

Аскер уулу Нурлан атындагы орто мектеби

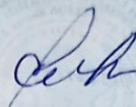
Начар өздөштүргөн окуучулар менен иштөө




ALLDAY.RU

Мугалим: Бейшебаева З.Т.

“Бекитемин”



Мектеп директору:

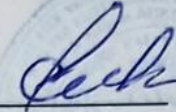
Калыгулова Э.С.

**Аскер уулу Нурлан атындагы орто мектебинин кыргыз тили жана
адабият мугалими Бейшебаева Заринанын сабакты начар өздөштүргөн
окуучулар менен иштөө планы**

№	Аткарылуучу иштин мазмуну	Аткаруу мөөнөтү	Ресурстар	Күтүлүүчү натыйжа
1	Сабакты өздөштүрө албаган окуучуларды аныктоо. Жекече иш алып баруунун планын түзүү	Сентябрь	Иш план	Иш план түзүлүп, бекитилет
2	Сабакты начар өздөштүргөн окуучулардын ата – энелери менен сүйлөшүү, маалымат берүү	Окуу жылынын башында	Ата – энелер менен сүйлөшүү дептери	Ата – энелер менен жекече пикир алмашуу болот жана окуучунун өздөштүрүүсү боюнча маалымат берилет
3	Сабакты начар өздөштүргөн окуучулардын күнүмдүк сабакка жана кошумча сабакка катышуусун көзөмөлдөө	Дайыма	Сабактардын жүгүртмөсү, катышуу дептери	Окуучунун сабакка болгон кызыгуусу жакшырат
4	Окуучуларга диагностикалык карта түзүү, мүнөздөмө жазуу	Сентябрь	Диагностикалык карта	Окуучуга мүнөздөмө берилет
5	Окуучулардын дептерлеринин текшерилиши	Дайыма	Дептерлер	Окуучунун дептерлеринин абалы жакшырат

6	<p>Сабактарга катышуу, окутууда дифференциялык жана жекече мамиле жасоо.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Ар түрдүү деңгэлдеги тесттерди пайдалануу; - Окуучулардын билим деңгээли боюнча группада иштөө 	Дайыма	Таркатмалар, сабактаын планы, тесттик тапшырмалар	Окуучунун сабакка болгон кызыгуусу, кабыл алуусу жакшырат
7	Диагностикалык машыгуу иштерин өткөрүү жана анализдөө (жазма иштери)	Ай сайын	Жазма иштери (срездер)	Окуучунун өздөштүрүүсү бааланат
8	Сабакты начар өздөштүргөн окуучулардын жашоо шартын аныктоо максатында үйлөрүнө баруу	Ай сайын	Ата энелер менен сүйлөшүү дептери	Окуучунун жашоо шарты аныкталат, сабак окуу үчүн шарт жакшырат (зарылдыгы болсо)
9	Окуу – тарбия процесстерине ата – энелерди катыштыруу, диагностикалык машыгуу иштеринин жыйынтыгын ата – энелерге маалымдоо, ата – энелер менен жекече иштөө	Чейрек сайын	Ата – энелер менен сүйлөшүү дептери	Ата – энелер менен сүйлөшүү жүрөт, окуучунун өздөштүрүүсү тууралуу маалымат берилет
10	Аткарылган иштерге анализ, жыйынтык жасоо	Окуу жылынын соңунда	Анализдер, жыйынтык отчеттор	Аткарылган иштин жыйынтыгы чыгарылат

Бекитем



Мектептин директору:

Калыгулова Э.С

Сабакты начар өздөштүргөн окуучулар менен иштөө графиги

Класстар	Күнү	Убагы
3-класс	бейшемби	13.30
4-класс	бейшемби	13.30
5-класс	шейшемби	13.30
6-класс	шейшемби	13.30
7-класс	шейшемби	14.00
8-класс	жума	14.00
9-класс	жума	13.30
10-класс	жума	13.30
11-класс	жума	13.30

Начар өздөштүргөн окуучулардын тизмеси

№	Окуучунун аты-жөнү	Классы
1	Ташаев Аман	8
2	Алиатов Гавиль	8
3	Дженишев Жамалт	9
4	Кадилов Дамир	9
5	Абдиев Шарип	10
6	Араманов Азам	10
7		
8		
9		
10		
11		
12		
13		
14		



