

РУССКИЙ ЯЗЫК

(для школ с кыргызским языком обучения)

9 класс

ВАРИАНТ В

Ф.И.О. _____

Наименование школы _____

Место для
штампа

Оценка за тест выставляется только предметной комиссией.

Суммарный балл и отметка:

Балл за Часть 1.	Балл за Часть 2.	Итоговый балл за тест	* Отметка	ФИО / Подпись проверявшего
_____	_____	_____ / _____	_____	_____

* для того чтобы выставить отметку, воспользуйтесь шкалой переводов баллов

Тест состоит из следующих частей:

Часть 1. 40 тестовых заданий – 40 минут

Часть 2. 2 текста с 15 тестовыми заданиями – 50 минут

Часть 1. ЛЕКСИКА. ГРАММАТИКА

Инструкция к выполнению теста.

Время выполнения – 40 минут. При выполнении заданий пользоваться словарём нельзя. Выберите правильный вариант и обведите его кружочком. Если Вы ошиблись и хотите исправить ошибку, зачеркните неверно выбранный вариант и обведите кружочком правильный.

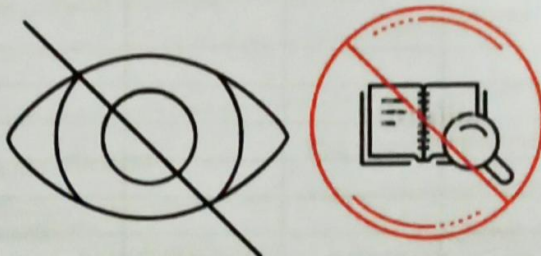
Задания 1-9. Выберите правильный вариант.				БАЛЛ
				0 / 1
1	Дети быстро ... домашнее задание и пошли в кино. А) делала Б) делать В) сделали			
2	Я часто разговариваю с родителями ... А) интернет Б) по интернету В) с интернетом			
3	Мы не хотим играть ... А) на футбол Б) футбол В) в футбол			
4	Мы ходим в парк ... А) каждую субботу Б) в каждую субботу В) каждая суббота			
5	Айгуль хорошо говорит ... А) на русский язык Б) по-русски В) русским языком			
6	Это ученик, ... знает все. А) которая Б) которое В) который			
7	Чолпон часто рассказывает о ... А) свой брат Б) ее брате В) своём брате			
8	В этом музее ты сможешь увидеть то, ... никогда ещё не видел. А) какого Б) которого В) чему Г) чего			
9	Концертный зал в центре Бишкека ... имя композитора А. Малдыбаева А) идет Б) выпал В) носит Г) везет			
Задания 10-13. Выберите правильный вариант. Родители часто ... (10) меня, кем я хочу стать. Я еще не ... (11), но я об этом часто ... (12). На свете так много интересных профессий, что трудно ... (13) одну из них.				
10	А) спросили Б) спрашивают В) спросят			
11	А) решил Б) решаю В) решал			

12	А) думать	Б) думаю	В) подумаю
13	А) выбрать	Б) найдут	В) искать
Задания 14-23. Выберите правильный вариант.			
В детстве я увлекалась балетом. Я занималась ... (14) в... (15). Я мечтала стать ... (16). Однажды мама сказала, что мы поедem в ... (17) и мне надо бросить ... (18). После разговора я плакала весь день. Никто не мог понять, что в ... (19) жили только танцы. Мои родители старались найти ... (20), но не смогли. В конце концов, мы уехали из ... (21) и вернулись через ... (22). Так я и не стала балериной. Но я начала заниматься ... (23).			
14	А) классическим балетом	Б) классический балет	В) классического балете
15	А) специальной школе	Б) специальная школа	В) специальную школу
16	А) известную балерину	Б) известная балерина	В) известной балериной
17	А) другую страну	Б) другой стране	В) другая страна
18	А) балетной школе	Б) балетную школу	В) балетная школа
19	А) моей душе	Б) мою душу	В) моя душа
20	А) другое решение	Б) другом решении	В) другим решением
21	А) родная страна	Б) родную страну	В) родной страны
22	А) несколько лет	Б) сколько времени	В) времени
23	А) английский язык	Б) английским языком	В) английского языка
Задания 24-30. Выберите правильный вариант.			
24	Мой отец журналист. Мне ... нравится эта профессия. А) точно Б) еще В) тоже Г) уже		
25	Остались только <u>сухие корки хлеба</u> . А) лишенный питательных соков, омертвевший Б) не содержащий влаги, не мокрый В) короткий, скупой Г) лишенный свежести, высушенный		
26	Здесь так интересно! Куда ни ... , везде красиво. А) смотреть Б) посмотри В) посмотрел		
27	... материал для доклада, нужно учитывать интересы учеников. А) Выбирая Б) Выбирающий В) Выбрав		
28	Только регулярно..., можно улучшить свои результаты. А) заниматься Б) занимавшиеся В) занимаясь		
29	Художники – это люди, ... произведения искусства. А) созданные Б) создающие В) создаваемые Г) созданными		
30	Учитель рассказывал об этой истории А) улыбнувшийся Б) улыбнувшись В) улыбающийся Г) улыбаясь		
Задания 31-35. Выберите правильный вариант.			
31	Они так громко смеялись, ... было слышно на улице. А) будто Б) что В) чтобы		
32	Девочка громко и ... рассказывала матери о животных, которых видела в зоопарке. А) вопитeльнo Б) взволнованно В) волгующе		
33	Последнее издание словаря ... новыми словами и красочными иллюстрациями. А) наполнено Б) пополнено В) дополнено		
34	Здесь на удивление легко А) дышим Б) дышится В) дышат		
35	На мебели были ... чехлы. А) надеты Б) одеты В) переодеты Г) раздеты		
Задания 36-37. Выберите подходящее продолжение предложения.			
36	Магазин работает до 2-х часов дня. Можно посетить магазин А) до обеда Б) в любое время В) после обеда		

