

ADILZHAN

Clear Book

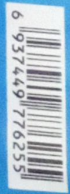
Аскер уулу Нурлан атындагы орто мектеби

Насаатчы мугалимдин папкасы



11 Holes
10 Pockets

AB-L10





Насаатчы мугалим:

Айдаркулова А

Жаш адис:

Крыкбаева Элвира Эгимбаевна

2022 – 2023 – окуу жылы

Жаш адис тууралуу маалымат

| | |
|--------------------------|-----------------------------|
| Фамилиясы, аты, жөнү | Крыкбаева Элвира Эгимбаевна |
| Билими | Жогорку |
| Окуу жайды бүтүргөн жылы | 2021- жыл |
| Диплом боюнча адистиги | Табигый-илимий билим берүү |
| Мугалимдик стажы | 1 |
| Иштеген жери | Орто – Суу орто мектеби |
| Кесиби | Мугалим |
| Предмети | Биология, химия |
| Окуу жүктөмү | 18 саат |
| Классы | - |
| Категориясы | - |



“Бекитемин”

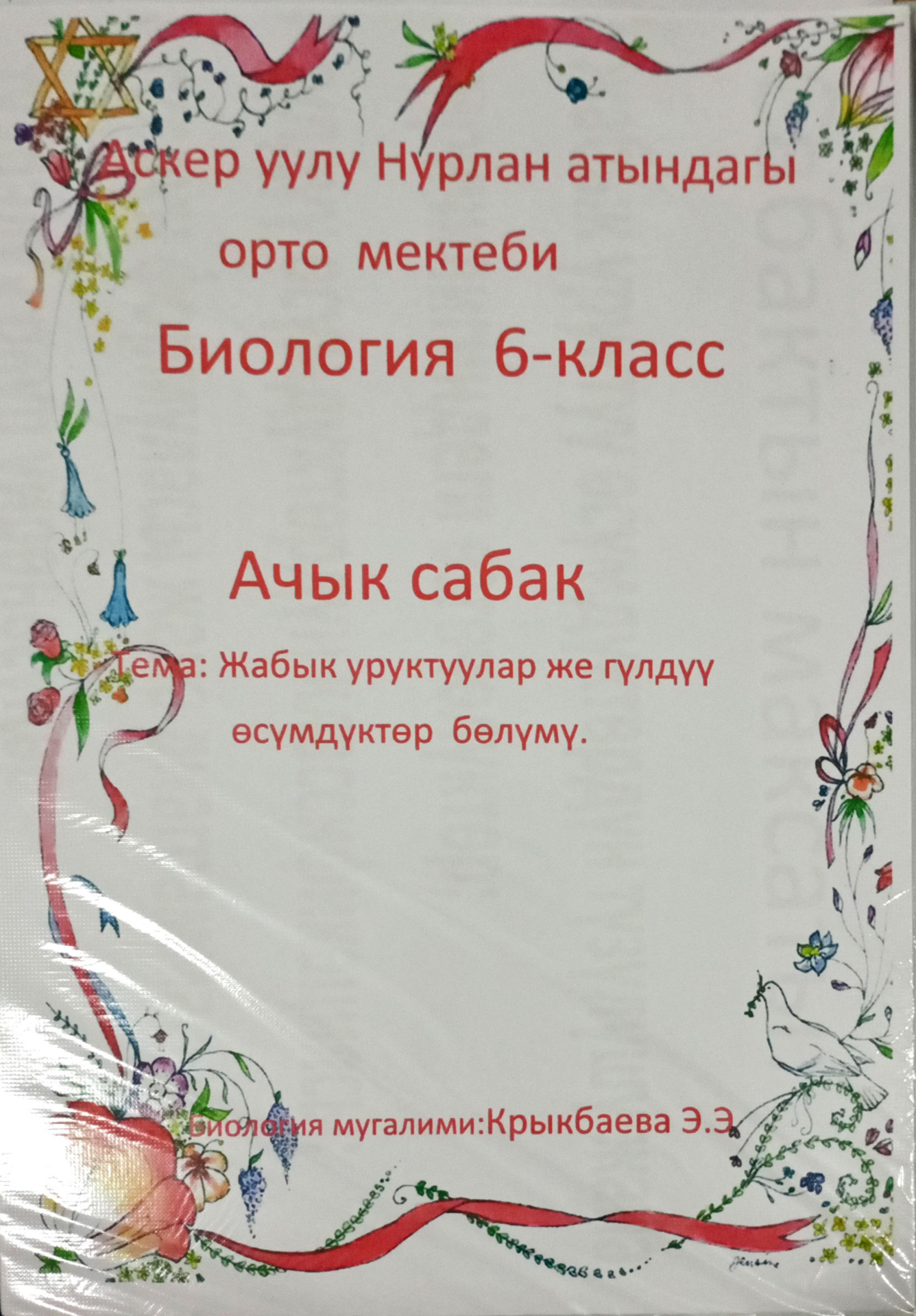
Мектеп директоры

Акматалиева Н.К.

**Аскер уулу Нурлан атындагы орто мектебинин насаатчы мугалими Айдаркулова Айнараннын жаш мугалим
Крыкбаева Элвира менен иштөөнүн перспективалык планы**

| Айлар | 1 – жыл | 2 - жыл | 3 - жыл |
|----------------------|---|---|---|
| Сентябрь | 1.Класстык иш кагаздарды, жол жоболоштуруу (Оформление). 2.Мугалимдин сабакка даярданышы. (тематикалык сабактын планын түзүү) | 1.Окутууну уюштуруу формалары жана методдору 2.Насаатчынын сабактарына катышуу | 1.Мугалимдин сабакка даярдануусу 2.Өзүнүн коллегияларынын сабагына катышуу |
| Октябрь- Ноябрь | 1.Жаш мугалимге билим берүү процессинин технологиялык картасын түзүүгө үйрөтүү 2.Метод бирикмедеги мугалимдердин сабагына катышуу. | 1.«Билим берүүнү дифференциялоо» маселелерин теориялык жактан үйрөнүү | «Азыркы жаны технологияларды пайдалануу» маселелерин үйрөнүү |
| Дектябрь – январь | 1.«Азыркы учурдагы сабакка коюлуучу талаптар» деген маселелерди теориялык жактан үйрөнүү 2.Сабакты анализдөөгө жана өзүн-өзү анализдөөгө үйрөтүү | 1.Баа жана баалоо 2.Мугалимдердин сабагына катышуу | 1.Окууга кызыктыруу жана билим алуу зарылдыгын кантип окуучуларга жеткирсе болот 2.Азыркы учурдагы сабакка коюлган талап |

