


ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

СОГЛАСОВАНО


Заведующий отделом образования
Жайылского района Чуйской области

 Гасанов А. И.

« ___ » _____ 20__ г.

СОГЛАСОВАНО


Начальник УКНБ Жайылского района
Чуйской области

 Мадиев Н. М.

« ___ » _____ 20__ г.

СОГЛАСОВАНО


Начальник ОВД Жайылского района
подполковник милиции,

 Мырзаканов Р. Б.

« ___ » _____ 20__ г.

СОГЛАСОВАНО

Начальник отдела МЧС
Жайылского района

 Чыныбаев К. К.

« ___ » _____ 20__ г.

Паспорт защищенности
стратегического объекта

СОШ имени

Аскер уулу Нурлан

село Орто-Суу

Жайылского района

Чуйской области

Утверждаю

Директор СОШ имени Аскер уулу Нурлан

Акматалиева Н.К



20__ г.

Паспорт защищенности
стратегического объекта

СОШ имени

Аскер уулу Нурлан

село Орто-Суу

Жайылского района

Чуйской области

Аннотация

Паспорт защищенности стратегического объекта

Средняя общеобразовательная школа имени Аскер уулу Нурлан с.Орто-суу Жайылского района, Чуйской области составила зам.директора по воспитательной работе Бейшебаева Зарина Туганбековна Телефон 0701 025-316

Раздел 1. Общие сведения об объекте .

1.1 Профиль опасности-помещение с массовым помещением людей.

Особенности образовательного учреждения (далее - ОУ):

-количество обучаемых (воспитанников)	198 человек
-время постройки здания	1977 год
-Проектная наполняемость	350
-количество этажей	Двухэтажное
-наличие спортивного зала(указать этаж местоположения)	Имеется 2 этажа
-наличие спортивного городка (указать местоположение)	Спортивная площадка (на территории школы)
-наличие душевых комнат (указать местоположение)	Нет
-наличие актового зала(киноконцертного зала,культурного центра)(указать этаж местоположения)	Имеется 2 этажа
-наличие мастерских (указать этаж местоположения)	Мастерская-2 шт, 1 этаж
-наличие скаладских помещений (указать местоположение)	Летний склад (на территории школы)
-наличие столовой (указать этаж местоположения)	Имеется 2 этаж
-наличие места для приготовления пищи (пищеблока) (указать местоположение)	Имеется 2 этаж
-наличие гаража (указать местоположение)	Нет
Наличие убежища (указать местоположение)	Нет
-Наличие кнопки сигнализации(указать местоположение)	Нет
-Наличие других помещений (указать какие и где расположены)	Библиотека -2этаж
-режим работы	с 8.00 до 16.20

1.2 Полное и сокращенное наименование ОУ

Средняя общеобразовательная школа имени Аскер уулу Нурлан с.Орто-Суу, Жайылского района, Чуйской области, Кыргызской Республики

Сокращенно-СОШ имени Аскер уулу Нурлан с.Орто-Суу
время введения в эксплуатацию - 1977 год

1.3 Реквизиты:

Почтовый адрес:

ИНН 02302200410119

Тел: 70 00 58

ortosuu.shkola@mail.ru

➤ Телефон директора

Моб.тел. 0700290747

➤ **Ведомственная принадлежность**-Отдел образования Жайылского района(Жайылский РОО)

1.4. Форма собственности – муниципальная.

1.6. Директор СЛШ имени Аскер уулу Нурлан Акматалиева Нуриза Кенжебековна

1.7. Должностные лица и работники ОУ, необходимые для организации действий в случае ЧС:

№/№	Ф.И.О	Должность	Служебный телефон	Домашний телефон
1.	Акматалиева Нуриза Кенжебековна	Директор		0 700 290 747
2.	Бейзеева Жанара Калмырзабековна	Зам. дир. по. УВР		0 705 040 227
3.	Бейшебаева Зарина Туганбековна	Зам. дир. по. восп. раб		0 701 025 316
4.	Тулелиев Султан Джекшенбекович	Учитель ДПМ		0 502 400 048

1.8. Схема размещения ОУ по отношению к объектам инфраструктуры

Схема размещения образовательного учреждения по отношению к дорожной сети, транспортным коммуникациям, опасным объектам, к другим зданиям и объектам инфраструктуры (ксерокопия крупномасштабной карты (плана) и фото прилагаются)

Краткая пояснительная записка к размещению ОУ:

-общая площадь здания (всех_этажей) -1766 кв.метров, 2 этажа;

-территории ОУ граничит:

-с севера – жилыми домами ул.Сеңирбаева

-с юга школа интернат

-с запада-клуб, ФАП

-с востока – с жилыми домами ул.Сеңирбаева

- вход и выезд на территорию осуществляется через ворота и калитки (на приведённой схеме указаны стрелкой).

Раздел 2. Характеристика объекта.

2.1. Посещаемость (вместимость персонала и посетителей)-28 человек, учащихся человека.

2.2 Общая площадь школы-2.5га

Здание двухэтажное кирпичная. Пути эвакуации, предусмотренные планом имеются,

Полностью исправны. Отопление электрическое. Электрооборудование в школе-фабричного производства.

Раздел 3. Персонал объекта.

3.1 Численность сотрудников-23 человек.

3.1.1. Общая по объекту -35 человека

3.1.2. На основных участках объекта-23 человека.

3.2. Наличие задержек в выплате зарплаты-нет

3.3. Количество сотрудников, состоящих на учете в наркодиспансере –нет.

3.4. Количество сотрудников, состоящих на учете в психоневродиспансере –нет.

Раздел 4. Силы и средства охраны объекта.

Площадь территории школы обнесена забором (решетка металлическая)-высотой 1,5 метра бетонные плиты –с высотой 2.0 общей протяжностью 408 м. Общая площадь земельного участка 2700м².

Режим работы школы с 8 до 16.20

В здании имеются 8 входов: центральный-1, для служебного пользования-2, три аварийных, отдельные входы в кухню-столовую-2 (для доставки продуктов питания), отдельный вход в спортзал-1.

В целях исключения несанкционированного проникновения посторонних лиц в здание организовано дежурство. Ответственность за поддержание безопасных условий жизнедеятельности школы возложена с 08.00 до 16.20 на дежурного администратора и персональную ответственность каждого сотрудника на рабочем месте. С 18.00 до 06.00 – на сторожей, находящихся в помещении школы.

Создан штаб по руководству действиями персонала, учащихся в случае чрезвычайной ситуации и угрозы террористического акта согласно приказа директора школы.

Разработан план мероприятий по ГЗ, предупреждения и ликвидации ЧС и обеспечения пожарной безопасности в школе.

В образовательном учреждении имеются:

- Оперативные документы.
- План ликвидации аварии.
- Должностные обязанности сторожей.
- Должностные обязанности дежурного учителя и администратора.

Раздел 5. Возможные последствия диверсионно-террористических акций

Чрезвычайные ситуации могут возникнуть от:

- поджога здания; при этом выгорают внутренние помещения, задымленность в здании, возможна гибель до 226 чел.;
- захвата заложников из числа обслуживающего персонала, учащихся, лиц, находящихся в здании.

5.1 Возможные критические ситуации.