37	Экскурсия в исторический музей состоится в воскресенье, 15 мая ... А) в выходной день Б) в будничнйй день В) за день вперед		
Задания 38–40. Найдите продолжение пословиц и поговорок.			
38	Волков бояться - в лес ... А) не заходить Б) не смотреть В) не ходить		
39	Если дружба велика, будет ... А) семья крепка Б) жизнь хороша В) Родина сильна		
40	В час ... А) по чайной ложке Б) потеряешь урожай В) пока горячо		

Итоговый балл за 1 часть:

КОНЕЦ 1-й ЧАСТИ.
БЕЗ РАЗРЕШЕНИЯ НЕ ПРИСТУПАЙТЕ КО 2-й ЧАСТИ.
Ждите дальнейшей инструкции.



Часть 2. ЧТЕНИЕ И ПОНИМАНИЕ

Инструкция к выполнению теста. Время выполнения – 50 минут. В этой части представлено 2 текста с 15 тестовыми заданиями. При выполнении задания можно пользоваться словарём. Выберите правильный вариант ответа и обведите кружочком. Если Вы ошиблись и хотите исправить ошибку, зачеркните неверно выбранный вариант и обведите кружочком правильный.

Прочитайте текст и выполните задания.

1 текст

Реклама с давних времен прочно вошла в нашу жизнь и сегодня уже является не просто частью бизнеса или услугой. Трудно спорить с тем фактом, что сейчас реклама – это самостоятельный вид искусства, который постепенно становится все более и более сложным в исполнении настоящих мастеров музыкального, изобразительного, кинематографического искусств и других творческих видов деятельности.

Вначале реклама была устной. Торговцы, разносчики, бродячие ремесленники ходили по улицам и громко кричали, расхваливая свой товар. Отсюда и название: латинское слово “reclamare” означает “кричать, выкрикивать”. Первой письменной рекламой считается египетский папирус, в котором сообщается о продаже раба. В 1472 году в Англии появилось первое печатное рекламное объявление, в нём сообщалось, где можно купить молитвенники. В Средние века товары рекламировали «говорящие» вывески: над сапожной мастерской помещали изображение сапога, над пекарней – изображение румяной булочки. В XVII веке реклама проникает в средства массовой информации. В 1612 году в Париже вышел в свет первый журнал объявлений «О намерениях и желаниях».

Сегодня реклама окружила нас плотным кольцом заботы, советов и подсказок о том, как решить наши жизненные проблемы. Как нам одеться, обуться, отдохнуть, поесть – у рекламы есть мнение о том, как нам лучше поступить в каждой из этих ситуаций. Она руководит нами, а нам кажется, что это мы сами принимаем решение. Реклама не отпускает нас ни на минуту. Москвичей

она присутствует повсюду: от подъезда дома до места работы или учебы, от магазина до автобусной остановки: реклама на автобусах и троллейбусах, на растяжках поперек улиц, на огромных щитах, в витринах магазинов и на столбах афиш. И мы выбираем то, что нам подсказывает реклама. Мы пытаемся быть свободными и независимыми от настоячивых рекламных предложений, но в реальности не можем не обращать на них внимания. И вот, как бы мы ни ругали рекламу, мы уже не можем без нее обойтись!

