Аскер уулу Нурлан атындагы орто мектеби

[illegible]

Мен билген тамгалар

Даярдоо класс

Класс жетекчи: Бейзеева Ж.К

Сабактын темасы: Мен билген тамгалар.

Сабактын максаты:

Мугалимдин иш аракети	Күтүлүүчү натыйжалар
Билим берүүчүлүк: Окуучуларды «Чамгыр» жомогу аркылуу алипеден алган билимдерин текшерет.Кайталоо.тыбыштарды эске түшүрүшөт.	Окуучу «Чамгыр» жомогун билсе; Алипеден алган билимин айта алса; Тыбыштарды эске түшүрө алса;
Өнүктүрүүчүлүк: Түрдүү тамшырмалар аркылуу сөз байлыгын өстүрүшөт.Сүрөт аркылуу сүйлөм түзүшөт.	Түрдүү тапшырмаларды аткарууда өз ойлорун айта алса; Сүрөт аркылуу сүйлөм түзө алса; Өз ойлорун билдире алса;
Тарбия берүүчүлүк: Жомоктордун каармандары аркылуу ынтамактуулукка тарбияланышат. Топто иштөөгө көнүгүшөт.	Эгерде каармандарды жакшы билсе; Топто иштөөдө бирин-бири сыйлоого үйрөнүшөт

Сабактын формасы: Топ менен иштөө

Сабактын тиби:

Сабактын жабжылышы: Сүрөттөр,проектр, тамгалар

Сабактын жүрүш:

Уюштуруу:

Шыңгырыса коңгуроо,

Биз сабакты баштайбыз.

Терең билим алууга ,

Алга кадам таштайбыз.

Балдар бүгүнкү алиппе сабагыбыз өзгөчө болот.Биз өткөн тамгаларды кайталайбыз.

Ошон үчүн биз биринчи топторго бөлүнүп алалы.

Кана сыйкырдуу кутунун ичинен өзүңөргө жаккан жаныбарларды тандап алгылада ошол жаныбардын үнүн кыймылын туурап ордуларыбызды тап отурабыз. Топторду анактайбыз.

Чамгыр жомогун угабыз

Күндөрдүн бир ачык күндөрүндө чоң ата кампасын жыйнап жатып кызыктай бир урук тап алды.

-Бул эмне болгон урук болду экен?

Муну тигип коюш керек.

Көрсө бул чамгырдын уругу экен.

Чоң ата чымгырдын уругун тигип койду

Ал күнүгө чамгырды суугарып, отоп жумшартып жакшы багат

Качан чамгыр бир аз чоңойгондо сызгыч менен келип ченеп турчу

Бул күнү күндөгүдөй короону караганы чыкты.

Мына чамгыр абдан абдан чоң болуп калат.

Чоң ата аны тартат.

Тартат тартат тарта албай коёт.

Канча аракеттенсе да чамгыр чыкпайт.

Чоң ата Чоң апаны чакырды

-Кемпирим, кемпирим кел жардамга

Ошол убакта чоң апа ийнеге жип саптап жаткан болот.

-Баратам азар барам

Чоң апа чоң атаны чоң ата чамгырды кармап тартат **тартат тарта албай коюшат**

Чоң апа небересин чакырат

-Кызым кел жардамга

Небереси селкинчек теп жаткан болчу аны чакырып жатканын угуп чуркап келди

Небереси Чоң апаны чоңапа чоң атаны чоң ата чамгырды кармап тартат тартат тарта албай коюшат

Небереси итин чакырат

Актөш кел жардамга

Актөш болсо үйүнүн алдында уктап жаткан

Актөш Небересин небереси Чоң апаны чоңапа чоң атаны чоң ата чамгырды кармап тартат тартат тарта албай коюшат

Мышыкты жардамга чакырат

Бул учурда мышык көпөлөк кармап жаткан болчу

Мышык Актөштү Актөш Небересин небереси Чоң апаны чоңапа чоң атаны **чоң ата** чамгырды кармап тартат тартат тарта албай коюшат

Ошентип чычканды жардамга чакырышат

Аламду чычкан баардыгы эмгектенип жатканда үйүнө тамак киргизип **жаткан болчу**

Бир малда чакырган үндү угуп калды

Барса чамгырды жерден чыгара албай жатышыптыр

Чычкан келип баары бирдей тартып ынтымакта чамгырды **чыгарып алышты.**

Балдар силер дагы топторго бөлүнгөн боюнча ынтымакта **Чоң ата,Чоң апа, небере,** күчүк, мышык, чычкандан тапшырмасын аткарсаңар **Чамгырды аласыңар.**

Чоң атанын тапшырмасы:

Үй тапшырмасын текшерүү

1.Үнсүз тыбыштар канча?

2. Тыбышты эмне кылабыз?

3.Тамганы эмне кылабыз?

4.Үндүү тыбышты ата?

5.Үндүү тыбыштар кандый түс менен белгилейбиз.

6.Үнсүз тыбыштарды ата.