А) В случае применения взрывчатых веществ:

может произойти полное или частичное разрушение школы. При обнаружении подозрительного предмета (который может оказаться взрывным устройством); получении письменного сообщения или сообщения по телефону с угрозой применения ВВ немедленно сообщить в правоохранительные органы, вышестоящему руководству, выставить оцепление возле подозрительного предмета на безопасном удалении (за естественными укрытиями) и начать немедленную эвакуацию обучаемых и персонала на безопасное удаление. (Показатели ущерба, характеристики и размеры возможных зон поражения, степень вредного воздействия на жизнь и здоровье людей не представляется возможным оценить объективно без специальной методики).

Б) В случае поджога (пожара):

Огонь будет распространяться быстро по деревянным перекрытиям здания в связи с этим начать немедленную эвакуацию обучаемых и персонала, оповестить органы пожарной охраны сообщить вышестоящему руководству при возможности приступить к тушению пожара силами штатного пожарного расчета. (Показатели ущерба, характеристики и размеры возможных зон поражения, степень вредного воздействия на жизнь и здоровье людей не представляется возможным оценить объективно без специальной методики).

В) В случае применения отравляющих веществ:

Может произойти частичное заражение помещений образовательного учреждения за короткий промежуток времени. При обнаружении подозрительного предмета (который может оказаться контейнером с отравляющим веществом); получении письменного сообщения или сообщения по телефону с угрозой применения ОВ немедленно сообщить в правоохранительные органы, вышестоящему руководству, выставить оцепление возле подозрительного предмета на безопасном удалении (за естественными укрытиями с средствами индивидуальной защиты) и начать немедленную эвакуацию обучаемых и персонала на безопасное удаление, обеспечить дополнительную вентиляцию помещений за счет открытия окон и дверей. (Показатели ущерба, характеристики и размеры возможных зон

поражения, степень вредного воздействия на жизнь и здоровье людей не представляется возможным оценить объективно без специальной методики).

Г) В случае массовых беспорядков, проявлений экстремизма:

а) Среди учащихся школы - немедленно сообщить в правоохранительные органы, вышестоящему руководству, администрация школы и учителя проводят разъяснительную работу под прикрытием сотрудника охраны.

б) За территорией образовательного учреждения – не допустить проникновения участников массовых беспорядков в помещение школы путем закрытия входа, сообщить в правоохранительные органы, вышестоящему руководству, воспретить подход обучаемых к окнам.

Д) В случае захвата заложников:

а) Оказавшимся в заложниках, сохранять выдержку спокойствие, не пререкаться с террористами, выполнять все их требования, на все действия спрашивать разрешения. При возможности (если есть мобильный телефон) сообщить о случившемся и месте своего нахождения родственникам или в милицию. Помнить, что для сохранения жизни надо терпеть. При безопасной возможности освободиться от преступников, надо уходить.

б) Оказавшимся не в составе заложников, немедленно покинуть здание школы и без паники собраться в сельской администрации для оказания помощи правоохранительным органам. Сообщить в правоохранительные органы, вышестоящему руководству о случившемся и действовать в соответствии с их указаниями. Не принимать инициативных мер для освобождения заложников и контактов с террористами.

5.2 Рекомендации руководителю образовательного учреждения.

Сигналом для немедленного принятия решения по выполнению плана действий в ситуациях, связанных с террористическим актом, может стать обнаружение руководителем образовательного учреждения подозрительного предмета, который может оказаться взрывным устройством, поступление угрозы по телефону или в письменном виде, захват террористами в заложники обучающихся или сотрудников в помещениях или на территории учреждения, получение руководителем учреждения информации об этих фактах от обучающихся или сотрудников.

Во всех этих случаях руководителю образовательного учреждения необходимо действовать так, чтобы обеспечить безопасность обучающихся и сотрудников, так как в соответствии с законодательством руководитель несет персональную ответственность за жизнь и здоровье своих подчиненных.

5.3 Руководитель образовательного учреждения обязан:

В случае обнаружения взрывного устройства или подозрительного предмета:

1. Немедленно сообщить об этом в правоохранительные органы по телефонам РОВД (тел. 102), МЧС КР (тел. 0312 54-79-51), Пожарная служба (тел. 101), скорая помощь (103)

2. До прибытия оперативно-следственной группы дать указания обучающимся и сотрудникам находиться на безопасном расстоянии от обнаруженного взрывного устройства или подозрительного предмета, выставить оцепление (формирование ГЗ по обеспечению общественного порядка).

3. В случае необходимости осуществить эвакуацию людей (обучающихся детей и сотрудников) согласно имеющемуся плану.

4. Во всех случаях дать указание не приближаться, не трогать, не вскрывать и не перемещать находку. Зафиксировать время ее обнаружения.

5. Обеспечить возможность беспрепятственного подъезда к месту обнаружения опасного или подозрительного предмета автомашин правоохранительных органов, медицинской помощи, пожарной охраны и других подразделений МЧС, служб эксплуатации.

6. Обеспечить присутствие лиц, обнаруживших находку, до прибытия оперативно-следственной группы и фиксацию их показаний.

При поступлении угрозы по телефону

1. Не оставлять без внимания ни одного подобного сигнала. Обеспечить своевременную передачу полученной информации в правоохранительные органы.

2. Значительную помощь правоохранительным органам при проведении оперативно-следственных мероприятий по таким фактам окажут:

- проведение инструктажа персонала учреждения, особенно дежурных учителей, технических работников и сторожей, о порядке действий при приеме телефонных сообщений с угрозами террористического характера;
- оснащение телефона автоматическими определителями номера и звукозаписывающей аппаратурой.

При поступлении угрозы в письменной форме

1. Обеспечить четкое соблюдение личным составом учреждения (обучающимися и сотрудниками) правил обращения с анонимными материалами (письмами, записками, надписями, информацией, записанной на электронный носитель, ауди - и видеопленку).

2. Принять меры по обеспечению сохранности и своевременной передаче полученных материалов в правоохранительные органы.

При захвате обучающихся и сотрудников в заложники

1. О сложившейся в учреждении ситуации незамедлительно сообщить в правоохранительные органы.

2. Не вступать в переговоры с террористами по собственной инициативе.

3. Принять меры к беспрепятственному проходу (проезду) сотрудников правоохранительных органов, спецслужб, МЧС, автомашин скорой медицинской помощи.

4. По прибытию сотрудников спецподразделений МВД оказать им помощь в получении интересующей их информации.

5. При необходимости выполнять требования террористов, если это не связано с причинением ущерба жизни и здоровью людей, не противоречит преступникам, не рисковать жизнью окружающих и своей собственной.

Раздел 6. Мероприятия по укреплению антитеррористической защиты и снижению уязвимости школы.

- организация дежурств руководящего и обслуживающего персонала школы;
- разработка инструкций и памяток о порядке действий в случае угрозы совершения террористического акта, информационных плакатов;
- проведение инструктажей о порядке действий при угрозе террористического акта, при обнаружении веществ, которые могут являться биологически или химически опасными;
- проведение 6 раз в год тренировок по эвакуации по планам ГЗ и ЧС и правоохранительных органов;
- проведение проверок на предмет обнаружения бесхозных вещей и предметов в школе или в непосредственной близости от нее;
- информирование правоохранительных органов о появлении на территории школы подозрительных лиц;
- обеспечение контроля за вносимыми (ввозимыми) на территорию школы грузами и предметами ручной клади, своевременным вывозом твердых бытовых отходов;
- регулярное проведение проверок чердаков, подсобных помещений, осуществление контроля за их закрытие;
- проверка состояния решеток и ограждений,
- обеспечение контроля за освещенностью территории школы в темное время суток;
- проверка наличия и исправности средств пожаротушения.

