

Дата « 12 » 10 2011-ж.г.  
 Мугалим/Учитель Трабаева Э. Предмет Биология  
 Класс 6 окуучулардын жалпы саны/количество учащихся в классе 16  
 катышты/присутствовали 16 Сабакка катышуунун максаты/цель посещения  
Окуучулардын өз ара иштештер  
 Сабактын темасы/Тема урока « Жеткамал тиричилик »

Сабактын жүрүшү/ Ход урока	Комментарий. Өзгөчө белгилеп кетүүчү учурлар (жеткичен-жеткишпеген жактары)/ Комментарии. Особые отметки (наиболее удачные и неудачные моменты)	Сунуштар, суроолор/ Предложения, вопросы	Баалоо/Оц.		
			Жак/хор	Калып	кач. макс./Неудов.
Уюштуруу	Окуучуларга мактоо	Даярд. текшер		+	
Чыганыш. Режи	Тамашма-н кешиткич-н	суроого		+	
	Түшүндүрүүчү аныктамалар	эсөө берилет		+	
Өткөн сабакка	Клетка-н курамында к-ч	Аныктамал	+		
	Заман орус/миченилер	айтып берүү		+	
Алгачкы бөлүм	Мугалим түш-н айтып б	Күтү коюп			
Түшүндүрүү	Ар бир тиричи клетка деп	Учурду		+	
	Анам, азыктанам, өсөт				
Башкы маани	- Клетка кандай, затыр-дан мура?	Суроо берилет		+	
Соб.	Канчан узундугу?	Өз ара иштеш		+	
	Көпчүлүк-дү аткарышат	Иммилия			
Соб. жыйынды	Суроолор!	карточка			
	- Клетка к-а турмушук процесер пурат?	кайдоочу		+	
	Клетка канчан болушат?	Башкы маани			
	Кандай мааниси бар	Башкы маани			
Чыккыч	375 21- суроо	Доза берилет		+	
Баалоо	Кундөлүккө тиричилик	Баалоо берилет		+	
Убакытты кандай пайдаланды?/Расчет времени.		Тура кайдаланды		+	
Сабактын тарбиялык жагы/Воспитательная сторона урока		Келгилерге тиричилик		+	
Мугалимдин мамилеси/ Речь и культура труда учителя. Окуучулардын активдүүлүгү/ Активность и внимание учащихся		Мугалим түшүндүр. көбүчү окуучулар берчү керек		+	
Көрсөтмө курал, жаны технологияларды пайд/ Наглядные пособия, использование соврем-х техни-и		Көрсөтмө курал кайдоочу керек		+	
Канча окуучу суралды? Канчасы бааланды?/ К-во опрошенных и аттестованных учеников		активдүү окуучу суралды		+	

Сабак канча пайызга максатына жетти? / Процент достижения цели урока:  
 ————— 50% ————— 100%

Негизги сунуштар/Предложения: Көрсөтмө курал кайдоочу  
Назар окуучу окуучуларга кайдоочу  
 Жалпы жыйынтык/общие выводы: Окуучулар өз ара иштеш  
аныктамалар кайдоочу  
 Сабак өткөн мугалимдин ордун анализ/ Самоанализ урока учителем:  
Убакытты тура пайдаланууга, интерактивдүү  
методдорду колдонууга, баалоо максат



Дата « 15 » 10 20 21 -ж.т.  
 Мугалим/Учитель Мухаммедов Предмет Кароутими  
 Класс 3 окуучулардын жалпы саны/количество учащихся в классе 18  
 катышты/присутствовали 17 Сабакка катышуунун максаты/цель посещения  
Мугалимдин окутууларына мугалим  
мектеп, архитектура бөлүмүмүзү.  
 Сабактын темасы/Тема урока « Күзү мезгили »

Сабактын жүрүшү/ Ход урока	Комментарий, Өзгөчө белгилеп кетүүчү учурлар (жетишкен-жетишпеген жактары)/ Комментарии. Особые отметки (наиболее удачные и неудачные моменты)	Сунуштар, суроолор/ Предложения, вопросы	Баалоо/Оц.		
			Жакшы	Камсыз	Жетпейт/Неудачно
Уюштуруу	Самандашышкан			+	
Чыңдалуу. Тек	"Көкөтөр сандары" - Көкөтөр окучуу Жинне менен алектендү?	Нарын мачы Музунтуу		+	
Маалымдаруу	Табашмак айтышкан	Нанга табаш		+	
Өлчөмдөгү	Мугалим текти окуп Берен. Окуучулар ой сунушунан эри-дө	"Күзү мезгили"		+	
Жашуу мүнөт	"Каныкта көңүлү" / мугалим			+	
Трактик иш	Муг. тек-и кой окуучу окучу			+	
Башкалар	Окуучулар ордона Мугалим тектен суроолордон ой доорун түзө к-и жини сурады	Окуучулар ошол Берилми		+	
Көрсөткүч	Түшүнүчү сурайт Толуктап ошол Берилми	Көкүрөк		+	
Баалоо	Окуучу текти-и жини	Аяк бай		+	
Чыңдалуу	Кайталоо			+	
Убакытты кандай пайдаланды?/Расчет времени.		Туура кайдаланды		+	
Сабактын тарбиялык жагы/Воспитательная сторона урока		Күзүк ачылап көңүлү жарыткан		+	
Мугалимдин мамилеси/ Речь и культура труда учителя. Окуучулардын активдүүлүгү/ Активность и внимание учащихся		Мугалимдин көңүлү жа көңүлү берди Доскога кейтти		+	
Көрсөтмө курал, жаны технологияларды пайд/ Наглядные пособия, использование соврем-х тех-ий		Доскода суроолор болгонго муг.		+	
Канча окуучу сурады? Канчасы бааланды?/ К-во опрошенных и аттестованных учеников		Сунуштардан баалоо		+	