| | | | |
|---------|--|---|--|
| Февраль | Метод бирикмедеги мугалимдердин сабагына катышуу | 1.Стандартуу эмес сабактар 2.Жаш мугалимдердин сабагына катышуу | 1.Окуу процессинде окуучуларга болгон дифференциялдык жана индивидуалдык мамиле 2.Жаш мугалимдердин сабагына катышуу |
| Март | Окутуу кесибинин типологиясы (өз билимин өркүндөтүү) | 1.«Жаш мугалимдер үчүн ачык сабактардын жумалыгы» 2.Ата-энелер бирөнүн өздүк билимин көтөрүү | 1.Жаш мугалимдердин ачык сабактары 2.Мугалимдердин ишиндеги педагогикалык чеберчиликтерди өркүндөтүү |
| Апрель | 1.Жаш мугалимдер окул, үйрөнгөн методикалык, педагогикалык адабияттар боюнча «Тегерек стол» уюштуруу | 1.Окуучулардын жетишпеген себебин табуу жолдору 2.Аларды кантип жойсо болот 3.Жаш мугалимдин ачык сабактары | 1.Алгачкы иш жылдардагы материалдарды темалар, багыттар боюнча жалпылоо, жыйынтыктоо 2.Аттестациядан кантип өтсө болот (консультация) |
| Май | Бир жылдык иш жүргүзүүнүн жыйынтыгы | 1.«Тегерек стол» Методикалык, педагогикалык адабияттардын жанылыктары 2.Жаш мугалимдерге өздүк билимин өркүндөтүү боюнча анкета | 1.Жаш мугалимдин Уч жылдык ишинин жыйынтыгын чыгаруу 2.Мүнөздөмөсүнн бекитүү |



Аскер уулу Нурлан атындагы
орто мектеби
Биология 6-класс

Ачык сабак

Тема: Жабык уруктуулар же гүлдүү
өсүмдүктөр бөлүмү.

Биология мугалими:Крыкбаева Э.Э

Дата « 4 » октябр 2021 -ж./г.

Мугалим/Учитель Нарбаева Д

Предмет Биология

Класс 4 окуучулардын жалпы саны/количество учащихся в классе 30

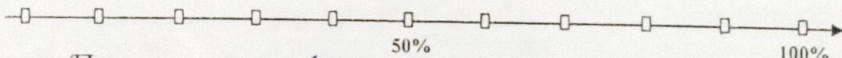
катышты/присутствовали 25 Сабакка катышуунун максаты/цель посещения

1. Насаятта камар сабакка барган берүү
2. Мугалимдин үч аракаты

Сабактын темасы/Тема урока « Бир клеткалуу »

| Сабактын жүрүшү/ Ход урока | Комментарий. Өзгөчө белгилеп кетүүчү учурлар (жетишкен-жетишпеген жактары)/ Комментарии. Особые отметки (наиболее удачные и неудачные моменты) | Сунуштар, суроолор/ Предложения, вопросы | Баалоо/Оц. | | |
|---|---|---|------------|-------|---------------------|
| | | | Жакшы | Камар | Канча мессе/Неудов. |
| <u>Учурдун</u> | <u>-Окуучу максаттарын жана үч аракатын тереңиндеп тереңиндеп тереңиндеп тереңиндеп</u> | | | | |
| <u>маани</u> | <u>3-окуучу суралган</u> | <u>мугалим окуучу сабак берген кр</u> | | | |
| | <u>Муг. китепке маани тереңиндеп окуу берүү мугалимдин үч аракатын тереңиндеп тереңиндеп тереңиндеп</u> | <u>Окуучу мугалимдин үч аракатын тереңиндеп тереңиндеп тереңиндеп</u> | | | |
| <u>бу аялгы үчүн</u> | <u>Окуучу. паразиттер болуучу берүү</u> | | | | |
| | <u>Өзгөчө маани берүү окуучу тереңиндеп тереңиндеп тереңиндеп</u> | | | | |
| | <u>Окуучу сабакка</u> | <u>Же. маани берүү</u> | | | |
| Убакытты кандай пайдаланды?/Расчет времени. | <u>4. тереңиндеп тереңиндеп тереңиндеп</u> | | | | |
| Сабактын тарбиялык жагы/Воспитательная сторона урока | <u>Же. маани берүү паразиттер</u> | | | | |
| Мугалимдин мамилеси/ Речь и культура труда учителя. Окуучулардын активдүүлүгү/ Активность и внимание учащихся | <u>Мамилеси тереңиндеп тереңиндеп тереңиндеп</u> | | | | |
| Көрсөтмө курал, жаны технологияларды пайд/ Наглядные пособия, использование соврем-х техни-й | <u>Көрсөтмө курал мугалимдин үч аракатын тереңиндеп тереңиндеп тереңиндеп</u> | | | | |
| Канча окуучу суралды? Канчасы бааланды?/ К-во опрошенных и аттестованных учеников | <u>3 + 1 + 1 + 1 + 1 + 1</u> | | | | |

Сабак канча пайызга максатына жетти? / Процент достижения цели урока:



Тезизги сунуштар/Предложения: мугалимдин үч аракатын тереңиндеп тереңиндеп тереңиндеп

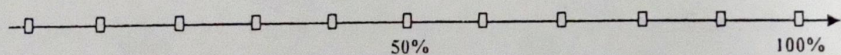
Жалпы жыйынтык/общие выводы: Же. маани берүү паразиттер мугалимдин үч аракатын тереңиндеп тереңиндеп тереңиндеп

Сабак өткөн мугалимдин өздүк анализи/ Самоанализ урока учителем: _____

Дата « 12 » октябрь 2022 -ж./г.
 Мугалим/ Учитель Зарабаева З Предмет Биология
 Класс 10 окуучулардын жалпы саны/количество учащихся в классе 16
 катышты/присутствовали 9 Сабакка катышуунун максаты/цель посещения
1. мугалимдин сабакка катышуу
2. окуучулардын катышуу
 Сабактын темасы/Тема урока « Прокэриот клеткалары »

| Сабактын жүрүшү/ Ход урока | Комментарий. Өзгөчө белгилеп кетүүчү учурлар (жетишкен-жетишпеген жактары)/ Комментарии. Особые отметки (наиболее удачные и неудачные моменты) | Сунуштар, суроолор/ Предложения, вопросы | Баалоо/Оң | | |
|---|---|--|-----------|---------|-----------------|
| | | | Жылкыр | Камулав | кан эмес/Неулов |
| <u>Француздук</u> | <u>мур. нуска мен</u> <u>таламдардын сый/уу</u> <u>көрсөтмө мазмунуна</u> <u>деңгээлине</u> | <u>мугалимдин</u> <u>буун алып</u> <u>кыргызча</u> <u>төкмө</u> | | | |
| <u>мугалимдин</u> | <u>түшүндүрүү</u> <u>оо зери</u> <u>кармоо мугалимдин</u> <u>төкмө</u> | <u>кармоо</u> <u>мугалимдин</u> | | | |
| | <u>окуучулардын</u> <u>мугалимдин</u> <u>төкмө</u> | <u>окуучулардын</u> <u>талам</u> <u>рой башы</u> <u>Келеткен</u> <u>окуучулардын</u> <u>жөнүндө</u> <u>төкмө</u> | | | |
| Убакытты кандай пайдаланды?/Расчет времени. | - | | | | |
| Сабактын тарбиялык жагы/Воспитательная сторона урока | | | | | |
| Мугалимдин мамилеси/ Речь и культура труда учителя. Окуучулардын активдүүлүгү/ Активность и внимание учащихся | <u>жөнөкөй</u> | | | | |
| Көрсөтмө курал, жаны технологияларды пайдалануу/ Наглядные пособия, использование современ-х техни-й | - | | | | |
| Канча окуучу суралды? Канчасы бааланды?/ К-во опрошенных и аттестованных учеников | | | | | |

Сабак канча пайызга максатына жетти? / Процент достижения цели урока:



Негизги сунуштар/Предложения: Мугалимдин мугалимдин мугалимдин
мугалимдин мугалимдин мугалимдин
 Жалпы жыйынтык/общие выводы: мур. сабак
мугалимдин мугалимдин мугалимдин

Сабак өткөн мугалимдин өздүк анализи/ Самоанализ урока учителем:

Дата « 12 » Октябрь 20 22 -ж./г.