7.Кыргыз алфавитинде канча тамга бар?

8.Созулама тыбыштарды ата.

Кемпирдин тапшырмасы:

Жаныбарлардын артындагы тамгаларды тапкыла.

1. Б.Д.О.А ырын айтуу

2.Б.Д.О.А тамгаларынын башталган сөз айтуу

3.Сүйлөм түзүү.

Кыздын тапшырмасы

1. Сүрөттөр менен иштөө
2. Тамгалардын арасынан Б тамгасын табуу
3. Күчүктүн тапшырмасы:
1. Дидактикалык оюн. «Кайсы тамгадан башталат»
   Сүрөттөгү заттардын кайсы сөздө башталарын табышат.
2. Үнду тамгаларды жана үнсүз тамгаларды бөлүү.

Мышыктын тапшырмасы:

1. Эс алуу минутасы
А тамгасын укканда алакан чап, Т тамгасын укканда бутуңду тыпырат, Ы тамгасын укканда башыңды кыймылдат, У тамгасын укканда канатыңды жайып уч.

Сабакты бышыктоо:

2.Табышмак табуу.

Кыдырамын үйүм жок,

Айылдардын койу көп.

Урулук менин кесибим,

Тамактанар насибим. (Карышкыр)

Үстүнөн тону түпөгөн,

ошондода уктайт

кышы менен (Аюу)

Таманынан тыз этип,

Жүрсө дагы сыз өтүп.

Күнү-түнү эринбей,

Үйдү жүрөт күзөтүп (Ит)

Эриксе куйругу менен ойнойт Зериксе уйкуга бир тойбойт(Чычкан)

Чыкандын тапшырмасы:

Сөздөрдү окуу

1. **Кой, ат, ба-ла, бу-лут, топ,**

   каз,таш,

2.Гүл, му-зоо, ко-роо,

тоок, ай, тоок,

3.жоо-лук, саат,

чал, бак, кар

4. Коон,ши-рин,

жаа,күн,суу

Баалоо: Окуучуларды жылдызча менен баалоо

Чоң атанын
тапшырмасы

Кайталоо

1. Үнсүз тыбыштар канча?
2. Тыбышты эмне кылабыз?
3. Тамганы эмне кылабыз?
4. Үндүү тыбыштарды ата?
5. Үндүү тыбыштарды кандай түс менен белгилейбиз.
6. Үнсүз тыбыштарды ата.
7. Кыргыз алфавитинде канча тамга бар?
8. Созулма үндүүлөрдү ата.

Чоң апанын
тапшырмасы

Жаныбарлардын артындагы тамгаларды тапкыла.

1. Б,Д,О,А тамгаларынын ырын айтуу

2.Б,Д,О,А тамгаларынын башталган сөз айтуу

3.Сүйлөм түзүү.

Кыздын тапшырмасы

1.**Сүрөттөр менен иштөө**

2.Тамгалардын арасынан

Б,И тамгасын табуу

Күчүктүн тапшырмасы

1.Дидактикалык оюн. «Кайсы тамгадан башталат»

Сүрөттөгү заттардын кайсы тамгадан башталарын табышат.

2.Үндүү тамгаларды ,үнсүз тамгалардан бөлүү.

Мысықтың тапсырмасы

Табышмак

Кыдырамын үйүм жок,
Айылдардын койу көп.
Урулук менин кесибим,
Тамактанар насибим.

И	Р	М	И	Ш	А	М	А	Р	У
Н	И	Т	Я	Е	Г	О	Р	Я	С
А	К	А	Б	О	Р	Я	С	А	Л
О	Л	Я	В	А	С	А	Л	К	Е
Ж	Я	С	А	В	И	В	П	С	А
Е	М	З	О	Я	Л	А	Е	Т	Н
Н	А	Ш	З	С	И	И	Я	Я	Д
Я	Я	А	И	А	Л	А	Д	А	Р
И	Н	А	Н	А	В	Е	Р	А	Я
Н	Г	А	Л	Ю	Д	М	И	Л	А