Сабак канча пайызга максатына жетти? / Процент достижения цели урока:



Негизги сунуштар/Предложения: Көрсөтмө курал колдонуп  
Текти окуп бергенде, сурак берди

Жалпы жыйынтык/общие выводы: Окуучулар өз ошолорун  
кеңири айтып берилми

Сабак өткөн мугалимдин өздүк анализи/ Самоанализ урока учителем:

Окуучуларга сабаг өтүү мезги аларга  
каратайлыкта айр мугалим болгонго чыңдалуу



Дата « 18 » 10 2021 -ж./г.

Мугалим/ Учитель Красбаева З.З.

Предмет Билимине

Класс 4 окуучулардын жалпы саны/количество учащихся в классе 29

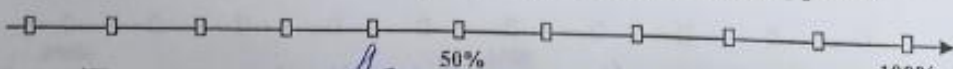
кагышты/присутствовали 12 эр/ 14 Сабакка катышуунун максаты/цель посещения

Мугалимине үзгүчүлүк ишкерлик берүү

Сабактын темасы/Тема урока « Ток солмактуу класоо, тузунушу  
жашоо термегине ишкерлик.

Сабактын жүрүшү/ Ход урока	Комментарий. Өзгөчө белгилеп кетүүчү учурлар (жеткишкен-жеткишпеген жактары)/ Комментарии. Особые отметки (наиболее удачные и неудачные моменты)	Сунуштар, суроолор/ Предложения, вопросы	Баалоо/Оц.		
			Жак/хор	Клас/доо	кан эмес/ Неудов
<u>Учурдуруу.</u>	<u>Окуучулардын таныштыгы суроо</u>	<u>Картонго</u>	+		
<u>Маңа тейле:</u>	<u>Картонго тартылуу.</u>	<u>Менен суроо</u>			
	<u>Мугалимине тейлемо</u>	<u>окуучулар</u>			
	<u>тузунуруу айткан бүткөч суроо</u>				+
	<u>Сунуштар берилгенде</u>	<u>мур. жактан</u>			
	<u>төкмөчү тейлемо берилет</u>	<u>суроо айткан.</u>			
<u>Каб. тей. Туз</u>	<u>Мугалимине саб.-н</u>	<u>Мугалимине</u>			+
	<u>тейлемо, максаты</u>	<u>Билимине</u>			
	<u>ойткан мен.</u>				
<u>Карт. и-и</u>	<u>Мугалимине менен</u>	<u>Барды</u>			
<u>мисал.</u>	<u>Кун убакат</u>	<u>коротту.</u>			
<u>Висеактоо:</u>	<u>Кирген окуучулар</u>	<u>сыйнама</u>			
	<u>окуучулар айткан</u>	<u>окуучу</u>	+		
	<u>Нанга суроо-н</u>	<u>окуучулар</u>			
	<u>сунуштар берилет</u>	<u>и берилет</u>			
<u>Муг. доо:</u>	<u>Мугалимине кан</u>	<u>сунуштар</u>			
<u>Учур берилет:</u>	<u>Термегине</u>	<u>окуучу берилет</u>			
<u>Баалоо:</u>	<u>Мугалимине мур. ош</u>	<u>баалоо</u>			
Убакытты кандай пайдаланды?/Расчет времени.		<u>Түзүрө жана канча</u>			+
Сабактын тарбиялык жагы/Воспитательная сторона урока		<u>окуучулардын терең</u>			+
Мугалимдин мамилеси/ Речь и культура труда учителя. Окуучулардын активдүүлүгү/ Активность и внимание учащихся		<u>окуучуларга</u>			+
Көрсөтмө курал, жаны технологияларды пайд/ Наглядные пособия, использование соврем-х техни-й		<u>Мугалимине менен</u>			+
Канча окуучу суралды? Канчасы бааланды?/ К-во опрошенных и аттестованных учеников		<u>Мугалимине менен</u>			+

Сабак канча пайызга максатына жетти? / Процент достижения цели урока:



Негизги сунуштар/Предложения: Арттан сабак мен

Жалпы жыйынтык/общие выводы: сабак -н катоо сунуш.