Мугалим/ Учитель Бибосенова У Предмет математика

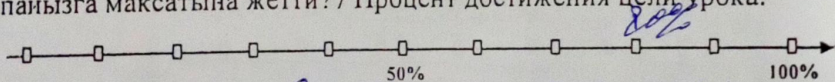
Класс 2 окуучулардын жалпы саны/количество учащихся в классе 15

катышты/присутствовали 14 Сабакка катышуунун максаты/цель посещения

1. Окуучулардан билим, керемет
 2. мат. мүнөзү, ачуу, өрөөс, тереңини.
- Сабактын темасы/Тема урока « Кан бурчтар »

| Сабактын жүрүшү/ Ход урока | Комментарий. Өзгөчө белгилеп кетүүчү учурлар (жетишкен-жетишпеген жактары)/ Комментарии. Особые отметки (наиболее удачные и неудачные моменты) | Сунуштар, суроолор/ Предложения, вопросы | Баалоо/Оц. | | |
|---|---|---|------------|----------|------------------|
| | | | Жактоо | Кан/Удов | кан эмес/ Неудов |
| <u>Теманы түшүндүрүү</u> | + | | | | |
| <u>чүңгө башы</u> | + | <u>жөнөтүү</u> | | | |
| <u>магдубашы</u> | + | <u>башы</u> | | | |
| <u>сүрөт</u> | | | | | |
| <u>Досканы</u> | <u>Окуучулар досканы</u> | <u>Окуучулар</u> | | | |
| <u>мисал</u> | <u>мисалдары менен</u> | <u>жак менен</u> | | | |
| <u>мисал</u> | <u>көрсөтүү, көрсөтүү</u> | <u>көрсөтүү менен</u> | | | |
| <u>мисал</u> | <u>мисалдар менен</u> | | | | |
| <u>мисал</u> | <u>□ ◇ ▭ ▭</u> | <u>Досканы</u> | | | |
| <u>фигуранар</u> | + | <u>сүрөт менен</u> | | | |
| | <u>порт бурчтары</u> | <u>сүрөт менен</u> | | | |
| | <u>порт бурчтары</u> | <u>порт бурчтары</u> | | | |
| <u>Мисал</u> | <u>3 * 5 = 15 2 * 4 = 8</u> | | | | |
| | <u>2 * 7 = 14 3 * 2 = 6</u> | | | | |
| | <u>2 * 3 = 6 3 * 9 = 27</u> | | | | |
| <u>чүңгө башы</u> | <u>Кан бурчтары</u> | | | | |
| <u>Билдир</u> | | | | | |
| Убакытты кандай пайдаланды?/Расчет времени. | + | | | | |
| Сабактын тарбиялык жагы/Воспитательная сторона урока | <u>интерес</u> | | | | |
| Мугалимдин мамилеси/ Речь и культура труда учителя. Окуучулардын активдүүлүгү/ Активность и внимание учащихся | <u>саям, терең</u> | | | | |
| Көрсөтмө курал, жаны технологияларды пайд/ Наглядные пособия, использование современ-х техни-й | <u>фигуранар, сүрөттөр</u> | | | | |
| Канча окуучу суралды? Канчасы бааланды?/ К-во опрошенных и аттестованных учеников | <u>5</u> | | | | |

Сабак канча пайызга максатына жетти? / Процент достижения цели урока:



Негизги сунуштар/Предложения: Окуучулардын билимдерин тереңдетүү

Жалпы жыйынтык/общие выводы: Окуучулардын билимдерин тереңдетүү

Сабак өткөн мугалимдин өздүк анализи/ Самоанализ урока учителем: _____

Дата « 25 » сентябрь 2024 -ж.г.

Мугалим/ Учитель Кривошеина Т Предмет Биология

Класс 4 окуучулардын жалпы саны/количество учащихся в классе 30

катышты/присутствовали 24 Сабакка катышуунун максаты/цель посещения

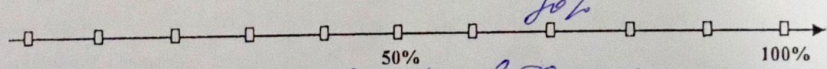
1. Сабактын темасы

2. Көз каранды аспаптар

Сабактын темасы/Тема урока « Жаныбарлардын жана өсүмдүктөрдүн сүт эмес сарпа »

| Сабактын жүрүшү/ Ход урока | Комментарий. Өзгөчө белгилеп кетүүчү учурлар (жетишкен-жеткишпеген жактары)/ Комментарии. Особые отметки (наиболее удачные и неудачные моменты) | Сунуштар, суроолор/ Предложения, вопросы | Баалоо/Оц. | | |
|---|--|---|------------|----------|-------------------|
| | | | Жаңылыгы | Канчалык | Жаңылыгы/Неудачно |
| <u>Кыскасы</u> | <u>+</u> | | | | |
| <u>Кыскасы</u> | <u>+</u> <u>Сунуштар сабакка</u> | <u>Сунуштар</u> | | | |
| | <u>гайр сунуштар</u> | <u>Кыскасы</u> | | | |
| | <u>2. кандай</u> | <u>Көз каранды аспаптар</u> | | | |
| | <u>усулдардын пайдаланылышы</u> | <u>Сабактын</u> | | | |
| | <u>максаты</u> | <u>гайр сунуштар</u> | | | |
| | <u>жана берилген:</u> | | | | |
| | <u>1. Сафаралиев,</u> | <u>Убакыт</u> | | | |
| | <u>Терекчибаева</u> | <u>Суроо</u> | | | |
| | <u>Шарипбекова</u> | <u>Канчалык</u> | | | |
| <u>жана сунуштар</u> | <u>сунуштардын</u> | | | | |
| | <u>гайр сунуштар</u> | <u>Сабактын</u> | | | |
| | <u>сунуштар</u> | <u>Сабактын</u> | | | |
| | <u>сунуштар</u> | <u>Сабактын</u> | | | |
| | <u>Сабактын</u> | <u>Сабактын</u> | | | |
| | | <u>Сабактын</u> | | | |
| | | <u>Сабактын</u> | | | |
| | | <u>Сабактын</u> | | | |
| <u>Баалоо</u> | | | | | |
| Убакытты кандай пайдаланды?/Расчет времени. | <u>+</u> | | | | |
| Сабактын тарбиялык жагы/Воспитательная сторона урока | <u>сунуштардын</u> | | | | |
| Мугалимдин мамилеси/ Речь и культура труда учителя. Окуучулардын активдүүлүгү/ Активность и внимание учащихся | <u>Сабактын</u> | | | | |
| Көрсөтмө курал, жаңы технологияларды пайд/ Наглядные пособия, использование соврем-х тех-н | <u>Көрсөтмө курал</u> | | | | |
| Канча окуучу суралды? Канчасы бааланды?/ К-во опрошенных и аттестованных учеников | <u>5</u> | | | | |