Нам было бы трудно выбрать товар, если бы на полках лежали только безликие пакеты без описаний на красочных упаковках. Мы не знали бы, куда отправиться в субботу вечером, если бы не видели афишу представлений на очередной месяц. Жители районов, которые находятся далеко от выставочного центра, не смогли бы узнать о выставке товаров из Индии и не побывали бы на ней. А реклама сезонных распродаж привлекает многих и многих покупателей. Мастера рекламы могут нас так удивить, что мы покупаем некоторые вещи не потому, что они нам действительно нужны, а благодаря их оригинальному и убедительному описанию. Не случайно современную рекламу сравнивают с искусством, убеждающим людей, кликающим на людей, ведущим людей за собой.

С каждым днем вокруг нас становится все больше рекламы. Остаётся надеяться на то, что она не лишит нас свободы выбора, станет полезным и остроумным помощником. (420 слов)

(поматериалам сайта www.muzgazeta.com)

		Балл 0/2
1	В тексте говорится ... А) о роли рекламы в жизни общества Б) о технологиях создания рекламы В) о рекламном бизнесе	
2	Письменная реклама появилась ... А) раньше устной Б) позднее устной В) одновременно с устной	
3	Первый рекламный журнал вышел в свет ... А) в России Б) в Англии В) во Франции	
4	«Говорящие» вывески – это ... А) символические картинки-иллюстрации Б) объявления громким голосом В) сообщения по радио	
5	Автор утверждает, что без рекламы прожить ... А) просто Б) легко В) невозможно	
6	По мнению автора, ... А) рекламы не хватает в городе Б) реклама мешает транспорту В) реклама встречается на каждом шагу	
7	Главная идея текста заключается в том, что реклама ... А) неизбежная часть современной жизни Б) лишает человека желаний В) занимает много места в городе	

Прочитайте текст и выполните задания.

2 текст

Старый скрипач-музыкант любил играть у подножия памятника Пушкину. Этот памятник стоит в Москве недалеко от Красной площади, в начале Тверского бульвара. На памятнике написаны стихи, и со всех четырех сторон к нему поднимаются мраморные ступени. Поднявшись по этим ступеням к самому пьедесталу, старый музыкант обращался лицом на бульвар, к дальним Никитским воротам, и трогал смычком струны на скрипке. У памятника сейчас же собирались дети, прохожие, чтцы газет из местного киоска – и все они умолкали в ожидании музыки, потому что музыка утешает людей, она обещает им счастье и славную жизнь, уносит их в мир мечтаний.

Футляр со своей скрипке музыкант клал на землю против памятника, он был закрыт, и в нем лежали кусок черного хлеба и яблоко, чтобы можно было поесть, когда захочется. Обычно старик выходил играть под вечер, по первому сумраку. Для его музыки было полезней, чтоб в мире стало тише и темней. Беды от своей старости он не знал, потому что получал от государства пенсию и кормился достаточно.

Но старик страдал от мысли, что он не приносит людям никакого добра, и поэтому добровольно ходил играть на бульвар. Там звуки его скрипки раздавались в воздухе, в сумраке, и

хоть изредка они доходили до глубины человеческого сердца, трогая его нежной и мужественной силой, увлекавшей жить высшей, прекрасной жизнью. Некоторые слушатели вынимали деньги, чтобы подарить их старику, но не знали, куда их положить: футляр от скрипки был закрыт, а сам музыкант находился высоко на подножии памятника, почти рядом с Пушкиным. Тогда люди клали гривенники и копейки на крышку футляра. Однако старик не хотел прикрывать свою нужду за счет искусства музыки; пряча скрипку обратно в футляр, он осыпал с него деньги на землю, не обращая внимания на их ценность.

Уходил домой он поздно, иногда уже в полночь, когда народ становился редким, и лишь какой-нибудь случайный одинокий человек слушал его музыку. Но старик мог играть и для одного человека и всегда доигрывал произведение до конца, пока слушатель не уходил, заплакав во тьме про себя. Может быть, у него было свое горе, встревоженное теперь песнью искусства ...

Снегопад, холодные дни и вьюги часто не позволяли старику выходить на Тверской бульвар для игры на скрипке. В такие дни музыкант сидел дома, и его единственным утешением было смотреть на замороженное оконное стекло, где складывалась и разрушалась в тишине картина заросшей, волшебной страны, населенной, вероятно, одними поющими птицами. Старик играл на своей скрипке, но некому было его слушать, и мелодия звучала плохо в пустоте холодной комнаты, она трогала лишь одну - единственную душу скрипача, а этого было мало, катастрофически мало для его одиночества. (415 слов)

(По А. Платонову)