Кыргыздын шырдактары

Кыргыз шырдагы таанымал. Ага ак түс менен оюунун шайкештиги керек. Шырдакка кочкор мүйүз, теке мүйүз, кыял оюулар салынат. Үлгүгө салганда фон менен оюунун шайкештиги керек. Бирок кызыл-көк, саргыч-кызыл, күрөң- ак түстөрү шырдактын көркүн чыгарат. Ошентсе да кийиз кыргыздардын турмушунда биринчи оорунда турат. Азыркы учурда кооз арнамент менен жасалган шырдактар көп. Учурдун талабы боюнча шырдакка ачык түстөгү оюулар салынып жатат.



болгон учурда о
билдиремин.

да 3 күндө

менен

тасе

жого

мак

ууга

уу

не

диналы

убагында



Керектүү сөздөр: эшиктери, алдыңкы дөңгөлөгү, арткы отургучу, рулу, алдыңкы терезеси, арткы дөңгөлөгү, алдыңкы отургуч.

5.

Тесттин суроолоруна жооп бергиле.

А. Сүйүнбай Эралиев ким болгон?

- а) төкмө акын
- б) жазуучу
- в) акын

Б. Метрополитен француз тилинен которгондо эмнени билдирет?

- а) метро
- б) шаардын темир жолу
- в) эстакада

В. Учактын дөңгөлөгүн эмне дейт?

- а) экипаж
- б) шасси
- в) кур

Г. Учактын негизги бөлүгү эмне?

- а) дөңгөлөк
- б) куйрук
- в) канат

Д. Бизнес – класс деген эмне?

- а) жүргүнчүлөрдүн орундуктары
- б) кымбатыраак орундук
- в) арзаныраак орундук

6.

Сөздөрдү катыштырып сүйлөм түзгүлө.

Жүргүнчү, орундук, дөңгөлөк, аялдама, терезе, ыңгайлуу, кызыктуу, кооптуу, арзан, шаар, жайлоо, кымбат.

ЭСТЕГИЛЕ – ВСПОМНИТЕ:

Учак, кеме, поезд, араба, такси, ат, төө, троллейбус, машине, метро, унаа, аэропорт, кайык, автобекет, эстакада

Маалыматтарды талдоо, контролдоо жана топтоо башкармалыгынын мамлекеттик тил боюнча суроолору

(Тесттик суроолор төмөнкү ченемдик укуктук актылардын, эмгектердин негизинде даярдалды: КР Конституциясы, “Кыргыз Республикасынын Мамлекеттик тили жөнүндө” КР Мыйзамы, Юридикалык атоолордун жана башка түшүнүктөрдүн орусча-кыргызча сөздүгү, Кыргыз тилинин жазуу эрежелери, Кыргыз тилинин лексикасы, Кыргыз тилинин грамматикасы, Кыргыз тилинин орфографиясы, «Иш-кагаздарын мамлекеттик жана тасмий тилде жүргүзүү» Жапарова Б.Б., Калыева Ө.А. ж.б.)

1.	<p>Кыргыз Республикасынын Мамлекеттик символдору кайсылар?</p> <p>а) Кыргыз Республикасынын Мамлекеттик туусу, Кыргыз Республикасынын Мамлекеттик Герби, Кыргыз Республикасынын Мамлекеттик Гимни (туура жооп)</p> <p>б) Кыргыз Республикасынын Мамлекеттик Герби, Кыргыз Республикасынын Президентинин Штандарты, Манас ордени</p> <p>в) Кыргыз Республикасынын Мамлекеттик туусу, Даңк ордени, Кыргыз Республикасынын Мамлекеттик Гимни</p> <p>г) Кыргыз Республикасынын Конституциясы, Кыргыз Республикасынын Мамлекеттик Гимни, Данакер ордени</p>
2.	<p>Кыргыз Республикасынын Мамлекеттик тил гимнинин авторлору кимдер?</p> <p>а) С. Дубанаев А.Асеинов;</p> <p>б) А.Бакиров, К.Исмаилов;</p> <p>в) С. Алтымышов, Б. Алишеров (туура жооп)</p> <p>г) Ж.Садыков, Ш.Кулуев</p>
3.	<p>Кыргыз адабий тилинде канча тамга бар?</p> <p>а) 33</p> <p>б) 36 (туура жооп)</p> <p>в) 37</p> <p>г) 39</p>
4.	<p>Кыргыз адабий тилинде канча тыбыш бар?</p> <p>а) 33</p> <p>б) 36</p> <p>в) 37</p> <p>г) 39 (туура жооп)</p>
5.	<p>Үндүү тыбыштарга кайсылар кирет?</p> <p>а) а, э, о, ө, ы, й, у, н</p> <p>б) а, э, о, ө, б, л, у, м</p> <p>в) а, э, о, ө, ы, и, у, ү (туура жооп)</p> <p>г) а, б, в, г, д, ж,</p>