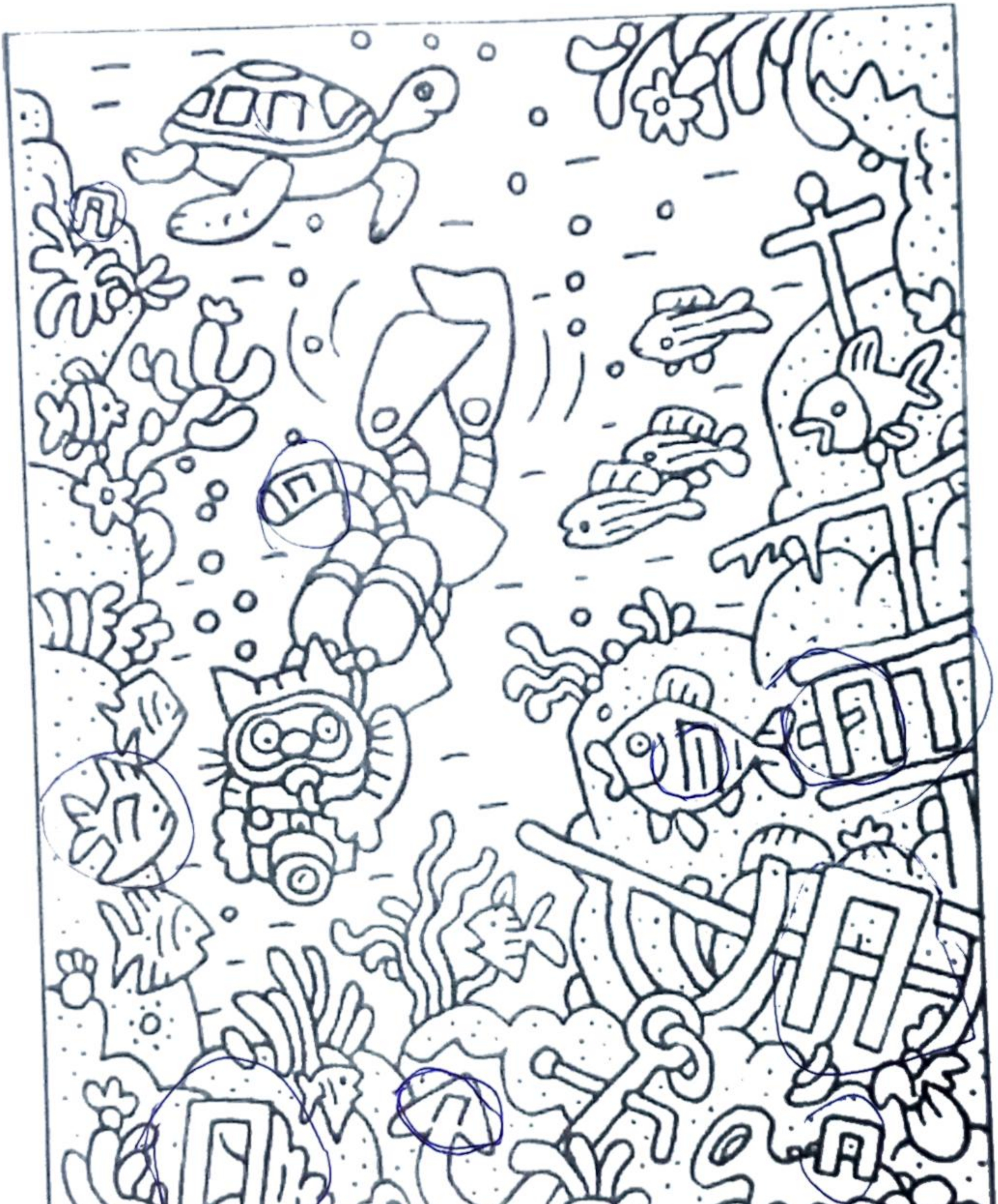
И	Р	М	И	Ш	А	М	А	Р	У
Н	И	Т	Я	Е	Г	О	Р	Я	С
А	К	А	Б	О	Р	Я	С	А	Л
О	Л	Я	В	А	С	А	Л	К	Е
Ж	Я	С	А	В	И	В	П	С	А
Е	М	З	О	Я	Л	А	Е	Т	Н
Н	А	Ш	З	С	И	И	Я	Я	Д
Я	Я	А	И	А	Л	А	Д	А	Р
И	Н	А	Н	А	В	Е	Р	А	Я
Н	Г	А	Л	Ю	Д	М	И	Л	А

И	Р	М	И	Ш	А	М	А	Р	У
Н	И	Т	Я	Е	Г	О	Р	Я	С
А	К	А	Б	О	Р	Я	С	А	Л
О	Л	Я	В	А	С	А	Л	К	Е
Ж	Я	С	А	В	И	В	П	С	А
Е	М	З	О	Я	Л	А	Е	Т	Н
Н	А	Ш	З	С	И	И	Я	Я	Д
Я	Я	А	И	А	Л	А	Д	А	Р
И	Н	А	Н	А	В	Е	Р	А	Я
Н	Г	А	Л	Ю	Д	М	И	Л	А

П	Р	М	И	Ш	А	М	А	Р	У
Н	И	Т	Я	Е	Г	О	Р	Я	С
А	К	А	Б	О	Р	Я	С	А	Л
О	Л	Я	В	А	С	А	Л	К	Е
Ж	Я	С	А	В	И	В	П	С	А
Е	М	З	О	Я	Л	А	Е	Т	Н
Н	А	Ш	З	С	И	И	Я	Я	Д
Я	Я	А	Н	А	Л	А	Д	А	Р
И	Н	А	Н	А	В	Е	Р	А	Я
Н	Г	А	Л	Ю	Д	М	И	Л	А

Найди на этой картинке пятнадцать спрятанных букв Ж.

Найди на этой картинке пять букв Й и пять букв И.



Найди на этой картинке десять спрятанных букв П

3.1.1.
3.1.2
3.1.3.
3.1.4. Бала