Сабак канча пайызга максатына жетти? / Процент достижения цели урока:



Негизги сунуштар/Предложения: 1. Сабактын максатына

Жалпы жыйынтык/общие выводы: 1. Сабактын максатына

Сабак өткөн мугалимдин өздүк анализи/ Самоанализ урока учителем: Сабактын максатына

Дата « 22 » сентябрь 2024 -ж./г.

Мугалим/ Учитель Жапаровна Д Предмет Жарнактын жаны

Класс 1-11 окуучулардын жалпы саны/количество учащихся в классе _____

катышты/присутствовали 20 Сабакка катышуунун максаты/цель посещения _____

1-11-класс менен окуучулардын активдүүлүгү

Сабактын темасы/Тема урока « Сүйлөк жана кыргыз тили »

«Сүйлөк жана кыргыз тили»

| Сабактын жүрүшү/ Ход урока | Комментарий. Өзгөчө белгилеп кетүүчү учурлар (жетишкен-жетишпеген жактары)/ Комментарии. Особые отметки (наиболее удачные и неудачные моменты) | | | | Сунуштар, суроолор/ Предложения, вопросы | Баалоо/Оц. | | | |
|-------------------------------|---|--------------|---------------|------------|--|------------|----------|----------|--------|
| | Жакшы | Канчалык | Канчалык | Неудач | | Жакшы | Канчалык | Канчалык | Неудач |
| <u>Учуроо</u> | <u>+</u> | <u>+</u> | <u>+</u> | <u>+</u> | | | | | |
| <u>Сөзсүзү</u> | <u>4</u> | <u>5</u> | <u>5+</u> | <u>5+</u> | <u>=19</u> | | | | |
| <u>Жарнак</u> | <u>4</u> | <u>4</u> | <u>4</u> | <u>4</u> | <u>=16</u> | | | | |
| <u>Мамиле</u> | <u>5</u> | <u>5</u> | <u>5</u> | <u>5</u> | <u>20</u> | | | | |
| <u>Мамиле</u> | <u>4</u> | <u>4</u> | <u>4</u> | <u>5</u> | <u>17</u> | | | | |
| <u>Сөз - сөз</u> | | | | | | | | | |
| <u>Сүйлөк</u> | <u>4 (1)</u> | <u>3 (2)</u> | <u>3</u> | <u>5</u> | <u>15</u> | | | | |
| <u>Мамиле</u> | | | | | | | | | |
| <u>Сүйлөк</u> | <u>5</u> | <u>5</u> | <u>5</u> | <u>5</u> | | | | | |
| <u>Формат</u> | <u>5</u> | <u>5</u> | <u>5</u> | <u>5</u> | <u>20</u> | | | | |
| <u>Мамиле</u> | <u>80</u> | <u>85</u> | <u>99</u> | <u>104</u> | | | | | |
| | <u>4-класс</u> | | <u>жылдыз</u> | | <u>27 болду</u> | | | | |

Убакытты кандай пайдаланды?/Расчет времени.

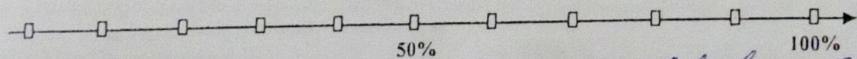
Сабактын тарбиялык жагы/Воспитательная сторона урока

Мугалимдин мамилеси/ Речь и культура труда учителя. Окуучулардын активдүүлүгү/ Активность и внимание учащихся

Көрсөтмө курал, жаны технологияларды пайд/ Наглядные пособия, использование современ-х техни-й

Канча окуучу суралды? Канчасы бааланды?/ К-во опрошенных и аттестованных учеников

Сабак канча пайызга максатына жетти? / Процент достижения цели урока:



Негизги сунуштар/Предложения: сүйлөк жана кыргыз тили

Калпы жыйынтык/общие выводы: окуучулар активдүү катышты

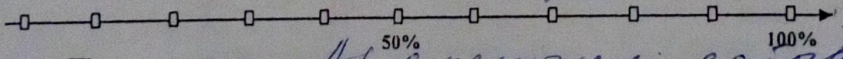
Сабак өткөн мугалимдин өздүк анализи/ Самоанализ урока учителем: _____

Дата « 13 » ноябрь 2021 -ж.г.
 Мугалим/Учитель Эркинбаева Айра Предмет Тилемин
 Класс 9 окуучулардын жалпы саны/количество учащихся в классе 22
 катышты/присутствовали 19 Сабакка катышуунун максаты/цель посещения

Сабактын темасы/Тема урока « Тилеминдин жалпы саны »
Тилеминдин жалпы саны

| Сабактын жүрүшү/ Ход урока | Комментарий. Өзгөчө белгилеп кетүүчү учурлар (жетишкен-жеткишпеген жактары)/ Комментарии. Особые отметки (наиболее удачные и неудачные моменты) | Сунуштар, суроолор/ Предложения, вопросы | Баалоо/Оц. | | |
|---|--|---|------------|----------|----------|
| | | | Жалпы | Канчалар | Канчалар |
| <u>Тилеминдин жалпы саны</u> | <u>найыма турмустан</u> <u>паст. Дарак тил</u> <u>маар. тилде ир тилдер</u> <u>Түздүктүрү.</u> | | | | |
| <u>Дарак тил</u> <u>түздүктүрү</u> | <u>сүйлөмдөр</u> <u>сүйлөм ир түздүктүрү</u> | <u>сүйлөмдөр</u> <u>тилемин</u> <u>сабаттан</u> <u>түздүктүрү</u> <u>түздүктүрү</u> | | | |
| <u>Тилеминдин жалпы саны</u> | <u>сүйлөмдөр</u> <u>маар.</u> | | | | |
| <u>Тилеминдин жалпы саны</u> | <u>сүйлөмдөр</u> <u>маар.</u> | | | | |
| <u>Тилеминдин жалпы саны</u> | <u>сүйлөмдөр</u> <u>маар.</u> | | 4 | - | 4 |
| <u>Тилеминдин жалпы саны</u> | <u>сүйлөмдөр</u> <u>маар.</u> | | 3 | - | 4 |
| Убакытты кандай пайдаланды?/Расчет времени. | <u>Келирди, 8:00</u> | | | | |
| Сабактын тарбиялык жагы/Воспитательная сторона урока | <u>Бизимдикке</u> | | | | |
| Мугалимдин мамилеси/ Речь и культура труда учителя. Окуучулардын активдүүлүгү/ Активность и внимание учащихся | <u>маар., сөзүк.</u> | | | | |
| Корсетме курал, жаны технологияларды пайд/ Наглядные пособия, использование соврем-х техн-й | <u>окуу куралдары</u> <u>мугалимдин тили</u> | | | | |
| Канча окуучу суралды? Канчасы бааланды?/ К-во опрошенных и аттестованных учеников | <u>8</u> | | | | |

Сабак канча пайызга максатына жетти? / Процент достижения цели урока:
70%



Негизги сунуштар/Предложения: Арыкетчил, сагартуу
окуучуларга мамилеси маар.