Тесттин туура жообун белгиле

1) Катыштык сын атоочторду белгиле:

- а) көгүлтүр, булуттуу, жандуу;
- б) Сары көк, акылдуу;
- в) Айылдаш, ойчул, жазгы;

2) Таттуу, ширин деген сын атоочтор кандай сөздөр болушат?

- а) Синоним;
- б) Антоним;
- в) Омоним;

3) Сын атоочтун даражалары кайсылар?

- а) жөнөкөй жана татаал.
- б) жай, салыштырма, күчөтмө, басандатма.
- в) Сапаттык жана катыштык.

4) Жай даражадагы сын атоочту белгиле.

- а) Тартиптүү
- б) чылк семиз
- в) Жапжалгыз

5) -дан, -ыраак- бул мүчөлөр уюштурган даражаны белгиле.

- а) Жай даражаны
- б) Күчөтмө даражаны
- в) Салыштырма даражаны

Психологиялык Табышмактар

1. Адатта ар бир ай 30 же 31 деген сандар менен аяктайт. Ал эми кайсы айда 28 деген сан бар?
2. Сен мурун бир да жолу кире элек бөлмөгө кирдиң дейли. Анда эки лампа турганың көрүп калдың. Алардын бирөө газ менен, экинчиси керосин менен күйөт. Кайсынысын мурун күйгүзөр элеч?
3. Түнкү күзөтчү күндүз кайтыш болду. Ага пенсия берилеби?
4. Биз тамак ичкенде кайсы нотаны көп жейбиз?
5. Кайсы сөз жети «Я» деген тамгадан турат?
6. Эки бир тууган көлгө келет. Бирөө сууга түшөт, экинчиси жээкте калып күнгө кактанат. Булар кимдер?
7. Кандай суроого эч качан «Ооба» деп жооп берүүгө болбойт.
8. Алты бут, эки баш, куйругу болсо бирөө. Бул эмне?
9. Эртең боло турган нерсе «кечээ» болот. Сөз эмне жөнүндө болуп жатат?
10. Көздү жуум алып эмне көрсө болот?
11. Бардык тилде сүйлөй ала тургандар барбы?
12. Эркек киши өзүнүн жесиринин синдисине үйлөнсө болобу?
13. Кимдин, эмненин мурдунда бүчүсү болот?
14. Мугалимдер кайсы айда танды азыраак тосушат?
15. Атайылап даярдалбаган жана бышырылган, дасторконго коюлбаган бир тамак бар. Ал кайсы тамак?
16. Казанга алгач кайсы тамакты салабыз?
17. Менин атамдын кызы бар. Ал мага эже да, синди да эмес. Бул ким?
18. Падыша өзүнүн кызын сүйгөн жигити менен келип кетсин деп чакыртат. Жигит падышага кирген убакта алдына т₄шк₄ тамак келип калат. Падыша шорподон бир ууртап алып, жигитке суроо таштайт: «бул тамактын эмнеси жетишпейт»?
19. Кадимки эле дептердин бир барагын алып, анын талаасы аркылуу адамдын башын өткөрсө болобу. Кантип?
20. Бир кыл көпүрөдөн бир эле мезгилде үч киши өтө алабы? Анын бирөө басып, 2-си баспай, 3-сү баспай да, көрбөй да өтүшү күтүлөт.
21. Поезд тынымсыз өтүп жаткан убакта бир аял менен эркек перрондо турган болот. Натыйжада бири ооруканага экинчиси түрмөгө т₄ш₄п калат. Эмне үчүн?
22. Кандай бут кийим отко салынып жасалат жана буттан чечилбейт?
23. Түндүк түштүктү карап отурган каргалар бирин-бири башын бурбай туруп көрө алышабы?
24. Бир бала отурат дейли. Эгер ал ордунан туруп кетсе, сен анын ордуна отура албайсың.
25. Тоо жана өрөөндүн ортосунда эмне бар?

