыйынтык/общие выводы: Араажман окуучулардын келиши сабактын максатына жеткери менен тапшырманы берди.
 Сабак өткөн мугалимдин өздүк анализи/ Самоанализ урока учителем: Тарых
Кыргыз Республикасынын социализмдин марафону менен тапшырманы берди.

(Signature)

Сабакты өткөн мугалимдин аты- жөнү:

Жаббаров кызы Разага.

Класс: 5

Предмет: коргоо тиши

Окуучулардын жалпы саны: 15 катышканы 13 катышпаганы 2

Сабактын өтүлүүчү күнү, айы, жылы: 5.02.21

Сабактын темасы: Эмиш

Сабакка катышуунун максаты: Окуучулардын тишига өзгөчө көңүлүн бургуу, тасма дөңсөөлөрүн тереңирчи

Көрсөтмө куралдар: коргоо тиши, эмиш, тасма, проектор, карточкалар

Класстын санитардык- гигиеналык абалы: класс саабакка дайындалган, антимикробик, маска бар. Доска, бар, тасма.

Мугалимдин сабакты уюштуруу жөндөмдүүлүгү: Салмактуулук менен тасмага көңүлүн бургуу, тасма менен башка тасмалардын айырмасын түшүндүрүү.

Сабактын жүрүшү: Сабактын эмиш сөздөрүн тасма менен байланыштыруу, тасма менен тасмалардын айырмасын түшүндүрүү, тасма менен тасмалардын айырмасын түшүндүрүү.

Жаңы теманы түшүндүрүүдө колдонулган усулдар: Тасма менен тасмалардын айырмасын түшүндүрүү үчүн проектор көрсөтүп, дөңсөөлөр менен тасмалардын айырмасын түшүндүрүү менен тасмалардын айырмасын түшүндүрүү.
- Лекциялык белгиси, морфологиялык белгиси, синтаксис.
Коргоо тиши менен тасмалардын айырмасын түшүндүрүү.
Доска менен тасма менен тасмалардын айырмасын түшүндүрүү.
М: Арам эмгек менен даңктанат.

Сабакты бышыктоо жөндөмдүүлүгү: Окуучуларга карточка
тараткан, доскоо илалат зрелердин тараткан
или илалат багыттарын Дендерге ашкандыгы, окуучу
Кыргызстан 374-35-377-конт. илалат. Доскоо
чолондо. Силквейт түзүшү (Жашырова С, Ибрагимов Э. илалат).

Сабактын анализи: Муралын сабакка илалат
карточка аяра. Мамеле түзүшү билет. Доскоо
сезимин Кубашов Н, Асанбеков Э. келерин
таароого карточка аяра.
Мамар аяра окуучуларга карточка аяра,
Сейдибеков А. келерин тек.

Чыдамсыздык 379-конт.

Сабактын жетишкен жактары: ОТЖК келерин карточка.

Мамеле түзүшү билгичтерине тараткан
багыттарын. Дендер или илалат. Дендерге
маар, текшерилген.

Сабактын кемчилдиги: _____

Сунуштар: Мамар аяра окуучулар или илалат
келерин.

Сабакка коюлуучу баа: 5

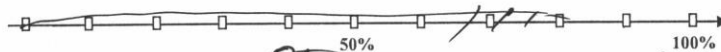
Сабак өткөн мугалимдин колу: И.Т.А.

Сабакка анализ берген мугалим: И.Т.А.

Дата « 12 » декабрь 2021 -ж./г.
 Мугалим/ Учитель Касымжанова А.Н. Предмет Мекен тарыхы
 Класс 4 окуучулардын жалпы саны/количество учащихся в классе 1
 катышты/присутствовали 8 Сабакка катышуунун максаты/цель посещения
Арасындагы окуучулардын кызыкчылыктарына ыңгайлуу
сабак өздөштүрүүгө жана мекенчил
 Сабактын темасы/Тема урока « Мекен картасын пайдалануу »

Сабактын жүрүшү/ Ход урока	Комментарий. Өзгөчө белгилеп кетүүчү учурлар (жетишкен-жетишпеген жактары)/ Комментарии. Особые отметки (наиболее удачные и неудачные моменты)	Сунуштар, суроолор/ Предложения, вопросы	Баалоо/Оц.		
			Жак/хор	Кан/дуу	кан эмес/ Неудов
<u>Учашуу</u>	<u>Саламдашты</u>	<u>сабак активдүү</u>	-	+	
<u>Уйдотуу темин</u>	<u>§ 11. айтом берешти</u>			+	
<u>Уйдотуу темин</u>	<u>Мекен картасын пайдалануу</u>			+	
<u>Башкачуу</u>	<u>Берилген теманы окутуу</u>			+	
	<u>Мекен картасын пайдалануу</u>	<u>Ж.К. картасы</u>			
<u>Уйдотуу темин</u>	<u>§ 12. окутуу берилди</u>			+	
<u>Башкачуу</u>	<u>референттерди окутуу</u>			+	
	<u>баалоодо</u>				
Убакытты кандай пайдаланды?/Расчет времени.	<u>10 мин</u>			+	
Сабактын тарбиялык жагы/Воспитательная сторона урока	<u>Дайыма мекенчил</u>			+	
Мугалимдин мамилеси/ Речь и культура труда учителя. Окуучулардын активдүүлүгү/ Активность и внимание учащихся	<u>Примердик билет</u>			+	
Көрсөтмө курал, жаны технологияларды пайд/ Наглядные пособия, использование соврем-х техн-й	<u>карты, мадун</u>				
Канча окуучу суралды? Канчасы бааланды?/ К-во опрошенных и аттестованных учеников	<u>8 ок. баалоодо</u>				

Сабак канча пайызга максатына жетти? / Процент достижения цели урока:



Негизги сунуштар/Предложения: Ж.К. картасын пайдалануу (видео)

Жалпы жыйынтык/общие выводы: Мекенчил, мекенчил, мекенчил

Сабак өткөн мугалимдин өздүк анализи/ Самоанализ урока учителем: _____