Жалпы жыйынтык/общие выводы: Тилеминдин жалпы саны
маар.

Сабак өткөн мугалимдин өздүк анализи/ Самоанализ урока учителем: _____

Дата « 19 » ноябрь 2021 -ж.г.
 Мугалим/Учитель Назарбаева А Предмет Англи тили
 Класс 6 окуучулардын жалпы саны/количество учащихся в классе 16
 катышты/присутствовали 16 Сабакка катышуунун максаты/цель посещения
1. Мугалимдин сабакка катышуунун максаты/цели
2. Окуучулардын окуу процессиндеги катышуусу
 Сабактын темасы/Тема урока « Article - the »

| Сабактын жүрүшү/ Ход урока | Комментарий. Өзгөчө белгилеп кетүүчү учурлар (жетишкен-жетишпеген жактары)/ Комментарии. Особые отметки (наиболее удачные и неудачные моменты) | Сунуштар, суроолор/ Предложения, вопросы | Баалоо/Оц. | | |
|---|---|--|------------|--------|--------------------|
| | | | Жакшы | Камула | Жакшы эмес/ Неудов |
| <u>Учурдуу</u> | <u>+</u> | | | | |
| <u>Вр. максат</u> | <u>-</u> | | | | |
| <u>Кызыктуу мезгил</u> | <u>Тантырга суроолор</u> | <u>нуска</u> | | | |
| | <u>окуучулардын</u> | <u>маалымат</u> | | | |
| | <u>катышуусу</u> | <u>жыл</u> | | | |
| | <u>нотасын</u> | <u>топик</u> | | | |
| | <u>информацияга</u> | <u>маалымат</u> | | | |
| | <u>катышуу</u> | <u>жыл</u> | | | |
| <u>Докум. мезгил</u> | <u>Article - the</u> | | | | |
| <u>катышуу мезгил</u> | <u>the Cook Islands</u> | | | | |
| <u>мезгил</u> | <u>The Cook Islands</u> | | | | |
| <u>суроо-маалымат</u> | <u>Je vaudrais aller en</u> | | | | |
| | <u>France</u> | | | | |
| | <u>мезгил</u> | | | | |
| <u>Сунуш:</u> | <u>мугалимдин окуучулар</u> | | | | |
| | <u>мезгил</u> | <u>башка нуска</u> | 5 | - | 3 |
| | <u>мезгил</u> | | 4 | - | 4 |
| | | | 3 | - | 4 |
| Убакытты кандай пайдаланды?/Расчет времени. | <u>+</u> | | | | |
| Сабактын тарбиялык жагы/Воспитательная сторона урока | <u>бизимдикке</u> | | | | |
| Мугалимдин мамилеси/ Речь и культура труда учителя. Окуучулардын активдүүлүгү/ Активность и внимание учащихся | <u>саям. учу бийик</u> | | | | |
| Көрсөтмө курал, жаңы технологияларды пайд/ Наглядные пособия, использование соврем-х техн-й | <u>окуу куралдары.</u> | | | | |
| Канча окуучу суралды? Канчасы бааланды?/ К-во опрошенных и аттестованных учеников | <u>11</u> | | | | |

Сабак канча пайызга максатына жетти? / Процент достижения цели урока:
 0 ————— 50% ————— 80% ————— 100%

Негизги сунуштар/Предложения: мугалимдин окуучуларга

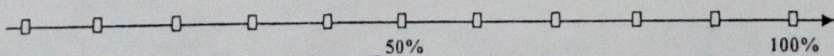
Жалпы жыйынтык/общие выводы: саям, бийик

Сабак өткөн мугалимдин өздүк анализи/ Самоанализ урока учителем: _____

Дата « 3 » сентябрь 2021 -ж./г.
 Мугалим/ Учитель Коркөкбаева Д. Предмет Биология
 Класс 6 окуучулардын жалпы саны/количество учащихся в классе _____
 катышты/присутствовали 17 Сабакка катышуунун максаты/цель посещения
 1. Окуучулар тарабынан берүү
 2. Окуучулардын билимдерин
 Сабактын темасы/Тема урока « Биология жөнүндөгү маани
 анын үчүн кызыктуу окуучуларга берүү»

| Сабактын жүрүшү/ Ход урока | Комментарий. Өзгөчө белгилеп кетүүчү учурлар (жетишкен-жетишпеген жактары)/ Комментарии. Особые отметки (наиболее удачные и неудачные моменты) | Сунуштар, суролор/ Предложения, вопросы | Баалоо/Оц. | | |
|---|--|--|------------|-------|-------------------|
| | | | Жалпы | Кайра | кан эмес/ Нсуз |
| Тема берүү | — | | | | |
| Суроо-маалым | Учурду (кайрадан берүү) Окуучулардын билимдерин сүрөттөө, Улуулардын Саламаттыкка жана Береке жана башкалар. | Окуучулар сүрөттөө сүрөттөө берүү. | | | |
| Же алуучулар | Мугалимдин сунуштарын | Көрсөткөчкө | | | |
| Биология | Зарылдык темасы Мугалимдин билимдерин нактыла берүүсүнө Тышар билимдер көрсөткөчкө берүүсүнө 1. Адамдын соруу алуучу берүүсүнө жана, соруу Мугалимдин билимдерин Береке жана башкалар. | Көрсөткөчкө берүү берүү берүү берүү берүү | | | |
| Баалоо | | | 5 - | 4 | |
| Учур берүүсүнө | | | 4 - | 3. | |
| | | | 3 - | 2. | |
| Убакытты кандай пайдаланды?/Расчет времени. | Учур берүүсүнө пайдаланды | | | | |
| Сабактын тарбиялык жагы/Воспитательная сторона урока | | | | | |
| Мугалимдин мамилеси/ Речь и культура труда учителя. Окуучулардын активдүүлүгү/ Активность и внимание учащихся | Сабакка катышканы | | | | |
| Көрсөтмө курал, жаңы технологияларды пайд/ Наглядные пособия, использование соврем-х техни-й | Көрсөтмө курал Көрсөткөчкө | | | | |
| Канча окуучу суралды? Канчасы бааланды?/ К-во опрошенных и аттестованных учеников | | | | | |

Сабак канча пайызга максатына жетти? / Процент достижения цели урока:



Негизги сунуштар/Предложения: Сабактын соруу маани берүүсүнө пайдаланды

Жалпы жыйынтык/общие выводы: Сабактын соруу маани берүүсүнө пайдаланды

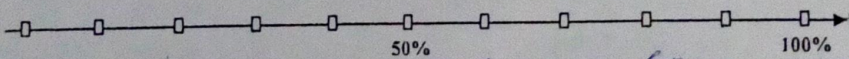
Сабак өткөн мугалимдин өздүк анализи/ Самоанализ урока учителем:

Дата « 15 » 2015 -ж./г.
 Мугалим/Учитель Кучуба А Предмет математика
 Класс 3 окуучулардын жалпы саны/число учащихся в классе 17
 катышты/присутствовали 13 Сабакка катышуунун максаты/цель посещения
1. мугалимдин үзүндү маданияты
2. окуучулардын активдүүлүгү
 Сабактын темасы/Тема урока « _____ »

| Сабактын жүрүшү/ Ход урока | Комментарий. Өзгөчө белгилеп кетүүчү учурлар (жетишкен-жетишпеген жактары)/ Комментарии. Особые отметки (наиболее удачные и неудачные моменты) | Сунуштар, суроолор/ Предложения, вопросы | Баалоо/Оц. | | | |
|--|---|---|------------|---------|----------|--------|
| | | | Жак/Лор | Кан/Лос | кан/мес/ | Неу/ос |
| <u>Убагытты</u> | <u>+</u> | | | | | |
| <u>Бошактык</u> | <u>№414 мектеп мур кылуу</u> | <u>Класс</u> | | | | |
| | <u>(оозеки чыгаруу)</u> | <u>сөзү</u> | | | | |
| <u>Доскада чыгаруу</u> | <u>№413</u> | <u>Класс</u> | | | | |
| <u>Э. Кучуба мур</u> | <u>Зардак</u> | <u>маал берет</u> | | | | |
| <u>Сабакка суроо</u> | <u>гитлерге маал берсе</u> | <u>мур кылуу</u> | | | | |
| | <u>математика</u> | | | | | |
| | <u>№415 маал</u> | | | | | |
| | <u>окуучулар катар</u> | <u>окуучулар</u> | | | | |
| | <u>мектеп мур</u> | <u>таар</u> | | | | |
| | <u>окуучулардын маал берсе</u> | <u>окуучулар +</u> | | | | |
| | <u>алардын</u> | | | | | |
| | <u>мугалимдин аркалыгы</u> | | | | | |
| | <u>Суроо окуучу</u> | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| <u>Убакытты кандай пайдаланды?/Расчет времени.</u> | | | | | | |
| <u>Сабактын тарбиялык жагы/Воспитательная сторона урока</u> | | | | | | |
| <u>Мугалимдин мамилеси/ Речь и культура труда учителя. Окуучулардын активдүүлүгү/ Активность и внимание учащихся</u> | | <u>мугалим окуучулар</u> | | | | |
| <u>Көрсөтмө курал, жаны технологияларды пайд/ Наглядные пособия, использование соврем-х техни-й</u> | | | | | | |
| <u>Канча окуучу суралды? Канчасы бааланды?/ К-во опрошенных и аттестованных учеников</u> | | | | | | |
| | | | | | | |

5 - 2
 4 - 3
 3 - -

Сабак канча пайызга максатына жетти? / Процент достижения цели урока:



Негизги сунуштар/Предложения: интерактивдуу акция
маал берүү

Жалпы жыйынтык/общие выводы: Ар кандай. Сабак
максатта негиз.

Сабак өткөн мугалимдин өздүк анализи/ Самоанализ урока учителем: _____

БЕКІТІМ

Мектеп директоры

Акматалиева Н.К.

Бектурова С.К. 2022-2023-оқуу жылында жаш мугалим Касымалиева А.Т. менен иштөөдөгү насаатчылык боюнча жылдык иш чаралардын мерчемі

| № | Аткарылуучу иштин мазмуну | Мөөнөтү | Ресурстар | Күтүлүүчү натыйжалар |
|----|--|----------|--|---|
| 1 | Оқуу жылында аткарылуучу иш план менен таанышуу | Сентябрь | Иш пландар | Иш пландар кандай түзүлөт, параметрлери менен таанышат |
| 2 | Календардык жана күнүмдүк пландарды түзүү жөнүндө маалымат | Сентябрь | Календардык пландар, конспект пландар | Календарлык план түзүлөт, конспект план жазуу боюнча үйрөнөт |
| 3 | Коллективде мугалимдин орду, педагогикалык кызматташуу жөнүндө | Сентябрь | Мугалимдин статусу ж.б мыйзамдар | Жүрүм турум эрежелерин үйрөнөт |
| 4 | Мугалимдин журнал, күндөлүк, дептер менен иш жүргүзүү | Сентябрь | Журнал, күндөлүк, айланма дептерлер | Журнал менен иштөөнү, күндөлүк план жазууну, дептер текшерүүнү үйрөнөт |
| 5 | Сабак өтүүдөгү мугалимдин кесиптик чеберчилигин жогорулатуу жөнүндө сунуштар | Октябрь | Өз билимин өркүндөтүү боюнча маалыматтар | Сунуштар айтылып, методикалык жардам берилет |
| 6 | Насаатчынын сабактарына катышуу жана анализ берүүнүн жолдору | Октябрь | Анализдер, сабакка катышуу дептери | Сабактарга катышып, анализ берилет, сунуштар айтылат |
| 7 | Жаш мугалимдин сабактарына катышуу жана анализ берүү жолдору | Дайыма | Анализдер | Сунуштар айтылат |
| 8 | Күндөлүк сабактардын планын түзүү сабактын максатын туура коюунун жолдору | Октябрь | Сабактардын планы | Сабактардын планын жазууда жана туура максат коюу боюнча сунуштар берилет |
| 9 | Оқуучулардын дептерлерин кантип текшерүү керек баа коюу | Октябрь | Айланма дептерлер | Дептер текшерүү параметрлерин үйрөнөт |
| 10 | Оқуучулар менен жекече иш алып баруу | Октябрь | Сүйлөшүү дептерлери, ж.б | Оқуучуларга индивидуалдык мамиле жасоо жолдорун үйрөнөт |
| 11 | Предметтик сабактарга ийримди кантип уюштуруу керек | Октябрь | Иш план, дептерлер | Ийримдин ишин жандандыруу |
| 12 | Ийримдин дубал газетасын чыгаруу боюнча кеңеш берүү | Октябрь | Дубал гезиттер | Оқуучулардын жетишкен жетишкен чыгаруусун чагылдыруу |