Адашкан макалдарды тапкыла

жакадагы	аганы	мышык	кундуз	жетпей	көрүп
ини	жатпайт	кыздуу	эшигин	кыл	
төрүнө	өсөт	кыз	дейт	үйдө	
көрүп	өт	сасык	майга	жакшы	

3-катар. Жылкы жөнүндө: Аттын кулагы менен тең ойнойт.
 Жылкыңа карап ышкыр,
 Айгырдын жаманы ат качырат,
 Атка бергис кунан бар,
 Аттан айрылганы – канаты кайрылганы,
 Ээси келсе бээсин бер,
 Күйөөнүн аты менен кул ташы.

4-оюндун жообу:

жер кыз сөз
 эл мал
 эр чал

"5" тамга кроссворддун жообу

М	а	н	а	с				э	ш	м	а	т
е				о				р				е
л				с	а	с	ы	к				р
и		а		н		а		е		ү		е
с	а	й	м	а		л		к	ү	р	ө	к
		м				а				к		
		а		а	л	м	а	з		ө		
ж	а	к	ы	н				а	й	р	а	н
				и				м				
к	е	с	и	п		э		и	й	м	е	к
				а	с	к	а	р				
						р						
б	а	с	м	а		а		э	р	м	е	к
и				ч	ы	н	а	р				а
л				к				б				м
е				ө				и				а
к	а	г	а	з				к	ы	ч	а	н

«У» ТАМГАСЫНА ТҮЗҮЛГӨН КРОССВОРД (Жообу)

1. Уу. 2. Улак. 3. Улар. 4. Урук. 5. Уютку. 6. Укмуш. 7. Уйгур.
 8. Укурук. 9. Уламыш. 10. Уранды. 11. Укалоо. 12. Учкаяк.

Адабияттык кроссворддун жообу.

- | | | |
|---------|-----------|---------------------------|
| 1. тел | Курманбек | |
| 2. көк | Бакай | 6 деген колонкада – Манас |
| 3. кер | Жаныш | |
| 4. Арса | Табылды | |
| 5. тай | Семетей | |

«Манастагы география» (кроссвордунун жообу)

- Узунуна: 1. Букара; 2. Жылдыз; 3. Кенжут; 4. Саралбай; 6. Арал; 8. Анарик; 9. Өгүзашуу.

- Түзүлгөнү: 3. Күлдүсүн; 5. Бакбургун; 7. Замзан; 9. Ысар; 11. Кабылстан;

Аскер уулу Нурлан атындагы
орто мектеби

№15

**Сабакка жетише
албаган окуучулар
менен иштөө**

Мугалим: Бообекова Н. Ж.



Бекитиле

Мектеп директору: *А.А. Аманжолбеков* Н. К.

20.08.2021-ж.

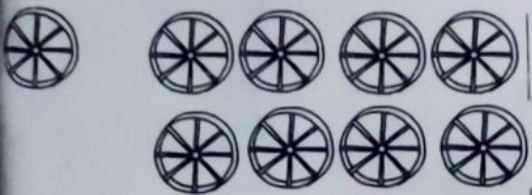
Аскер уулу Нурлан атындагы орто мектебинин башталгыч классынын мугалими Бообекова Н.Ж. сабакты начар өздөштүргөн окуучулар менен иштөө планы