Раздел 6. Мероприятия по усилению антитеррористической защищенности ОУ

6.1. Первоочередные, неотложные мероприятия:

- усиление пропускного режима допуска граждан и автотранспорта на территорию и

в здание ОУ;

- совместно с представителями исполнительной власти, родительским комитетом проведение комплекса предупредительно-профилактических мероприятий по повышению бдительности;
- включение в годовые и месячные планы воспитательной работы встреч с сотрудниками правоохранительных органов по темам: «Сущность терроризма», «Дисциплинированность и бдительность – в чем выражается их взаимосвязь?», «Как террористы и экстремисты могут использовать подростков и молодежь в своих преступных целях»;
- начальнику штаба ГЗ: планирование и проведение занятий по вопросам противодействия терроризму с обучающимися и сотрудниками ОУ в рамках дисциплины ОБЖ;
- начальнику штаба ГЗ: планирование и проведение командно-штабных учений с администрацией ОУ, должностными лицами ГЗ и тренировок с обучающимися по действиям при возникновении угрозы совершения террористического акта;
- заместителю директора по хозяйственной части: содержание в порядке чердачных, подсобных помещений и запасных выходов из учреждения, которые должны быть закрыты и опечатаны;
- учителям прибывать на свои рабочие места за 10-15 минут до начала занятий с целью проверки их состояния на предмет отсутствия посторонних и подозрительных предметов;
- содержание входных дверей с начала занятий и до их окончания в закрытом состоянии;
- постоянное поддержание взаимодействия с местными органами РОВД, МВД, Прокуратурой, военными комиссариатами.

6.2. Долгосрочные мероприятия, требующие значительных финансовых затрат:

- усиление охраны уязвимых сооружений ОУ, оборудование устройствами обнаружения;
- оборудование входной калитки турникетом;
- оборудование помещения для охраны современными средствами связи;
- увеличение численности охраны, улучшение оснащенности охранников подразделения;
- установка современной системы видеонаблюдения;
- установка централизованной сигнализации.

Раздел 7. Ситуационные планы

7.1 Плановая таблица действий в типовых ситуациях:

Ситуация № 1: На территории ОУ обнаружен подозрительный предмет.

Порядок действий:

Ч+1 минута	Обнаруживший подозрительный предмет докладывает охраннику ОУ и начальнику ГЗ образовательного учреждения, а в его отсутствие — начальнику штаба ГЗ или дежурному администратору
Ч+2 минуты	Охранник лично проверяет сообщение, побывав на месте. При этом подозрительный предмет не вскрывается, не передвигается и не переносится
Ч+2 минуты	Начальник штаба ГЗ ОУ организует эвакуацию учащихся из образовательного учреждения и отправку их домой
Ч+3 минуты	Начальник ГЗ сообщает о происшедшем в милицию по тел. 102
Ч+5 минут	Начальника ГЗ обеспечивает возможность беспрепятственного подъезда к месту обнаружения подозрительного предмета автомашин

	правоохранительных органов, медпомощи, пожарной охраны и других служб МЧС
Ч+10 минут	Начальник штаба ГЗ выставляет оцепление из личного состава формирования ГЗ по обеспечению общественного порядка до прибытия представителей правоохранительных органов и спецслужб

Ситуация № 2: В районе, примыкающем к ограждению территории ОУ, на автостоянке произошёл взрыв. Здание ОУ не пострадало, но из окон вылетели стёкла.
Порядок действий:

Ч+1 минута	Начальник ГЗ ОУ или начальник штаба ГЗ сообщает о происшествии в милицию
Ч+2 минуты	Начальник штаба ГЗ ОУ организует эвакуацию учащихся из ОУ и отправку их домой
Ч+3 минуты	Медицинская служба ГЗ ОУ оказывает пострадавшим медпомощь, а при необходимости направляет их в медучреждения
Ч+5 минут	Заместитель начальника ГЗ обеспечивает возможность беспрепятственного подъезда к месту взрыва автомашин правоохранительных органов, медпомощи, пожарной охраны и других служб МЧС
Ч+10 минут	Начальник штаба ГЗ ОУ выставляет оцепление из личного состава формирования ГЗ по обеспечению общественного порядка около места вылета стекол до прибытия представителей правоохранительных органов и спецслужб

Ситуация № 3: Поступил звонок или передано сообщение об угрозе взрыва здания ОУ.
Порядок действий:

Ч+1 минута	Начальник ГЗ ОУ или начальник штаба ГЗ сообщает о происшедшем в полицию по тел. 102, оперативным службам МЧС ЖРОО- 03133 6-28-10
Ч+2 минуты	Начальник штаба ГЗ ОУ организует эвакуацию учащихся из образовательного учреждения и отправку их домой
Ч+10 минут	Начальник штаба ГЗ ОУ выставляет оцепление из личного состава формирования ГЗ по обеспечению общественного порядка до прибытия представителей правоохранительных органов и спецслужб
Ч+10 минут	Заместитель начальника ГЗ обеспечивает возможность беспрепятственного подъезда автомашин правоохранительных органов, медпомощи, пожарной охраны и других служб МЧС

7.2 Мероприятия по эвакуации из помещений ОУ.

1. Эвакуация производится по сигналу, подаваемому звонковой сигнализацией: короткие прерывистые звонки – пауза 10 сек. – короткие прерывистые звонки – пауза 10 сек. (будет повторяться 4-5 раз). Дублирующий сигнал голосом: «Внимание всем! Покинуть здание школы!»
2. Эвакуируются все учащиеся, в том числе находящиеся на экзаменах, и все работники.
3. Преподавателям в начале занятий, после проверки по классному журналу присутствующих и отсутствующих, доводить до сведения обучающихся номер запасного выхода, через который производится эвакуация из данного класса (кабинета).
4. Преподаватель руководит эвакуацией: осуществляет организованный проход обучающихся в колонне по 2 через соответствующий выход.
5. Эвакуация должна происходить организованно: без разговоров, без шума, суеты и без шалостей, строго и серьезно. Подает команды и делает замечания только руководитель занятия.
6. При эвакуации учащиеся следуют к месту построения (например, сквер напротив здания)

учреждения, строятся по группам в колонну по 3, в заранее определенной последовательности.

7. После проверки по журналу наличия обучающихся преподаватель докладывает начальнику штаба ГЗ учреждения о списочном составе группы, количестве в строю, об отсутствующих и причинах отсутствия.

8. Начальник штаба ГЗ докладывает начальнику ГЗ объекта о результатах эвакуации.

9. У каждого из выходов контроль организованности эвакуации осуществляют представители КЧС образовательного учреждения.

10. Заместитель начальника гражданской обороны обеспечивает готовность запасных выходов из здания учреждения.

Раздел 8. Приложения к паспорту безопасности образовательного учреждения

ПРИЛОЖЕНИЕ № 1. Рекомендуемые зоны эвакуации и оцепления при обнаружении взрывного устройства или предмета, похожего на взрывное устройство.

