

Сабакка анализ берүү

1 класс Жазуу сабагы. Мугалим Чымырбаева Б.Б. 11.03.2020ж

Сабакка катышуунун максаты:

1 дептерлердин убагында текшерилиши. Жазуу эрежелерин колдонуу менен туура жазылышына көңүл бөлүүсү.

2 сабактын структурасынын түзүлүшү

Тема: «Н» тыбышы

Жабдылышы: ТВ. түстүү сүрөттөр

1	Сабактын жүрүшү. Уюштуруу. Жагымдуу маанай.	Окуучулар толук. Эң сонун өттү.
2	Абага жазуу Н н тамгасын көрсөттү	Кайталап жазылышы тууралуу эскертти
3	Фонетикалык көнүгүү. Аракет кылсан берекет, Сүлүү жаззам «5» алам	4 топко болүндү. Кайсы топ жакшы жазат? Ким «5» алат? Формативдик баалоо
4	Стандарттык дептерде жазуу Туура, сүлүү жазууга машыктыруда мугалим эскертип жатты	Ар бир окуучунун дептерлерине көңүл бөлдүү
5	Эс алуу минутасы	ТВ, көнүгүүнүн коштоосунда болду
6	Диалог Сенин атын ким? Сен канчадасын? Сенин досун ким? Кандай тамга менен жазасын? Доскада иштөө	Эскертүү Эмне үчүн чон тамга менен жазабыз?
7	Тамгалардын жазуу эрежелерин унутпоо максатында таблица илинди. Муундарга бөлүп сөз түзүү(карточка)	Кыйналган балдарга жардам берди Доскада иштөө.
8	Баалоо эмоционалдуу болду	

Жыйынтык:

1 Жазуу сабагында мугалим ар бир баланын отурганын текшерип, кимде ким жазуу учурунда туураа отуруунун эрежесин сактаса анын дене мүчөлөрү туураа калыптанаары экенин эскертти

2 Тамганын элементинин үлгүсүн доскада көрсөтүп түшүндүрдү, абада жазуу менен баштады.

3 Көрсөтмө куралдар түстүү сүрөттөр убагында орду менен колдонулду

Сунуш:

Класстык бөлмөнү иретке келтирүү: гүлдөр, шкафтагы папкалар.

Магниттик досканы колдонуу менен сөз түзүү

Дептерлерди убагында текшерүү, салмактуу коюу

Күнүмдүк планды кеңири түзүү

Завуч: Бейзеева Ж.К

Сабакка анализ берүү

6 класс

Математика

мугалим Бекболотова К.

06.12.2020ж

Сабакка катышуунун максаты: тажрыйбаа алмашуу, окуучулардын активдүүлүгү, сабакты өздөштүрүүсү.

Тема: Бышыктоо.

Жабдылышы: портрет К.Гаусс, таблица, сканворд.

Сабактын жүрүшү. Уюштуруу. Жагымдуу маанай	Окуучулар толук
Тапшырма текшерүү: каталарын аныктады.	Ар бир окуучу текшерилди.
Карл Гаусс. Кыскача маалымат. Уулу атасынын бугалтерлик иштеринен катасын табат. Математиканын падышасы деп айтылат.	Сабакты Гаусска арналат. 2 топко бөлүндү. 1 «Тийинди» 2 «Катыш»
Таймашуу: доллар менен белгиленди. Бизге канча акыл керек? Карточка менен эсептелинди Викторина. Суроолор. Оюн	Аралаш сабак байланышы. (География, тарых)
Карточка менен иштөө.ң	Мугалим окуучулардын көнүлүн көтөрүп жатты. Коркпойбуз, акыл алабыз
Начар өздөштүргөн окуучуларга таблица берилди. (Бекзат, Руслан)	Бөлүү, көбөйтүүнүн тескериси
Доскада иштөө	Кошумча тапшырма (Аяна)
Жалпы класска тапшырма кызыктуу сканворд	Окуучулар активдүү
Оозеки оюн. Жөнөкөй бөлчөк, ондук бөлчөк, дурус бөлчөк, буруш бөлчөк	Адаштырып айтуу. Кызыктыуу.
Баалоо: ар бир команда акыл эсептеди. Катыш – 17, Тийинди -15	

Жыйынтык: Сабак инновациялык ыкмалар менен колдонулуп өттү. Класс 2 топко бөлүндү «Тийинди», «Катыш». Сабак аралаш байланыш болду. Улуу математик К.Гаусска арналды. Өз алдынча иштөөгө «Анаконда» оюну, карточка менен иштөө, капитан таймашы. Сабак кызыктуу өттү.

Сунуш: Инновациялык ыкмаларды колдонгон сабактарды жаш адистерге усулдук жардам катары көрсөтүү

Дептерлерди убагында текшерүү

Завуч: Бейзеева Ж.К.

Сабакка анализ берүү

9-11 класс

Тарбия завуч: Айдаркулова А.Н

16.12.21ж

Сабакка катышуунун максаты:

Сабактын максаттуулугуна жетишүүгө колдонгон ыкмалар

Ата-энелер + мугалим + окуучу байланыш түзүү үчүн.

Тема : Рекетчилик – кылмыштуулукту жаратат. Тегерек стол.

Жабдылышы: видеоролик, маркер, ватман

Тарб.заучу кылмыштуулук боюнча маалымат берет

<p>3 топко бөлүндү: 1топ окуучулар 2 топ ата-энелер, 3 топ мугалимдер 1 топ атын чечмелейт 2топ жакшы сапатын айтат 3 топ терс сапаттар</p>	<p>Жакшы маанай түзүлдү</p>
<p>Видеоролик «Рекет»</p>	<p>ТВ рекетти токтотуу максатында</p>
<p>Суроо: рекет деген эмне? Зомбулукка кандай дуушар болушту? Кандай чечим чыгарсак болот? Ар бир топ өз оюн жактайт</p>	<p>Бизди эл аралык мыйзам коргойт.</p>
<p>1топ рекет жөнүндө класстер тузушөт рекетчилик кайда кездешет? 2 топ ата-энелер. Рекетчилик эмне үчүн күчөп жатат? Рекетчиликтин чыгышы эмне? Ата-эненин көз салуусу аз. Миграция болгондуктан 3 топ мектептин рекетчилигин кантип жойсок болот. Статистика боюнча маалымат берилди</p>	<p>Мугалим толуктады. Ата-энелер көзөмөл кылыш керек Турмуш менен байланыш</p>
<p>Тарбия завучу жыйынтыктап он гүлдүн бири ачыла элек. Мен балдардын ушул гүлдөй ак болуп, ромашкадай ден-соолугу таза болушун каалайм.</p>	

Жыйынтык: Сабак актуалдык проблемалардын бирин чагылдырды.

Топ тобу менен өттү. Сабакта ата-эне – мугалим-окуучу байланышын тыгыз түзүү үчүн жана негизги жоопкерчилик ата-эненин көзөмөл кылуусу керек экенин билдирди. Сабак интерактивдик ыкма менен ТСО колдонуу, окуучулардын эркин сүйлөп, ойлорун уялбай айтуу болуп эсептелди.

Мугалим чыгармачылык менен изденип даярдаган. Турмуш менен байланыштырып, статистикалык маалыматтан билдирүү берген.

Сунуш: окуучулардын сүйлөө речин өстүрүү максатында шарт түзүү.

Ойлоо сезимин өстүрүү үстүндө иштөө. Ата-энелер менен тыгыз байланышта болуу максатында мектептин икласстык тарбиялык сааттарына катышуусун талап кылуу. Мугалимге чыгармачылык ийгилик!

Завуч: Бейзеева Ж.К.