№	Аткарылуучу иштин мазмуну	Аткаруу мөөнөтү	Ресурстар	Күтүлүүчү натыйжа
1	Сабакты өздөштүрө албаган окуучуларды аныктоо. Жекече иш алып баруунун планын түзүү	Сентябрь	Иш план	Иш план түзүлүп, бекитилет
2	Сабакты начар өздөштүргөн окуучулардын ата – энелери менен сүйлөшүү, маалымат берүү	Окуу жылынын башында	Ата – энелер менен сүйлөшүү дептери	Ата – энелер менен жекече пикир алмашуу болот жана окуучунун өздөштүрүүсү боюнча маалымат берилет
3	Сабакты начар өздөштүргөн окуучулардын күнүмдүк сабакка жана кошумча сабакка катышуусун көзөмөлдөө	Дайыма	Сабактардын жүгүртмөсү, катышуу дептери	Окуучунун сабакка болгон кызыгуусу жакшырат
4	Окуучуларга диагностикалык карта түзүү, мүнөздөмө жазуу	Сентябрь	Диагностикалык карта	Окуучуга мүнөздөмө берилет
5	Окуучулардын дептерлеринин текшерилиши	Дайыма	Дептерлер	Окуучунун дептерлеринин абалы жакшырат
6	Сабактарга катышуу, окутууда дифференциялык жана жекече мамиле жасоо.	Дайыма	Таркатмалар, сабактын планы, тесттик тапшырмалар	Окуучунун сабакка болгон кызыгуусу, кабыл алуусу жакшырат

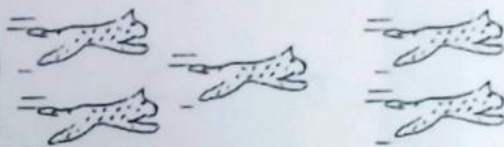
	<ul style="list-style-type: none"> - Ар түрлүү денгээдги тесттерди найдалануу; - Окуучулардын билим денгээли боюнча группада иштөө 			
7	Диагностикалык машыгуу иштерин өткөрүү жана анализдөө (жазма иштери)	Ай сайын	Жазма иштери (срездер)	Окуучунун өздөштүрүүсү бааланат
8	Сабакты начар өздөштүргөн окуучулардын жашоо шартын аныктоо максатында үйлөрүнө баруу	Ай сайын	Ата энелер менен сүйлөшүү дептери	Окуучунун жашоо шарты аныкталат, сабак окуу үчүн шарт жакшырат (зарылдыгы болсо)
9	Окуу – тарбия процесстерине ата – энелерди катыштыруу, диагностикалык машыгуу иштеринин жыйынтыгын ата – энелерге маалымдоо, ата – энелер менен жекече иштөө	Чейрек сайын	Ата – энелер менен сүйлөшүү дептери	Ата – энелер менен сүйлөшүү жүрөт, окуучунун өздөштүрүүсү тууралуу маалымат берилет
10	Аткарылган иштерге анализ, жыйынтык жасоо	Окуу жылынын соңунда	Анализдер, жыйынтык отчеттор	Аткарылган иштин жыйынтыгы чыгарылат

Математика

Жоопторун жаз.