1	Граната РГД-5	не менее 50 метров
2	Граната Ф-1	не менее 200 метров
3	Тропиловая шашка массой 200 граммов	45 метров
4	Тропиловая шашка массой 400 граммов	55 метров
5	Пивная банка 0,33 литра	60 метров
6	Мина МОН-50	85 метров
7	Чемодан (кейс)	230 метров
8	Дорожный чемодан	350 метров
9	Автомобиль типа «Жигули»	460 метров
10	Автомобиль типа «Волга»	580 метров
11	Микроавтобус	920 метров
12	Грузовая автомашина (фургон)	1240 метров

ПРИЛОЖЕНИЕ № 2. О порядке приема сообщений, содержащих угрозы террористического характера, по телефону.

Правоохранительным органам значительно помогут для предотвращения совершения преступлений и розыска преступников следующие Ваши действия:

- постарайтесь дословно запомнить разговор и зафиксировать его на бумаге;
- по ходу разговора отметьте пол, возраст звонившего и особенности его (ее) речи:
 - голос: громкий/тихий, низкий/высокий,
 - темп речи: быстрый/медленный,
 - произношение: отчетливое, искаженное, с заиканием, шепелявое, с акцентом или диалектом,
 - манера речи: развязная, с издевкой, с нецензурными выражениями:
- обязательно отметьте звуковой фон (шум автомашин или железнодорожного транспорта, звук теле-радиоаппаратуры, голоса, другое);
- отметьте характер звонка (городской или междугородный);
- обязательно зафиксируйте точное время начала разговора и его продолжительность;
- постарайтесь в ходе разговора получить ответы на следующие вопросы:
 - куда, кому, по какому телефону звонит этот человек?
 - какие конкретные требования он (она) выдвигает?
 - выдвигает требования он (она) лично, выступает в роли посредника или представляет какую-то группу лиц?
 - на каких условиях он (она) или они согласны отказаться от задуманного?
 - как и когда с ним (с ней) можно связаться?
- кому Вы можете или должны сообщить об этом звонке?

- постарайтесь добиться от звонящего максимально возможного промежутка времени для принятия Вами и Вашим руководством решений или совершения каких-либо действий;
- если возможно, еще в процессе разговора сообщите о нем руководству объекта, если нет – немедленно по его окончании;
- не распространяйтесь о факте разговора и его содержании. Максимально ограничьте число людей, владеющих информацией;
- при наличии автоматического определителя номера (АОИ) запишите определившийся номер телефона в тетрадь, что позволит избежать его случайной утраты;
- при использовании звукозаписывающей аппаратуры сразу же извлеките кассету (минидиск) с записью разговора и примите меры к ее сохранности. Обязательно установите на ее место другую.

ПРИЛОЖЕНИЕ №3 Правила обращения с анонимными материалами, содержащими угрозы террористического характера

1. После получения такого документа обращайтесь с ним максимально осторожно. По возможности, уберите его в чистый плотно закрываемый полиэтиленовый пакет, и поместите в отдельную жесткую папку.
2. Постарайтесь не оставлять на нем отпечатков своих пальцев.
3. Если документ поступил в конверте — его вскрытие производите только с левой или правой стороны, аккуратно отрезая кромки ножницами.
4. Сохраняйте все: сам документ с текстом, любые вложения, конверт и упаковку, ничего не выбрасывайте.
5. Не расширяйте круг лиц, знакомившихся с содержанием документа.
6. Анонимные материалы направляются в правоохранительные органы с сопроводительным письмом, в котором указываются конкретные признаки анонимных материалов (вид, количество, каким способом и на чем исполнены, с каких слов начинается и какими заканчивается текст, наличие подписи и т.п.), а также обстоятельства, связанные с их распространением, обнаружением или получением.
7. Анонимные материалы не должны сгибаться, склеиваться, на них не разрешается делать надписи, подчеркивать или обводить отдельные места в тексте, писать резолюции и указания, также запрещается их мять и сгибать. При исполнении резолюции и других надписей на сопроводительных документах не должно оставаться давленных следов на анонимных материалах.
8. Регистрационный штамп проставляется только на сопроводительных письмах организации и заявлениях граждан, передавших анонимные материалы в инстанции.

8.1. Копии и ксерокопии документов

1. Лицензионные и регистрационные документы ОУ.
2. План земельного участка.
3. поэтажные планы с экспликацией помещений.
5. Схема места нахождения объекта и прилегающей территории с указанием подъездных путей и мест стоянок автотранспорта.

8.2. Документы по организации повседневной деятельности ОУ

1. Расписание занятий (уроков, блока дополнительного образования).
2. Графики работы сотрудников.
3. Список персонала ОУ и учащихся по классам.