			БАЛЛ
			0 / 2
1	Памятник Пушкину в Москве находится ... А) у Никитских ворот Б) на Тверском бульваре В) на Красной площади		
2	Люди на бульваре слушали музыку и ... А) молчали Б) разговаривали В) танцевали		
3	Музыка, которую играл старик, ... А) была не интересна слушателям Б) звучала весело и громко В) давала надежду на счастье		
4	Музыкант играл по вечерам, потому что ... А) в тишине сумерек музыка звучит возвышенно Б) вечером можно играть любую музыку В) это было его работа		
5	Старик приходил на бульвар, так как ... А) ему нужны были деньги Б) он хотел радовать людей В) в его доме было холодно		
6	Старик оставался дома, когда ... А) на бульваре никого не было Б) было очень холодно и ветрено В) у его окна пели птицы		
7	Главный герой рассказа думал, что ... А) музыка нужна людям Б) не все люди понимают музыку В) музыка приносит деньги		
8	По мнению автора текста, ... А) искусство не может изменить людей Б) поведение старика бессмысленно В) бескорыстные поступки делают людей лучше		
Итоговый балл за			
2 часть:			

Тест окончен!
Благодарим за участие.

_____ облусундагы _____ районунун _____
атындагы орто мектебинин 2021–2022-окуу жылындагы _____
жыйынтыктоочу мамлекеттик аттестациясындагы _____ классынын
предмети боюнча экзамендин _____

ПРОТОКОЛУ

Предметтик комиссиянын төрайымы/Ф. А. А./ _____
Экзамен алуучу /Ф. А. А./ _____
Ассистент /Ф. А. А./ _____

Катышкан окуучулардын саны _____
Келбегендер _____ окуучу
Келбегендердин фамилиясы, аты: _____
Экзамен саат _____ башталды. Экзамен саат _____ бүттү.

№	ЖМА тапшыруучунун Ф.А.	Вариант №	Баасы	Жыйынтык баасы
1				
2				
3				
4				
5				
6				
7				
8				
9				
10				
11				
12				
13				
14				
15				
16				
17				
18				
19				
20				
21				
22				

Экзамендин жүрүшүндөгү комиссия мүчөлөрүнүн өзгөчө пикирлери

Экзамендин өткөн датасы « _____ » _____ 2022-жыл.

Протоколго баалардын коюлган датасы _____ 2022-жыл.

ПК нын төрайымы: _____

Экзамен алуучу: _____

Ассистент: _____

_____ облусундагы _____ районунун _____ атындагы
_____ орто мектебинин 2021–2022-окуу жылындагы _____ классынын
жыйынтыктоочу мамлекеттик аттестациясындагы _____ предмети
боюнча экзамендин

ПРОТОКОЛУ

Предметтик комиссиянын төрайымы /Ф. А. А./ _____
Сынак алуучу /Ф. А. А./ _____
Ассистент /Ф. А. А./ _____

Катышкан окуучулардын саны _____
Келбегендер _____ окуучу
Келбегендердин фамилиясы, аты: _____

Экзамен үчүн сейф-пакет 2022- жылдын “ _____ ” июнунда
_____ саат _____ мүнөттө ачылды.

№	Окуучунун аты-жөнү	1-бөлүктүн баллы	2-бөлүктүн баллы	3-бөлүктүн баллы	Жыйынтык баллы	Баа
1.						
2.						
3.						
4.						
5.						
6.						
7.						
8.						
9.						
10.						
11.						
12.						
13.						
14.						
15.						
16.						
17.						
18.						
19.						
20.						
21.						
22.						

Экзамендин жүрүшүндөгү комиссия мүчөлөрүнүн өзгөчө пикирлери

_____ 2022-жыл.

Экзамендин өткөн датасы « _____ » _____ 2022-жыл.
Протоколго баалардын коюлган датасы _____ 2022-жыл.

ПК нын төрайымы: _____

Сынак алуучу: _____

Ассистент: _____

_____ облусундагы _____ районунун _____ атындагы
 _____ орто мектебинин 2021–2022-окуу жылындагы _____ классынын
 жыйынтыктоочу мамлекеттик аттестациясындагы _____ предмети
 боюнча экзамендин
ПРОТОКОЛУ

Предметтик комиссиянын төрайымы /Ф. А. А./ _____
 Сынак алуучу /Ф. А. А./ _____
 Ассистент /Ф. А. А./ _____

Катышкан окуучулардын саны _____
 Келбегендер _____ окуучу
 Келбегендердин фамилиясы, аты: _____

Экзамен үчүн сейф-пакет 2022- жылдын “___” июнунда
 _____ саат _____ мүнөттө ачылды.

№	Окуучунун аты-жөнү	1-бөлүктүн баллы	2-бөлүктүн баллы	3-бөлүктүн баллы	Жыйынтык баллы	Баа
1.						
2.						
3.						
4.						
5.						
6.						
7.						
8.						
9.						
10.						
11.						
12.						
13.						
14.						
15.						
16.						
17.						
18.						
19.						
20.						
21.						
22.						

Экзамендин жүрүшүндөгү комиссия мүчөлөрүнүн өзгөчө пикирлери

Экзамендин өткөн датасы «___» _____ 2022-жыл.