$$1 + \underline{8} = 9$$



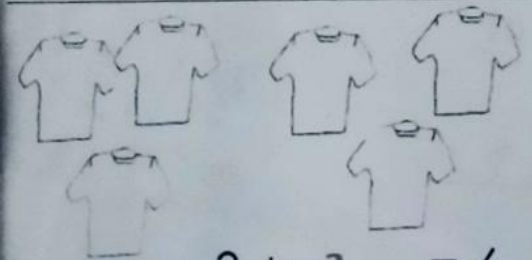
$$3 + \underline{2} = 5$$



$$1 + \underline{4} = 5$$



$$3 + \underline{4} = 7$$



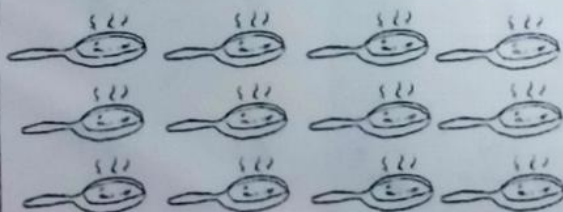
$$3 + \underline{3} = 6$$



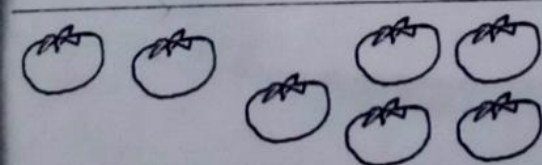
$$1 + \underline{5} = 6$$



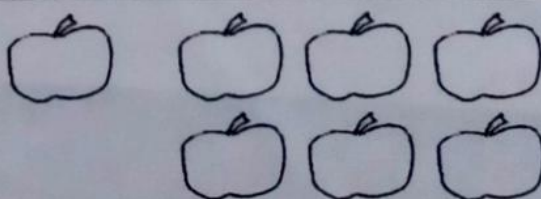
$$\underline{2} + 8 = 10$$



$$\underline{6} + 6 = 12$$



$$\underline{2} + 5 = 7$$



$$\underline{1} + 6 = 7$$

Математика

Жоопторун жаз.



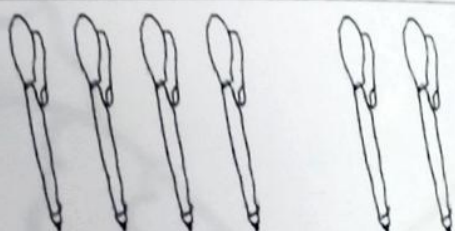
$$1 + 2 = 3$$



$$2 + 2 = 4$$



$$3 + 2 = 5$$



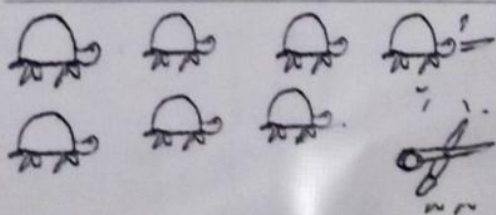
$$4 + 2 = 6$$



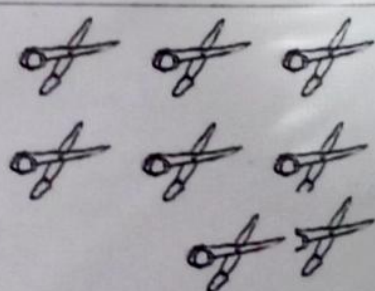
$$5 + 2 = 7$$



$$6 + 2 = 8$$



$$7 + 1 = 8$$



$$8 + 2 = 10$$

Тиркеме 8.5. Муундук таблицалар (2 түрү)

Сөздөрдү тап:

БАКА, ЖАША, БУГУ, КУЛАК, КАТА, ШОРО, ЧЫНЫ, ТАЯК, БАТА,
ШУРУ, РОЗА, КАПА (керектүү төрт бурчтуктарды боё же белгиле)

ДИ	МО	ТУ	КУ	ТА	ЧА	ГУ	АК	ТА	РО
КА	ША	БУ	ШО	ЗА	НЫ	ЯК	БА	НЫ	ЖА
ЖА	ГУ	ЛА	К	ШУ	ЧЫ	ТА	РУ	ПА	ЗА
РО	РУ	ШУ	НЫ	ТА	АК	ГУ	ША	КА	БА
ТУ	КА	РО	АК	ША	ЧЫ	ТА	ЯК	АТ	РУ
УШ	АШ	ТУ	ЧУ	ПУ	ПА	МА	МУ	АП	НУ
БА	ВА	СА	НА	ЧО	СО	КӨ	ТӨ	ТУ	КУ
ЧУ	ТА	ЧЫ	КЫ	ТЫ	МА	СУ	ЛА	СА	РЫ
РО	ЛА	ДУ	ЖА	ЗО	ТО	ШУ	РО	ВУ	ДО
ЖУ	РА	ША	МУ	КУ	ТО	ЛА	ЯК	ТУ	БУ

Тиркеме 8.5. Муундук таблицалар (2 түрү)

Сөздөрдү тап:

БАКА, ЖАША, БУГУ, КУЛАК, КАТА, ШОРО, ЧЫНЫ, ТАЯК, БАТА,
ШУРУ, РОЗА, КАПА (керектүү төрт бурчтуктарды боё же белгиле)