I - 3

1

110,61 м²

2

46,61 м²

3

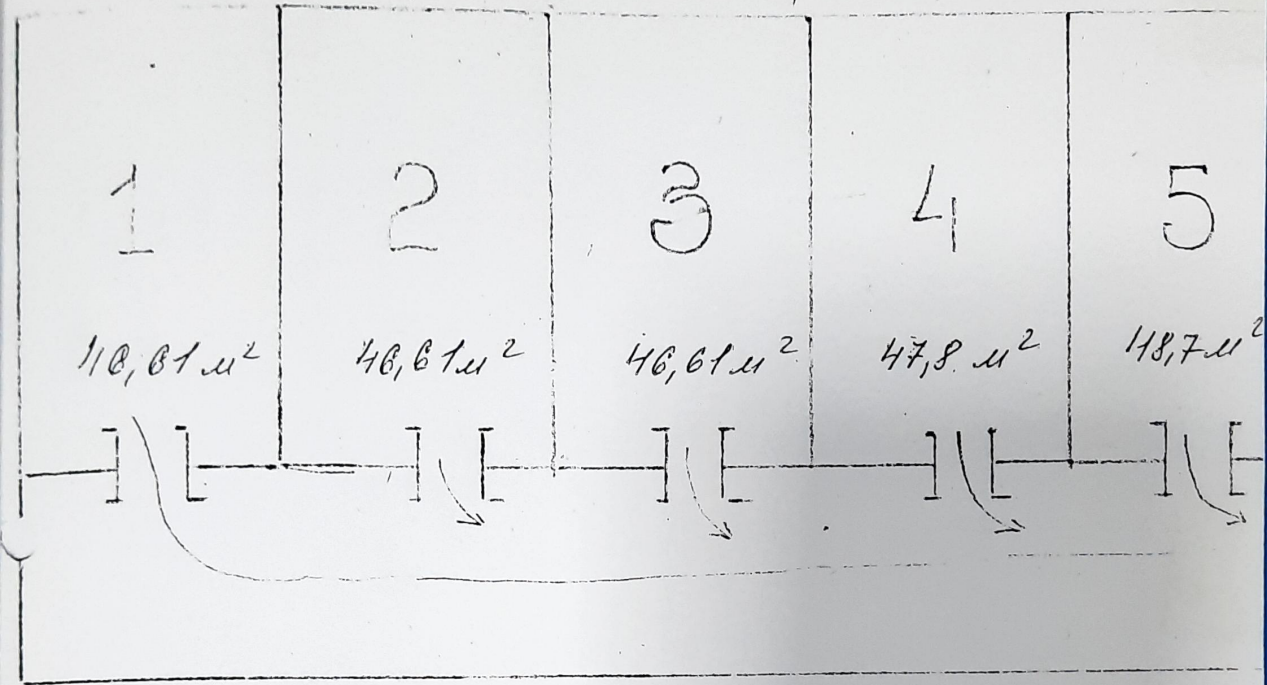
46,61 м²

4

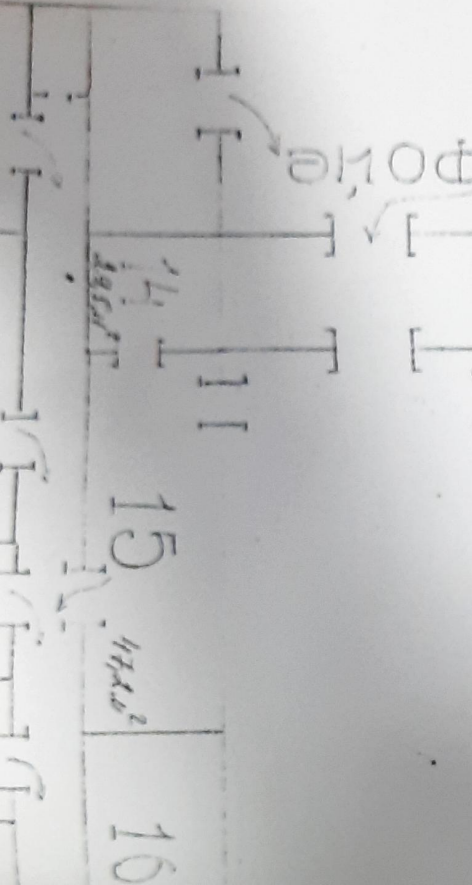
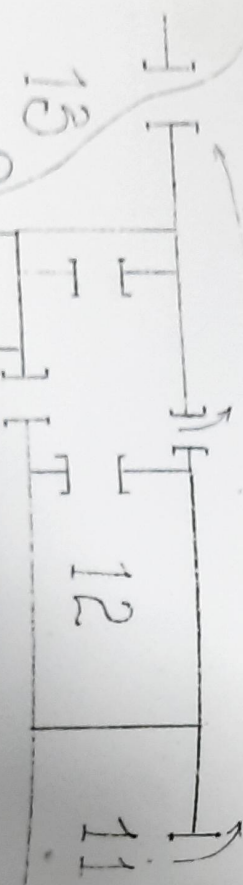
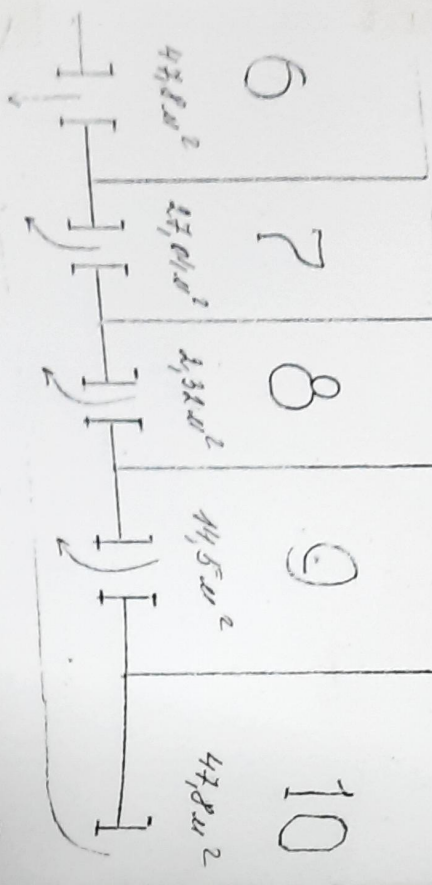
47,8 м²