Протоколго баалардын коюлган датасы _____ 2022-жыл.

ПК нын төрайымы: _____

Сынак алуучу: _____

Ассистент: _____

Чүй облусунун Жайыл районундагы Аскер уулу Нурлан атындагы орто мектебинин
 2021-2022-окуу жылындагы _____-классынын жыйынтыктоочу мамлекеттик
 аттестациясынын _____

предмети боюнча экзамендин

ПРОТОКОЛУ

ПК нын төрайымы:

Акматалиева Н.К.

Экзамен алуучу:

Бейшебаева З.Т.

Ассистент:

Кыдырмаева Д.М.

Катышкан окуучулардын саны _____

Келбегендер _____ окуучу

Келбегендердин аты, жөнү: _____

Экзамен үчүн сейф-пакет 2022-жылдын « _____ » июнунда _____ саат _____ ачылды.

№	Окуучунун аты, жөнү	1-бөлүк проза	1-бөлүк поэзия	1-бөлүк публицистика	Окуучунун кол тамгасы
1					
2					
3					
4					
5					
6					
7					
8					
9					
10					
11					
12					
13					
14					
15					
16					

ПК нын төрайымы:

Акматалиева Н.К.

Экзамен алуучу:

Бейшебаева З.Т.

Ассистент:

Кыдырмаева Д.М.

Чүй облусунун Жайыл районундагы Аскер уулу Нурлан атындагы орто мектебинин
2021-2022-окуу жылындагы _____-классынын жыйынтыктоочу мамлекеттик
аттестациясынын _____

предмети боюнча экзамендин
ПРОТОКОЛУ

ПК нын төрайымы:

Акматалиева Н.К.

Экзамен алуучу:

Бейшебаева З.Т.

Ассистент:

Кыдырмаева Д.М.

Катышкан окуучулардын саны _____

Келбегендер _____ окуучу

Келбегендердин аты, жөнү: _____

Экзамен үчүн сейф-пакет 2022-жылдын « _____ » нонунда _____ саат _____ ачылды.

№	Окуучунун аты, жөнү	1-бөлүк проза	1-бөлүк поэзия	1-бөлүк публицистика	Окуучунун кол тамгасы	
1						
2						
3						
4						
5						
6						
7						
8						
9						
10						
11						
12						
13						
14						
15						
16						

ПК нын төрайымы:

Акматалиева Н.К.

Экзамен алуучу:

Бейшебаева З.Т.

Ассистент:

Кыдырмаева Д.М.

Алгебра

11 класс

Базалык окутуу
Базовое изучение

Аты-жөнү / ФИО _____

Мектептин аталышы _____

Наименование школы _____

ВАРИАНТ А

Место для штампа

Тестке баа коюуга предметтик комиссия гана укуктуу. Суммардык балл жана баа:

Оценка за тест выставляется только предметной комиссией. Суммарный балл и отметка:

1- бөлүктүн баллы Балл за 1 часть	2- бөлүктүн баллы Балл за 2 часть	3- бөлүктүн баллы Балл за 3 часть	4- бөлүктүн баллы Балл за 4 часть	5- бөлүктүн баллы Балл за 5 часть	Жыйынтык баллы Итоговый балл за тест	*Баа *Отметка	Текшерүүчүнүн аты-жөнү / колу ФИО / подпись проверявшего
					_____ / _____		
<p>* баа коюуда балдарды которуунун таблицасын колдонуңуз * для того чтобы выставить отметку воспользуйтесь шкалой переводов баллов</p>							

Тест тапшырмаларынын жалпы саны - 28

Всего тестовых заданий - 28

1-бөлүк / Тест тапшырмаларынын саны - 15

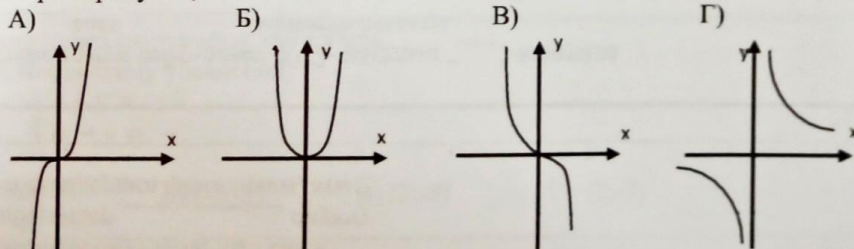
1 часть / 15 тестовых заданий

Бул бөлүк 4 жооптун ичинен 1 гана туура жоопту белгилей турган тест тапшырмаларынан турат. Ар бир тапшырмага жооптун 4 варианты берилет. Алардын ичинен бир гана жооп туура. Сиз тандаган жоопту тегеректеп белгилеңиз.