ДИ	МО	ТУ	КУ	ТА	ЧА	ГУ	АК	ТА	РО
КА	ША	БУ	ШО	ЗА	НЫ	ЯК	БА	НЫ	ЖА
ЖА	ГУ	ЛА	К	ШУ	ЧЫ	ТА	РУ	ПА	ЗА
РО	РУ	ШУ	НЫ	ТА	АК	ГУ	ША	КА	БА
ТУ	КА	РО	АК	ША	ЧЫ	ТА	ЯК	АТ	РУ
УШ	АШ	ТУ	ЧУ	ПУ	ПА	МА	МУ	АП	НУ
БА	ВА	СА	НА	ЧО	СО	КӨ	ТӨ	ТУ	КУ
ЧУ	ТА	ЧЫ	КЫ	ТЫ	МА	СУ	ЛА	СА	РЫ
РО	ЛА	ДУ	ЖА	ЗО	ТО	ШУ	РО	ВУ	ДО
ЖУ	РА	ША	МУ	КУ	ТО	ЛА	ЯК	ТУ	БУ

Деңгээли: 2-класс

Күнү 3.12.21,

Окуучунун аты-жөнү Жуманова Липери

Үлгү

кенедей	күлкүлүү	ар бир	кичинекей
---------	----------	--------	-----------

Таблицанын ар бир катарынан асты сызылган сөзгө мааниси жакын сөздү үлгүдөгүдөй кылып тегеректе.

1.	<u>ыраак</u>	татаал	кымбат	алыс
2.	<u>иш</u>	эмгек	баш	тамак
3.	<u>белүү</u>	ажыратуу	сезүү	коркуу
4.	<u>жалкоо</u>	текебер	уялчаак	бекерпоз
5.	<u>соодагер</u>	сатуучу	дарыгер	жолоочу
6.	<u>ардактуу</u>	тажрыйбалуу	сырдуу	урматтуу
7.	<u>жөндем</u>	талант	ийгилик	аракет
8.	<u>таануу</u>	кыялдануу	тосуу	билүү
9.	<u>балапан</u>	жөжө	кулун	бото
10.	<u>капысынан</u>	аргасыздан	күтүүсүздөн	керектүү
11.	<u>баалуу</u>	барктуу	көңүлдүү	кубанычтуу
12.	<u>аяктоо</u>	бышыруу	бүтүрүү	кесүү
13.	<u>курал</u>	парта	кийим	аспап
14.	<u>айлакер</u>	митаам	боорукер	шамдагай
15.	<u>шакирт</u>	өтүкчү	окуучу	башчы

Деңгээли: 2-класс

Күнү: 3, 12, 21

Окуучунун аты-жөнү Кашурзаев Анвардын

Үлгү

	<u>кенедей</u>	күлкүлүү	ар бир	кичинекей
--	----------------	----------	--------	-----------

Таблицанын ар бир катарынан асты сызылган сөзгө мааниси жакын сөздү үлгүдөгүдөй кылып тегеректе.

1.	<u>ыраак</u>	татаал	кымбат	алыс
2.	<u>иш</u>	эмгек	баш	тамак
3.	<u>бөлүү</u>	ажыратуу	сезүү	коркуу
4.	<u>жалкоо</u>	текебер	уялчаак	бекерпоз
5.	<u>соодагер</u>	сатуучу	дарыгер	жолоочу
6.	<u>ардактуу</u>	тажрыйбалүү	сырдуу	урматтуу
7.	<u>жөндөм</u>	талант	ийгилик	аракет
8.	<u>таануу</u>	кыялдануу	тосуу	билүү
9.	<u>балапан</u>	жеже	кулун	бото
10.	<u>капысынан</u>	аргасыздан	күтүүсүздөн	керектүү
11.	<u>баалуу</u>	барктуу	көңүлдүү	кубанычтуу
12.	<u>аяктоо</u>	бышыруу	бүтүрүү	кесүү
13.	<u>курал</u>	парта	кийим	аспап
14.	<u>айлакер</u>	митаам	боорукер	шамдагай
15.	<u>шакирт</u>	өтүкчү	окуучу	башчы