5

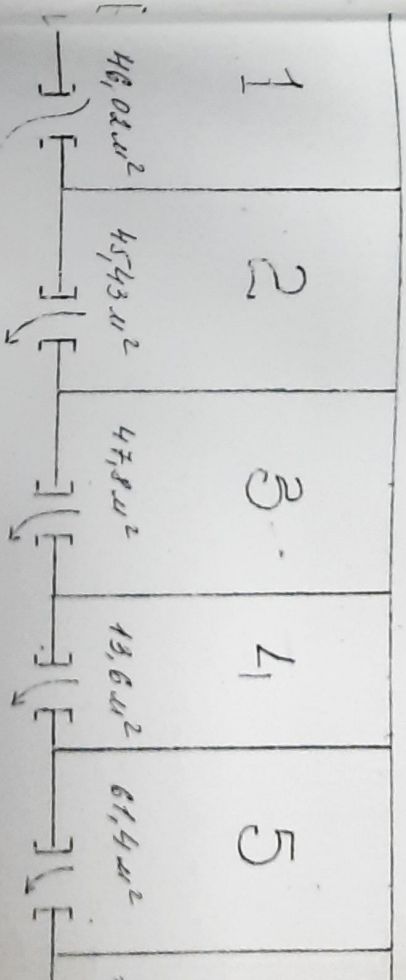
118,7 м²



1013M



11 - 2011

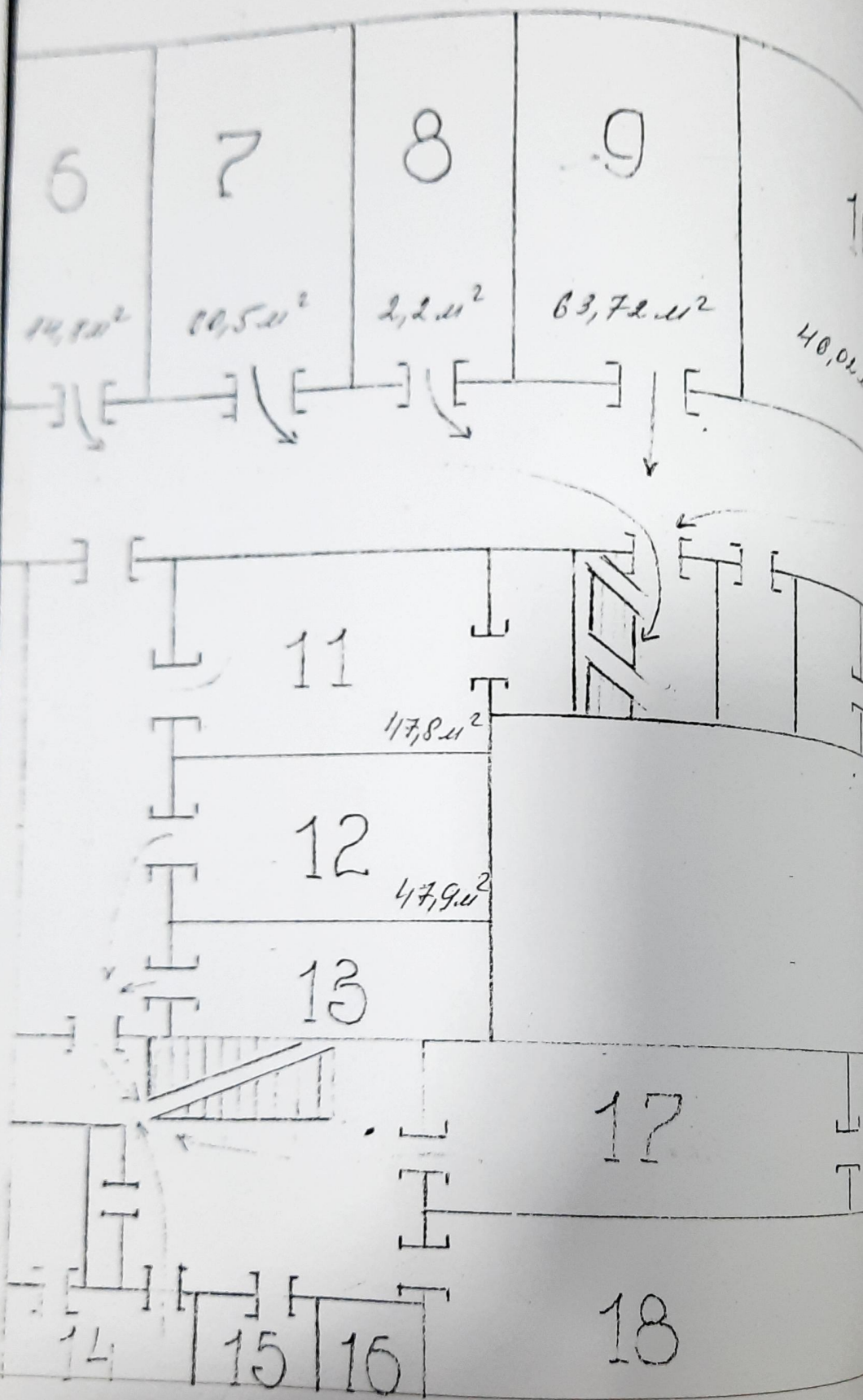


СЛОЖНЫЕ ЭТАЖИ

ВЫХОД НА УЛИЦУ

ЛЕСТНИЦА

10234



Действия при землетрясении.

Для обучающихся

1. По сигналу тревоги сохраняйте спокойствие и не делайте ничего, что может дезорганизовать окружающих (не кричите, не паникуйте).
2. Немедленно постройтесь для организованного выхода из класса (если находитесь в классе на уроке).
3. В организованном порядке через запасные выходы покиньте здание.
4. Если находитесь в здании школы на перемене, через ближайший запасный выход покиньте помещение.
5. После выхода из здания постройтесь в отведённом безопасном месте, пройдите перекличку.
6. Если покинуть здание невозможно, займите положение вдоль капитальной стены в классе или коридоре.
7. Если вы оказались в завале, не поддавайтесь панике, постарайтесь определиться в пространстве и подавайте сигналы о себе (стучите железом о железо, камушками по плитам, трубам и т. п.).
8. Помните, что первые толчки самые сильные (от 5 до 40 секунд). После чего может наступить временное затишье, а потом новый толчок.
9. При необходимости эвакуации из зоны бедствия и отсутствии телефонной связи не уходите домой и в другие места, пройдите перекличку и выполняйте дальнейшие указания руководителей школы, осуществляющих массовую эвакуацию обучающихся из школы.
10. Помните, что ваши родители будут эвакуироваться из зоны бедствия на своих предприятиях и затем заберут вас.

Для учителей

1. После получения сигнала тревоги немедленно организуйте эвакуацию обучающихся из здания школы. Необходимо взять классный журнал и через запасный выход покинуть здание школы.
2. Постройте обучающихся в безопасном месте, сделайте перекличку и

доложите о присутствующих и отсутствующих представителям администрации школы.

3. Если здание покинуть невозможно (при сильных толчках), необходимо построить обучающихся вдоль капитальной стены, в углах, дверных проёмах.
4. Эвакуируйтесь из здания только после разрешения администрации школы по обследованным безопасным выходам.
5. Эвакуацию обучающихся из здания школы осуществляет учитель-предметник, ведущий урок.
6. При необходимости эвакуации из зоны бедствия учителю-предметнику необходимо передать обучающихся классному руководителю, а при его отсутствии взять функции классного руководителя на себя.
7. После регистрации обучающихся проведите с ними инструктаж во время передвижения и эвакуируйтесь вместе с обучающимися класса в безопасную зону.
8. Прибыв на место эвакуации, проведите перерегистрацию обучающихся, доложите о прибывших.
9. Организуйте проживание обучающихся, помня о том, что каждый учитель несёт ответственность за жизнь и здоровье обучающихся, находящихся с ним в опасной и безопасной зоне.

Для родителей

Объясните детям, что во время землетрясения, если они находятся дома одни, необходимо сделать следующее:

1. Взять документы, деньги, ценности, которые находятся в одном указанном месте.
2. Выключить все электроприборы и электричество.
3. При небольших колебаниях быстро покинуть здание и выйти на улицу подальше от здания, больших деревьев, линий электропередач (это место вы должны определить заранее).
4. Если выбраться невозможно (сильные толчки, обвалилась лестница, завалило выход), укрыться под столом, под кроватью либо встать в дверном проёме, в углу между капитальными стенами.

5. Необходимо держаться подальше от окон – стекло может не выдержать вибрации.
6. Сделать запасы, необходимые на случай землетрясения (теплой одежды, запас воды в нестеклянной таре, продукты питания на 3 суток).
7. Попросить соседей на случай ЧС различного характера присмотреть за вашими детьми.
8. Пытаясь выйти из многоэтажного дома, не пользуйтесь лифтом, его может заклинить.
9. Не спешить входить в здание после повторных толчков (возможны разрушения), не посещать зону разрушений: это опасно!

4.3. Действия учителя и учащихся при пожаре

1. В случае возникновения пожара, действия работников детских учреждений и привлекаемых к тушению пожара лиц в первую очередь должны быть направлены на обеспечение безопасности детей, их эвакуацию и спасение.

2. Каждый работник детского учреждения, обнаруживший пожар и его признаки (задымление, запах горения или тления различных материалов, повышение температуры и т.п.) обязан:

а) немедленно сообщить об этом по телефону в пожарную часть (при этом необходимо четко назвать адрес учреждения, место возникновения пожара, а также сообщить свою должность и фамилию);

б) задействовать систему оповещения людей о пожаре, приступить самому и привлечь других лиц к эвакуации детей из здания в безопасное место согласно плану эвакуации;

в) известить о пожаре руководителя детского учреждения или заменяющего его работника;

г) организовать встречу пожарных подразделений, принять меры по тушению пожара имеющимися в учреждении средствами пожаротушения.

3. Руководитель детского учреждения или заменяющий его работник, прибывший к месту пожара, обязан:

а) проверить, сообщено ли в пожарную охрану о возникновении пожара;

б) осуществлять руководство эвакуацией людей и тушением пожара до прибытия пожарных подразделений. В случае угрозы для жизни людей немедленно организовать их спасение, используя для этого все имеющиеся силы и средства;

в) организовать проверку наличия детей и работников, эвакуированных из здания, по имеющимся спискам и классным журналам;

г) выделить для встречи пожарных подразделений лицо, хорошо знающее расположение подъездных путей и водоисточников;

д) проверить включение в работу автоматической (стационарной) системы пожаротушения;

е) удалить из опасной зоны всех работников и других лиц, не занятых эвакуацией людей и ликвидацией пожара;

ж) при необходимости вызвать к месту пожара медицинскую и другие службы;

з) прекратить все работы, не связанные с мероприятиями по эвакуации людей и ликвидации пожара;

и) организовать отключение сетей электро- и газоснабжения, остановку систем вентиляции и кондиционирования воздуха и осуществление других мероприятий, способствующих предотвращению распространения пожара;

к) обеспечить безопасность людей, принимающих участие в эвакуации и тушении пожара, от возможных обрушений конструкций, воздействия токсичных продуктов горения и повышенной температуры, поражения электрическим током и т.п.;

л) организовать эвакуацию материальных ценностей из опасной зоны, определить места их складирования и обеспечить их охрану;

м) информировать начальника пожарного подразделения о наличии людей в здании.