Эта часть теста содержит задания с выбором одного правильного ответа. К каждому вопросу даётся 4 варианта ответов, из которых только один правильный. Обведите правильный ответ кружочком.

Туура жообун белгилегиле. Отметьте правильный ответ.

1. $y = x^3$ функциясынын графигине тагыраак туура келүүчү чиймени тандагыла. Выберите рисунок, наиболее точно соответствующий графику функции $y = x^3$.



2. Жактарына 1 ден 6 га чейинки сандар жазылган кубик берилген. 3 төн чоң сандын түшүүнүн ыктымалдуулугун тапкыла.

Дан кубик, на сторонах которого написаны числа от 1 до 6. Найдите вероятность того, что выпадет число больше чем 3.

- А) $\frac{1}{6}$ Б) $\frac{2}{3}$ В) $\frac{1}{3}$ Г) $\frac{1}{2}$

3.	Эритменин 15% жез. 500кг эритмеде канча жез бар? Сплав содержит 15% меди. Сколько меди содержится в 500 кг сплава?	
	А) 30 кг Б) 75 кг В) 150 кг Г) 45 кг	
4.	$3,12; 3\frac{1}{4}; 3,27; 3\frac{3}{25}; \frac{17}{5}$ сандарынын катары берилген. Бул катардын медианасын тапкыла. Дан ряд $3,12; 3\frac{1}{4}; 3,27; 3\frac{3}{25}; \frac{17}{5}$. Определите медиану этого ряда.	
	А) 3,12 Б) $3\frac{1}{4}$ В) 3,26 Г) 3,27	
5.	Туянтманы жөнөкөйлөткүлө. Упростите выражение. $(1 + \operatorname{tg}^2 \alpha) \cos^2 \alpha$	
	А) 1 Б) $\cos^4 \alpha$ В) $\operatorname{ctg}^2 \alpha$ Г) $\cos 2\alpha$	
6.	Эгерде $b_1=2, b_5=162$ жана бардык мүчөлөрү оң сан болгон геометриялык прогрессиянын бөлүмүн тапкыла. Найдите знаменатель геометрической прогрессии, все члены которой положительные числа, если $b_1=2, b_5=162$.	
	А) -2 Б) 2 В) -3 Г) 3	
7.	$\log_{0,5}(x^2 - 3x) = -2$ теңдемесин чыгаргыла. Жообуна тамырларынын суммасын жазгыла. Решите уравнение $\log_{0,5}(x^2 - 3x) = -2$. В ответ запишите сумму корней.	
	А) 5 Б) 3 В) -3 Г) -5	
8.	Эсептегиле. Вычислите. $0,5 \cdot (\sqrt{50})^2 + \frac{1}{2} \cdot (\sqrt{80})^2$	
	А) 65 Б) 130 В) 165 Г) 105	
9.	Теңдемелер системасын чыгаргыла. Решите систему уравнений. $\begin{cases} x + y = -5 \\ 3x - y = -7 \end{cases}$	
	А) (-3;-2) Б) (-2;-3) В) (3;-8) Г) (2;-7)	
10.	Интегралды эсептегиле. Вычислите интеграл. $\int_0^3 (x^2 - 6x + 9) dx$	
	А) 36 Б) 27 В) 9 Г) 45	

11.	Туюнтманын маанисин эсептегиле. Вычислите значения выражения. $4^{\log_2 8}$	
	A) 8 B) 16 C) 32 D) 64	
12.	$y=x^2$; $y=0$; $x=0$; $x=2$ сызыктыктары менен чектелген фигуранын аянтын тапкыла. Найдите площадь фигуры, ограниченной линиями: $y=x^2$; $y=0$; $x=0$; $x=2$.	
	A) $\frac{1}{2}$ B) 2 C) 4 D) $2\frac{2}{3}$	
13.	Барабарсыздыкты чыгаргыла. Решите неравенство. $5^{x+2} \geq 25$	
	A) $(0; +\infty)$ B) $[0; +\infty)$ C) $(4; +\infty)$ D) $[2; +\infty)$	
14.	Эки удаалаш натуралдык сандардын суммасы 11 ге барабар. Бул сандардын кубдарынын айырмасын тапкыла. Сумма двух последовательных натуральных чисел равна 11. Найдите разность кубов этих чисел.	
	A) 81 B) 91 C) 31 D) 11	
15.	Эгерде $f(x) = 2x^2 + 3x + 7$ болсо, $f'(2)$ ди эсептегиле. Вычислите $f'(2)$, если $f(x) = 2x^2 + 3x + 7$.	
	A) 11 B) 8 C) 7 D) 3	
1-бөлүктүн жалпы баллы /Итоговый балл за Часть 1		

2-бөлүм - 3 тест тапшырмадан турат / Часть 2 - 3 тестовых заданий

Сынактын бул бөлүмү дал келүүлөрдү белгилей турган тапшырмалардан турат. Сол жакта берилген ар бир элементке оң жакта берилген элементтердин ичинен дал келгенин тапкыла (б.а. дал келген эки элементти туташтыргыла). Бир тамганын тушуна бир эле сан жазылат.