| | | | | |
|----|---|---------|--|---|
| 13 | Предметтик отчет жазуу чейректик жыйынтык иш аракеттер жөнүндө | Октябрь | Отчёттор, анализдер | Отчет жазуунун параметрлерин үйрөтүү |
| 14 | Окуучулардын дептерин текшерүүнүн ыкмаларын үйрөтүү | Ноябрь | Айланма дептерлер | Дептерлерин текшерүү |
| 15 | Класста өзгөчөлөнгөн балдар менен иштөөнүн жолдору | Ноябрь | Иш чаралар | Өзгөчөлөнгөн окуучулар менен иш алып барылат |
| 16 | Сабакта колдонулуучу каражаттар (көрсөтмө курал дидактикалык материалдар ТСО) менен иштөө | Ноябрь | Акылдуу доска, телевизор, диск, флешка ж.б | ТСО менен иштөөнү жана пайдаланууну үйрөнөт |
| 17 | Окуучулардын чыгармачылык изденүүсүн өнүктүрүү | Ноябрь | Интернет булактары, гезит, журналдар | Чыгармачыл өнүгүү болот |
| 18 | Мектептин тажрыйбалуу мугалимдеринин сабактарына катышуу анализ берүүгө үйрөнүү | Декабрь | Анализдер, сабактын иштелмелери | Тажрыйба алмашуу жүрөт |
| 19 | Класстан тышкаркы иштерди кантип уюштурууну үйрөнүүсү | Декабрь | Иш чаранын сценарийи | Класстан тышкаркы иштер өткөрүлөт |
| 20 | Насаатчынын класстан тышкаркы ишин көрүү | Февраль | Иш чаралардын планы | Тажрыйба алмашат |
| 21 | Жаш адистин класстан тышкаркы ишти уюштуруусу | Февраль | Иш чаралардын планы | Жардам берип, уюштуруу |
| 22 | Окуучулар менен жекече иштөөнүн негиздери | Февраль | Иш пландар | Индивидуалдык мамиле жасоону үйрөнөт |
| 23 | Жаш адистин ийрим иштерин анализдөө | Март | Ийримдин планы жана анализдер | Ийримдин ишинин жыйынтыгы чыгарылат |
| 24 | Жаш мугалимдин өз билимин өркүндөтүү боюнча жасаган иштери | Март | Өз билимин өркүндөтүү боюнча иштер | Өз билимин өркүндөтүү боюнча иштердин жыйынтыгы чыгат |
| 25 | Жаш мугалимдин сабактарына катышуу жана анализ берүү | Март | Анализдер, сабактын планы | Өзүндө сабакка катышуунун анализи |
| 26 | Жаш мугалимдин сабакта колдонулган көрсөтмө курал дидактикалык материалдарына анализ | Май | Дидактикалык материалдар ж.б | Колдонулган көрсөтмө куралдар |
| 27 | Жаш мугалимдин окуучуларынын билим сапатына анализ | Май | Отчёттор | Билим сапаты боюнча анализ берилет, отчет чыгарылат |
| 28 | Окуу жылын аяктоо аткарылган иштер боюнча маалымат берүү | Май | Анализдер, милдеттер | Окуу жылынын жыйынтыгы чыгарылат |

Насаатчы мугалим: Бектурова С.К
Жаш адис: Касымалиева А.Т.

2022 – 2023 – окуу жылы

Жаш адис тууралуу маалымат

| | |
|--------------------------|-------------------------------------|
| Фамилиясы, аты, жөнү | Касымалиева Алтынай Талипбековна |
| Билими | Жогорку |
| Окуу жайды бүтүргөн жылы | 2013- жыл |
| Диплом боюнча адистиги | Экономист |
| Мугалимдик стажы | - |
| Иштеген жери | Орто – Суу орто мектеби |
| Кесиби | Мугалим |
| Предмети | Физика |
| Окуу жүктөмү | 16 саат |
| Классы | - |
| Категориясы | - |

Бекитем
Мектептин директору



Акматалиева Н.К.

Насаатчы мугалим: Калыгулова Э.С.

Жаш адис: Темирбекова А.С.

2022-2023-окуу жылы

Жаш адис туулалуу маалымат

| | |
|--------------------------|---|
| Фамилиясы, аты жөнү | Темирбекова Айзат Суюнтбековна |
| Билими | Жогорку |
| Окуу жайды бүтүргөн жылы | Кыргызстан эл аралык универ. |
| Диплом боюнча адистиги | Эл аралык байланыш |
| Мугалимдин стажы | - |
| Иштеген жери | Аскер уулу Нурлан атындагы ЖББ орто мектеби |
| Кесиби | Мугалим |
| Предмети | Башталгыч класс |
| Окуу жүктөмү | 15 |
| Классы | Даярдоо классы |
| Категориясы | - |

БЕКІТМНИИ
Мектеп директору

Акматалиева Н.К.

**Калыгулова Эльмиранын 2022-2023-окуу жылында жаш мугалим
Темирбекова Айзат менен иштөөдөгү насаатчылык боюнча жылдык иш
чаралардын мерчемн**

| № | Аткарылуучу иштин мазмуну | Мөөнөтү | Ресурстар | Күтүлүүчү натыйжалар |
|---|--|----------|--|--|
| 1 | Окуу жылында аткарылуучу иш план менен таанышуу | Сентябрь | Иш пландар | Иш пландар кандай түзүлөт, параметрлери менен таанышат |
| 2 | Календардык жана күнүмдүк пландарды түзүү жөнүндө маалымат | Сентябрь | Календардык пландар, конспект пландар | Календарлык план түзүлөт, конспект план жазуу боюнча үйрөнөт |
| 3 | Коллективде мугалимдин орду, педагогикалык кызматташуу жөнүндө | Сентябрь | Мугалимдин статусу ж.б мыйзамдар | Жүрүм турум эрежелерин үйрөнөт |
| 4 | Мугалимдин журнал, күндөлүк, дептер менен иш жүргүзүү | Сентябрь | Журнал, күндөлүк, айланма дептерлер | Журнал менен иштөөнү, күндөлүк план жазууну, дептер текшерүүнү үйрөнөт |
| 5 | Сабак өтүүдөгү мугалимдин кесиптик чеберчилигин жогорулатуу жөнүндө сунуштар | Октябрь | Өз билимин өркүндөтүү боюнча маалыматтар | Сунуштар айтылып, методикалык жардам берилет |
| 6 | Насаатчынын сабактарына катышуу жана анализ берүүнүн жолдору | Октябрь | Анализдер, сабакка катышуу дептери | Сабактарга катышып, анализ берилет, сунуштар айтылат |
| 7 | Жаш мугалимдин сабактарына катышуу жана анализ берүү жолдору | Дайыма | Анализдер | Сунуштар айтылат |