4. При проведении эвакуации и тушении пожара необходимо:

а) с учетом сложившейся обстановки определить наиболее безопасные эвакуационные пути и выходы, обеспечивающие возможность эвакуации людей в безопасную зону в кратчайший срок;

б) исключить условия, способствующие возникновению паники. С этой целью учителям, преподавателям, воспитателям, мастерам и другим работникам детского учреждения нельзя оставлять детей без присмотра с момента обнаружения пожара и до его ликвидации;

в) эвакуацию детей следует начинать из помещения, в котором возник пожар, и смежных с ним помещений, которым угрожает опасность распространения огня и продуктов горения. Детей младшего возраста и больных следует эвакуировать в первую очередь;

г) в зимнее время по усмотрению лиц, осуществляющих эвакуацию, дети старших возрастных групп могут предварительно одеться или взять теплую одежду с собой, а детей младшего возраста следует выводить или выносить, завернув в одеяла или другие теплые вещи;

д) тщательно проверить все помещения, чтобы исключить возможность пребывания в опасной зоне детей, спрятавшихся под кроватями, партами, в шкафах или других местах;

е) выставлять посты безопасности на выходах в здание, чтобы исключить возможность возвращения детей и работников в здание, где возник пожар;

ж) при тушении следует стремиться обеспечить условия для безопасной эвакуации людей;

з) воздержаться от открывания окон и дверей, а также от разбивания стекол во избежание распространения огня и дыма в смежные помещения. Покидая помещения или здание, следует закрывать за собой все двери и окна.

При возникновении пожара в школе заметивший его ученик должен немедленно сообщить об этом учителю или в пожарную охрану по телефону 01. Все дети и взрослые должны покинуть помещения, не создавая паники. О необходимости эвакуации в школе можно сообщить через радиоузлы голосом или при помощи условных сигналов. Учащиеся слушают указания учителя и без промедления выполняют их.

В каждой школе имеется план эвакуации на случай пожара, который должен быть изучен заранее. Необходимо определить места расположения различных помещений и классов и пути движения на случай чрезвычайных ситуаций.

Учащиеся старших классов могут оказать помощь педагогам в эвакуации детей младшего возраста (одеть их, отвести в теплое помещение, поддерживать порядок на выходе, при необходимости вызвать медицинскую помощь). После окончания эвакуации детей проводится сверка их наличия со списочным составом, после чего ребята младших классов расходятся домой; а старшие при



МИНИСТЕРСТВО ЮСТИЦИИ
КЫРГЫЗСКОЙ РЕСПУБЛИКИ

Чуй-Бишкекское управление юстиции

наименование регистрирующего органа

СВИДЕТЕЛЬСТВО
О ГОСУДАРСТВЕННОЙ ПЕРЕРЕГИСТРАЦИИ
ЮРИДИЧЕСКОГО ЛИЦА

106327-3308-У-е
регистрационный номер

23394935
код ОКПО

02302200410119
идентификационный налоговый номер

Чуйская
область

11 апреля 2022 г.

Фирменное наименование юридического лица

Учреждение «Средняя общеобразовательная школа имени Аскер
уулу Нурлан села Орто-Суу»

Организационно-правовая форма
Учреждение

Местонахождение (адрес) Кыргызская Республика,
Чуйская область, Жайылский район, село Орто-Суу,
ул. Сенирбаева, б/н.

Дата первичной регистрации:
23.02.2004 г.

серия ГПЮ

№ 0052627

Заместитель начальника

Д. Али уулу

руководитель

имя, фамилия





КЫРГЫЗ РЕСПУБЛИКАСЫНЫН
ЮСТИЦИЯ МИНИСТРЛИГИ

Чүй-Бишкек юстиция башкармалыгы

каттоочу органдын аталышы

ЮРИДИКАЛЫК ЖАКТЫ МАМЛЕКЕТТИК
КАЙРА КАТТОО ЖӨНҮНДӨ

КУБӨЛҮК

106327-3308-M-e

каттоо номери

23394935

ИУЖК коду

02302200410119

идентификациялык салык номери

Чүй

облусу

2022-ж. 11-апрели

Юридикалык жактын фирмалык аталышы:

«Орто-Суу айылындагы Аскер уулу Нурлан атындагы жалпы
билим берүү орто мектеби» мекемеси

Уюштуруучулук-укуктук формасы:

Мекеме

Жайгашкан жери (дареги) Кыргыз Республикасы,
Чүй облусу, Жайыл району, Орто-Суу айылы, Сенирбаева көч,
н/ж.

Алгачкы каттоо датасы:

23.02.2004-ж.

сериясы ГПЮ

№ 0052627

Начальниктин орун басары

Д. Али уулу

жетекчиси

аты, фамилиясы

САБАКТЫН ЖУГУРТМӨСҮ

2022-2023-окуу жылы

Мектептин директору Акматалиева Н.К.



Дүңүшөмү

№	0A класс	1A класс	2 класс	3 класс	4 класс	5 класс
1	Сөз өстүрүү	Класстык саат	Класстык саат	Класстык саат	Класстык саат	Класстык саат
2	Математика	Математика	Математика	Математика	Математика	Математика
3	Дене тарбия	Мекен Таануу	Дене тарбия	Жазуу	Англис тили	Англис тили
4		Сурөт	Жазуу	Адабий окуу	Музыка	Информатика
5			Орус тили	Дене тарбия		Математика
6						Технология
7						
№	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс	10 класс	11 класс
1	Класстык саат	Класстык саат	Класстык саат	Класстык саат	Класстык саат	Класстык саат
2	Кыргыз тили	Кыргыз тили	Тарых	Математика	Биология	Англис тили
3	Информатика	Математика	Химия	Кыргыз адабияты	Аскерге чейинки	Орус тили
4	Математика	Кыргыз адабияты	Биология	Дене тарбия	Физика	Адам жана коом
5	Технология	Музыка	комп	Геометрия	Кыргыз адабияты	Тарых
6	Музыка	география	Информатика	Физика	компонент	Аскерге чейинки
7		Технология	География	Тарых	Орус тили	Кыргыз адабияты

Шейшемби

№	0A класс	1A класс	2 класс	3 класс	4 класс	5 класс
1	Орус тили	Математика	Математика	Математика	Орус тили	Орус тили
2	Дене тарбия	Адабий окуу	Адабий окуу	Адабий окуу	Математика	Кыргыз тили
3	Айлана чөйрө	Жазуу	Жазуу	Жазуу	Дене тарбия	Кыргыз адабияты
4		Орус тили	Сурөт	Англис тили	Жазуу	Математика
5		Музыка	Орус тили	Мекен Таануу		Музыка
6						Сурөт
7						
№	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс	10 класс	11 класс
1	Орус тили	Кыргыз тили	Химия	Математика	Англис тили	Кыргыз тили
2	Кыргыз тили	Биология	Англис тили	Орус адабияты	Адам жана коом	Математика
3	Англис тили	Математика	География	Орус адабияты	Орус адабияты	Физика
4	Тарых	Англис тили	Кыргыз тили	Биология	Кыргыз адабияты	Геометрия
5	География	Геометрия	Орус тили	Информатика	Физика	Кыргыз тили
6	Кыргыз адабияты	Орус тили	Кыргыз адабияты	Дене тарбия	Геометрия	Тарых
7						