Эта часть теста содержит задания на установление соответствия. Рядом с буквой элемента из левой колонки, впишите цифру соответствующего элемента из правой колонки (т.е. соедините два соответствующих элемента в пару). Каждому элементу слева соответствует только один элемент справа. Один элемент из правой колонки лишний.

Дал келтиргиле. Установите соответствие.	
2.1.	<p>4, эгерде $x > 4$</p> $f(x) = \begin{cases} x, & \text{эгерде } -4 \leq x \leq 4 \\ -4, & \text{эгерде } x < -4 \end{cases}$ <p>функциясы берилди. Дал келүүчүлүктү түзгүлө.</p> <p>Дана функция $f(x) = \begin{cases} 4, & \text{если } x > 4 \\ x, & \text{если } -4 \leq x \leq 4 \\ -4, & \text{если } x < -4 \end{cases}$ Установите соответствие.</p>

А	$f(0)$	1	3
Б	$f(4)$	2	0
В	$f(3)$	3	4
Г	$f(-5)$	4	-4
		5	-3

Жообу:

Ответ:

А	
Б	
В	
Г	

2.2.

Дарянын агымы менен жүрүп, катер 4 саатта x км өттү. Дарыянын агымынын ылдамдыгы y км/с. Айтылыш менен туюнтманын арасындагы дал келүүчүлүктү түзгүлө.

АЙТЫЛЫШТАР:

ТУЮНТМАЛАР:

А	Катердин өздүк ылдамдыгы	1	$0,3x - 2,4y$
Б	Катердин агымга каршы 4 саатта жүргөн аралыгы	2	$0,2x - 1,2y$
В	Катер агым боюнча 16 км ди канча убакытта өтөт.	3	$\frac{64}{x}$
Г	Катердин агымга каршы ылдамдыгы 20%ке жогорулагандагы ылдамдыгы	4	$\frac{x}{4} - y$
		5	$x - 8y$

Двигаясь по течению реки, катер за 4 часа прошел x км. Скорость течения реки y км/ч. Установите соответствие между выражением и предложением.

ПРЕДЛОЖЕНИЯ:

ВЫРАЖЕНИЯ:

А	Собственная скорость катера	1	$0,3x - 2,4y$
Б	Расстояние пройденное катером за 4 часа против течения реки.	2	$0,2x - 1,2y$
В	Время, за которое катер пройдет 16 км по течению реки.	3	$\frac{64}{x}$
Г	Скорость катера против течения реки, увеличенная на 20%.	4	$\frac{x}{4} - y$
		5	$x - 8y$

Жообу:

Ответ:

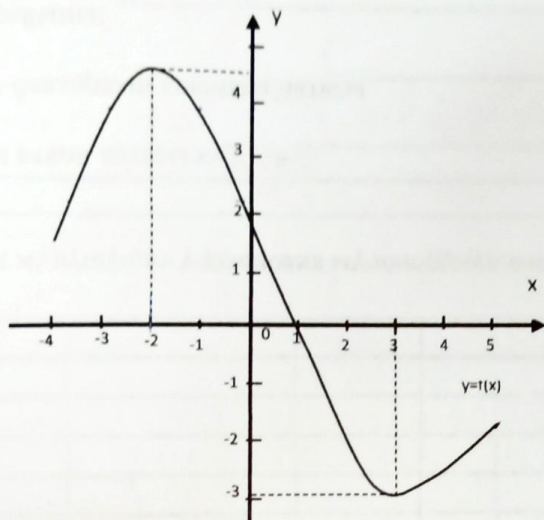
А	
Б	
В	
Г	

2.3.

$[-4; 5]$ кесиндиси $y=f(x)$ функциясынын графиги берилген. Айтылыш менен сандын арасындагы дал келүүчүлүктү түзгүлө.

На отрезке $[-4; 5]$ задана функция $y=f(x)$.

Установите соответствие между предложением и числом.