| | | | | |
|----|---|---------|--|---|
| 8 | Күндөлүк сабактардын планын түзүү сабактын максатын туура коюунун жолдору | Октябрь | Сабактардын планы | Сабактардын планын жазууда жана туура максат коюу боюнча сунуштар берилет |
| 9 | Окуучулардын дептерлерин кантип текшерүү керек баа коюу | Октябрь | Айланма дептерлер | Дептер текшерүү параметрлерин үйрөнөт |
| 10 | Окуучулар менен жекече иш алып баруу | Октябрь | Сүйлөшүү дептерлери, ж.б | Окуучуларга индивидуалдык мамиле жасоо жолдорун үйрөнөт |
| 11 | Предметтик сабактарга ийримди кантип уюштуруу керек | Октябрь | Иш план, дептерлер | Ийримдин ишин жандандыруу |
| 12 | Ийримдин дубал газетасын чыгаруу боюнча кеңеш берүү | Октябрь | Дубал гезиттер | Окуучулардын жетишкен жактарын чагылдыруу |
| 13 | Предметтик отчет жазуу чейректтик жыйынтык иш аракеттер жөнүндө | Октябрь | Отчёттор, анализдер | Отчёт жазуунун параметрлерин үйрөтүү |
| 14 | Окуучулардын дептерин текшерүүнүн ыкмаларын үйрөтүү | Ноябрь | Айланма дептерлер | Дептерлерин текшерүү |
| 15 | Класста өзгөчөлөнгөн балдар менен иштөөнүн жолдору | Ноябрь | Иш чаралар | Өзгөчөлөнгөн окуучулар менен иш алып барылат |
| 16 | Сабакта колдонулуучу каражаттар (көрсөтмө курал дидактикалык материалдар ТСО) менен иштөө | Ноябрь | Акылдуу доска, телевизор, диск, флешка ж.б | ТСО менен иштөөнү жана пайдаланууну үйрөнөт |
| 17 | Окуучулардын чыгармачылык изденүүсүн өнүктүрүү | Ноябрь | Интернет булактары, гезит, журналдар | Чыгармачыл өнүгүү болот |

| | | | | |
|----|--|---------|------------------------------------|---|
| 18 | Мектептин тажрыйбалуу мугалимдеринин сабактарына катышуу анализ берүүгө үйрөнүү | Декабрь | Анализдер, сабактын иштелмелери | Тажрыйба алмашуу жүрөт |
| 19 | Класстан тышкаркы иштерди кантип уюштурууну үйрөнүүсү | Декабрь | Иш чаранын сценарийи | Класстан тышкаркы иштер өткөрүлөт |
| 20 | Насаатчынын класстан тышкаркы ишин көрүү | Февраль | Иш чаралардын планы | Тажрыйба алмашат |
| 21 | Жаш адистин класстан тышкаркы ишти уюштуруусу | Февраль | Иш чаралардын планы | Жардам берип, уюштуруу |
| 22 | Окуучулар менен жекече иштөөнүн негиздери | Февраль | Иш пландар | Индивидуалдык мамиле жасоону үйрөнөт |
| 23 | Жаш адистин ийрим иштерин анализдөө | Март | Ийримдин планы жана анализдер | Ийримдин ишинин жыйынтыгы чыгарылат |
| 24 | Жаш мугалимдин өз билимин өркүндөтүү боюнча жасаган иштери | Март | Өз билимин өркүндөтүү боюнча иштер | Өз билимин өркүндөтүү боюнча иштердин жыйынтыгы чыгат |
| 25 | Жаш мугалимдин сабактарына катышуу жана анализ берүү | Март | Анализдер, сабактын планы | Өз ара сабакка катышуунун анализи |
| 26 | Жаш мугалимдин сабакта колдонулган көрсөтмө курал дидактикалык материалдарына анализ | Май | Дидактикалык материалдар ж.б | Колдо жасалган көрсөтмө куралдар |
| 27 | Жаш мугалимдин окуучуларынын билим сапатына анализ | Май | Отчёттор | Билим сапаты боюнча анализ берилет, отчёт чыгарылат |
| 28 | Окуу жылын аяктоо аткарылган иштер боюнча маалымат берүү | Май | Анализдер, милдеттер | Окуу жылынын жыйынтыгы чыгарылат |

Жаш адистер менен иштөөнүн планы

| № | Иштелүүчү иштер | Убагы | Жооптуу |
|----|---|--------------------|-------------------------|
| 1 | Жаш адис менен аңгемелешүү, насаатчыны тандоо | Август Сентябрь | Директордун орун басары |
| 2 | 1 – сабак. Окуу планы ,программа, тематикалык план, сабактын планы | Сентябрь | Директордун орун басары |
| 3 | Мектептин документациясынын жүрүшү боюнча инструктаж. | Сентябрь | Директордун орун басары |
| 4 | Класстан тышкаркы сабактардын планын жазууну үйрөтүү. | Жыл ичинде | Мугалим насаатчы |
| 5 | 2-сабак. Сабакка усулдукталаптарды коё билүү. | Жыл ичинде | Усулдук бирик. жетек |
| 6 | Насаатчынын сабактарына катышуу, жардам суроо. | Жыл ичинде | Усулдук бирик. жетек |
| 7 | Жаш адистин сабагына администрация ,усулдук бирикменин катышуусу. | Жумасына бир жолу | Директордун орун басары |
| 8 | Чыгармачылык менен иштеп жаткан мугалимдердин сабагына катышуу | Жыл ичинде | Усулдук бирик жетек |
| 9 | Ачык сабактарга, жумалыктарга катышуу | Жыл ичинде | Усулдук бирик жетек |
| 10 | 4-сабак. Өзүнө-өзү анализ берүү | Чейрек сайын | Директордун орун басары |
| 11 | 5-сабак. Окуучулардын билим деңгээлин текшерүү. Административдик текшерүү | Чейрек сайын | Директордун орун басары |
| 12 | Жыйынтык чыгаруу. Мугалим менен аңгемелешүү | Май | Директордун орун басары |

Сведения о молодом специалисте

| | |
|------------------------------------|-----------------------------------|
| Фамилия , имя, отчество: | Таалайбекова Мээрим Таалайбековна |
| Образование: | 5 курс Чуйский университет |
| Какое учебное заведение окончил: | |
| Год окончания учебного заведения : | |
| Специальность по диплому: | |
| Педагогический стаж: | |
| Место работы: | Сш. имени Аскер уулу Нурлан |
| Должность: | Учитель русского языка |
| Предмет: | Русский язык |
| Учебная нагрузка: | 12 часов |
| Классы: | 2-3-4 -классы |
| Классное руководство: | |
| Квалификационная категория: | |

Сведения об учителе -наставнике

| | |
|------------------------------------|-------------------------------------|
| Фамилия , имя, отчество: | Шералиева Венера Эсенбековна |
| Образование: | Высшее |
| Какое учебное заведение окончил: | КЖПИ им. Маяковского |
| Год окончания учебного заведения : | 1978 год |
| Специальность по диплому: | Учитель русского языка |
| Педагогический стаж: | 39 лет |
| Место работы: | Сш. имени Аскер уулу Нурлан |
| Должность: | Учитель русского языка и литературы |
| Предмет: | Русский язык и литература |
| Учебная нагрузка: | 30 Часов |
| Классы: | 1-5-6-7-8-9-10-11 кл |
| Классное руководство: | 9 класс |
| Квалификационная категория: | Высшая |

Цель работы: развитие профессиональных умений и навыков молодого специалиста.

Задачи: Оказание методической помощи молодому специалисту в повышении общедидактического и методического уровня организации учебно-воспитательного процесса.

Создание условий для формирования индивидуального стиля творческих способностей молодого педагога

Развитие потребности и мотивации в непрерывном самообразовании.