Шаршемби

№	0A класс	1A класс	2 класс	3 класс	4 класс	5 класс
1	Математика	Математика	Математика	Математика	Орус тили	Математика
2	Сабат үйрөтүү	Адабий окуу	Адабий окуу	Адабий окуу	Математика	Кыргыз тили
3	Сурөт	Жазуу	Мекен Таануу	Орус тили	Кыргыз адабияты	Англис тили
4		Дене тарбия	Музыка	Дене тарбия	Сурөт	Орус тили
5					Жазуу	Адам жана коом
6					Кыргыз адабияты	
7						

	8 класс	9 класс	10 класс	11 класс
1	География	Кыргыз тили	Тарых	Химия
2	Дене тарбия	Орус адабияты	Англис тили	Кыргыз тили
3	Математика	Физика	Кыргыз тили	Орус адабияты
4	Тарых	Кыргыз адабияты	Физика	Кыргыз тили
5	Орус тили	Физика	География	Математика
6	Биология	География	Технология	Тарых
7				

Бейшемби

№	1A класс	2 класс	3 класс	4 класс	5 класс
1	Сабат үпрөтүү	Математика	Математика	Орус тили	Англис тили
2	Орус тили	Адабий окуу	Адабий окуу	Математика	Орус тили
3	Апликация	Жазуу	Жазуу	Кыргыз адабияты	Кыргыз тили
4		Орус тили	Мекен Таануу	Дене тарбия	Кыргыз адабияты
5			Сурөт	Мекен Таануу	Орус адабияты
6					Тарых
7					
№	7 класс	8 класс	9 класс	10 класс	11 класс
1	Математика	Тарых	Кыргыз адабияты	Химия	Орус адабияты
2	Биология	Кыргыз тили	Англис тили	Тарых	Кыргыз тили
3	Англис тили	Дене тарбия	Математика	Химия	Орус тили
4	Орус адабияты	Физика	Информатика	Англис тили	Геометрия
5	Сурөт	Орус адабияты	Кыргыз тили	Адам жана коом	Дене тарбия
6	Кыргыз тили	Информатика	География	Технология	Физика
7					

Жума

№	1A класс	2 класс	3 класс	4 класс	5 класс
1	Сабат үпрөтүү	Математика	Математика	Математика	Дене тарбия
2	Дене тарбия	Музыка	Орус тили	Кыргыз адабияты	Англис тили
3	Айлана чөйрө	Адабий окуу	Англис тили	Жазуу	Кыргыз тили
4		Дене тарбия	Мекен Таануу	Мекен Таануу	Математика
5		Орус тили	Музыка	Англис тили	Тарбият таануу
6					орус
7					
№	7 класс	8 класс	9 класс	10 класс	11 класс
1	Англис тили	Биология	Математика	Кыргыз адабияты	Орус адабияты
2	Дене тарбия	Кыргыз адабияты	Тарых	Орус адабияты	Физика
3	Математика	Англис тили	Орус адабияты	Химия	Аскерге чейинки
4	Адам жана коом	Орус тили	Геометрия	Биология	География
5	Кыргыз тили	Орус адабияты	Физика	Кыргыз тили	Математика
6	Кыргыз адабияты	Англис тили	Дене тарбия	Дин	Орус тили

Чүй облусу, Жайыл району, Аксер уулу Нурлан атындагы жалпы билим берүү орто мектеби
2022-2023-окуу жылы

№	Ф.А.А.	Ээлеген кызматы, кесибин	Туулган жылы, жашы	Кайсы окуу жайды бүткөн аталышы, жылы	Эскертүү
1	Акматалиев Нурма Кемелбековна	Директор, (башт кл муг. 9 саат)	1986, 35 жаш	Чүй университет. 2014-ж. КМУ Арабаева Магистр 2020-ж.	
2	Бойбеке Жапар Калмырбековна	ОББ, башт класс 16 саат, (информатика, башт кл.)	1996, 26 жаш	КМУ колледжи 2015-ж. КМУ Арабаева 2018-ж. КМУ Арабаева магистр 2020-ж.	
3	Бейшенбаева Зарина Туугабекковна	Уюштуруучу, соч педагог, Кыргыз тили 18 саат,	1984 37 жаш	Карабалта мед.уч. 2005-ж Чүй университет 2015-ж.	
4	Калыгулова Эльмира Сейитовна	Башт класс 19 саат, китепканачы	1964, 57 жаш	М.Куренкеев атындагы муз. окуу жай 1985-жылы И.Арабаев атындагы КМПИ 1988-жылы	
5	Темирбековна Айбат Сукотбековна	Башталгыч класс 15 саат	1997, 25 жаш	КЭУ 2019-ж.	БГУ Магистр 3-курс
6	Бойбекова Нургуль Жеңишевна	Башталгыч класс 19 саат, (китепканачы)	1970, 52 жаш	Республика маданият колледжи 2017-жыл	Кыргыз Билим берүү академия 2011-ж. Сертиф. № 01405
7	Аманжолов Алия Мансатовна	Башталгыч класс 12 саат	1998, 24 жаш	КМУ 2021-ж.	
8	Шералиева Венере Эсенбековна	Орус тили 21 саат	1955, 67 жаш	Маяковский атындагы Кыргыз Аялдар Пед. институту 1978-ж.	пенсионер
9	Жугушшурнова Ассля Жалпылыковна	География 12 саат, Таб таныуу 1 саат	1950, 72 жаш	КГУ 2016-жыл	
10	Бектүрова Салтанат Курманжановна	Математика 24 саат,	1952, 70 жаш	Маяковский атындагы Кыргыз Аялдар Пед. институту 1973-ж.	
11	Камалбаева Алтынды	Физика 12 саат, матем 4 саат	1991,	ММК 2013-ж.	

	Талипбековна		31 жаш		
12	Кылырмаева Диана Маратовна	Кыргыз тили 22 саат, музыка 3 саат	1984, 38 жаш	Республикалык маданият техникуму 2002-ж. Чүй университет 2006-ж.	
13	Айдаркулова Айнара Ниязбековна	тарых 20 саат.	1964, 57 жаш	СССРдин 50 жылдыгы атындагы КМУ 1986-жыл	
14	Каланбаева Адила Кулунбаевна	Англис тили 6 саат, Сүрөт, эмгек 7 саат	1985, 36 жаш	КМУ Арабаева 2009-ж.	
15	Койчукенова Чынара Койчукеновна	Англис тили 18 саат,	1997, 25 жаш	КМУ Арабаева 2018-ж. КМУ Арабаева Магистр 2020-жыл	
16	Крыкбаева Эльвира Эгимбаевна	Химия 8 саат, биология 10 саат, (биология)	1987, 35 жаш	КМУ Арабаева 2021-ж.	
17	Тугелиев Султан Джекшенбекович	дене тарбия 14 саат. ДПМ 4 саат	1981-ж. 41 жаш	БТЭП 2005-ж.	
18	Талтайбекова Мэзрим Талтайбековна	Салык жана салык салуучу, Орус тили	1993, 29 жаш	КЭУ колледж 2012-жыл. Чүй университет 2018-ж.	



Мектептин директору

Акматалиева Н.К.