АЙТЫЛЫШТАР:

САНДАР:

А	Функциянын нөлү	1	-2
Б	Максимум чекити	2	4,5
В	Функциянын минимуму	3	1
Г	Минимум чекити	4	-3
		5	3

ПРЕДЛОЖЕНИЯ:

ЧИСЛА:

А	Нуль функции	1	-2
Б	Точка максимума	2	4,5
В	Минимум функции	3	1
Г	Точка минимума	4	-3
		5	3

Жообу:

Ответ:

А	
Б	
В	
Г	

_____ облусундагы _____ районунун _____
атындагы орто мектебинин 2021–2022-окуу жылындагы _____ классынын
жыйынтыктоочу мамлекеттик аттестациясындагы _____
предмети боюнча экзамендин _____

ПРОТОКОЛУ

Предметтик комиссиянын төрайымы/Ф. А. А./ _____
Экзамен алуучу /Ф. А. А./ _____
Ассистент /Ф. А. А./ _____

Катышкан окуучулардын саны _____
Келбегендер _____ окуучу
Келбегендердин фамилиясы, аты: _____
Экзамен саат _____ башталды. Экзамен саат _____ бүттү.

№	ЖМА тапшыруучунун Ф.А.	Вариант №	Баасы	Жыйынтык баасы
1				
2				
3				
4				
5				
6				
7				
8				
9				
10				
11				
12				
13				
14				
15				
16				
17				
18				
19				
20				
21				
22				

Экзамендин жүрүшүндөгү комиссия мүчөлөрүнүн өзгөчө пикирлери

Экзамендин өткөн датасы « _____ » _____ 2022-жыл.

Протоколго баалардын коюлган датасы _____ 2022-жыл.

ПК нын төрайымы: _____

Экзамен алуучу: _____
Ассистент: _____

3.5.	Төмөнкү сандардын ичинен кайсылары $2x - 3 \geq 12 - 3x$ барабарсыздыгынын бүтүн чыгарылышы болот? Целым решением неравенства $2x - 3 \geq 12 - 3x$ являются числа...	
	А) 0 Б) 3 В) -3 Г) 5 Д) -5	
3-бөлүктүн жалпы баллы /Итоговый балл за Часть 3		

4-бөлүм - 3 тест тапшырмадан турат / Часть 4 - 3 тестовых заданий

Сынактын бул бөлүмү кыска жооптон бериле турган тапшырмалардан турат. Жообу - 0 дөн 9999га чейинки бүтүн сан. Жоопту атайын берилген чакмактарга (бир чакмакка бир гана сан) жазгыла. Эгерде жоопто бөлчөк сан чыкса, анда бүтүнгө чейин тегеректегиле.

Эта часть теста содержит задания с кратким ответом. Ответ - любое целое число от 0 до 9999. Последовательность цифр впишите в клетки, заполняя с левой первой клетки. В одну клетку пишете только одну цифру.

Тапшырмаларды чыгарып, жообун жазгыла. Решите задания и впишите ответ.		
4.1.	$x^2 - 7x + 10 = 0$ теңдемесинин тамырлары x_1 жана x_2 . $x_1 + x_2 + 3x_1x_2$ ни эсептегиле. x_1 и x_2 - корни уравнения $x^2 - 7x + 10 = 0$ Найдите: $x_1 + x_2 + 3x_1x_2$ Жообу: <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> Ответ: <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>	
4.2.	Эсептегиле. Вычислите. $\sqrt[5]{(-3)^{426}} \cdot \sqrt[5]{(-3)^{629}}$ Жообу: <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> Ответ: <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>	
4.3.	Беш жумушчунун күндүзгү айлык акысы төмөндөгүдөй берилген: 1260; 1380; 1320; 1410; 1500 (сом менен). Жумушчулардын айлык акысынын орточосун тапкыла. Имеются следующие данные о дневной заработной плате пяти рабочих (сом): 1260; 1380; 1320; 1410; 1500. Найдите среднюю заработную плату этих рабочих. Жообу: <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> Ответ: <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>	
4-бөлүктүн жалпы баллы /Итоговый балл за Часть 4		

5-бөлүм - 2 тест тапшырмадан турат / Часть 5 - 2 тестовых задания

Бул бөлүм тапшырмалардын чыгарылыштарын ачык чагылдырууну камтыйт. Ар бир тапшырманын чыгарылышы толук көрсөтүлөт жана удаалаштык сакталат.

Эта часть теста содержит задания с развернутым решением. Решение каждого задания должно быть последовательным и подробным.

	Тапшырмаларды чыгарып, жообун жазгыла. Решите задания и впишите ответ.	
5.1.	<p>$y = 4x^2$ жана $y = 12x$ сызыктары менен чектелген фигуранын аянтын эсептегиле. Вычислите площадь фигуры, ограниченной линиями $y = 4x^2$ и $y = 12x$.</p>	
5.2.	<p>Квадраттарынын суммасы эң кичине болгондой кылып, 10 санын эки терс эмес кошулуучулардын суммасы түрүндө көрсөткүлө. Разбейте число 10 на два неотрицательных слагаемых так, чтобы сумма квадратов этих слагаемых была наименьшей.</p>	
5-бөлүктүн жалпы баллы / Итоговый балл за Часть 5		

**Тесттин аягы!
Конец теста!**