Сабак өткөн мугалимдин өздүк анализи/ Самоанализ урока учителем:

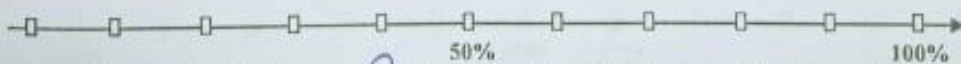
окуучуларга сабакта мугалим окуучу, кеңеш берилет маман катуу



Дата « 19 » 10 2021 -ж./г.  
 Мугалим/Учитель Алимурзаева А. Предмет Окуу  
 Класс 3 окуучулардын жалпы саны/количество учащихся в классе 18  
 катышты/присутствовали 16 Сабакка катышуунун максаты/цель посещения  
Окуучулардын сабакка катышына өз ара көзөмүрү  
Көзөмүрү  
 Сабактын темасы/Тема урока « Күн, суу, абадан т.б. »

Сабактын жүрүшү/ Ход урока	Комментарий. Өзгөчө белгилеп кетүүчү учурлар (жетишкен-жетишпеген жактары)/ Комментарии. Особые отметки (наиболее удачные и неудачные моменты)	Сунуштар, суроолор/ Предложения, вопросы	Баалоо/Оц.		
			Жак/хор	Кан/улуу	кан эмес/Неудов
Уюштуруу	Салтанаттан баштап, Кашкорс	Алс. и тузчу	+		
Кийимин текшерүү	Бирден канча жашым-дүң	суроодо жооп		+	
Текшерүү	алы бар? Ата-аманан кыя	Берилми	+		
Мамандык	Суроо көргөзүчү			+	
	Бир окуучу окутуу тобу.	Окуучулар	+		
Алс. тешкөн	Тексти окуп турушат	тушун бдин	+		
тушундук	Суроо маркумалы	суроо мар	+		
Окуучулар	Биз бөрөбүз отпелси	олууайт		+	
Практик и.	Окуучулар менен 8-го	карточка	+		
	карточка, маркумалы	ин ишөө			
Башыктоо	Тарккан суроолор	Өз алдынча		+	
	Башка суроолор берчи	ишөө			
	Окуучулар берген жооп	болду		+	
Алс. тешкөн	Алс. тешкөн эмне-нот	Анливдучу	+		
	Окуучулар схеманы толт	каташма			
Баалоо	Алс. берген окуучулар	баалоодо		+	
	манж баалоодо	куча коюл		+	
Күтөтүлүш	Текст боюнча айткан	ду		+	
	пизун келүү				
Убакытты кандай пайдаланды?/Расчет времени.		Тууро пайдаланды	+		
Сабактын тарбиялык жагы/Воспитательная сторона урока		Адам жашы, б-н аяр мамиле кылууга	+		
Мугалимдин мамилеси/ Речь и культура труда учителя. Окуучулардын активдүүлүгү/ Активность и внимание учащихся		шүгүмү дикциясы мамилеси ая жакшы окутуу-ар анливдучу	+		
Көрсөтмө курал, жаны технологияларды пайд/ Наглядные пособия, использование соврем-х техни-й		көп болду/карточка, суреттер	+		
Канча окуучу суралды? Канчасы бааланды?/ К-во опрошенных и аттестованных учеников		көбүчүрөк окуучулар бааланды	+		

Сабак канча пайызга максатына жетти? / Процент достижения цели урока:



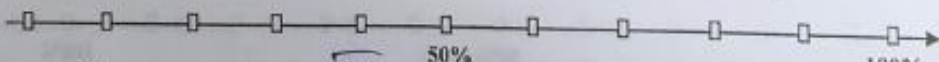
Негизги сунуштар/Предложения: Окуу техникасын колдоочу  
Ташкыч ташкычтарын ин окуучу керек  
 Жалпы жыйынтык/общие выводы: Окуучулар анливдучу  
суроолор өз алдынча маркумалы  
 Сабак өткөн мугалимдин өздүк анализи/ Самоанализ урока учителем:  
Окуу ташкычтарын көбүчүрөк келүү  
Бүткү



Дата « 21 » 10 2021 -ж.г. Предмет Биология  
 Мугалим/Учитель Кракбаева З.З. Класс 8  
 окуучулардын жалпы саны/количество учащихся в классе 18  
 катышты/присутствовали 18  
 Сабакка катышуунун максаты/цель посещения  
 «Сабакка байкоо жүргүзүү жана методикалык  
 маддасы берүү»  
 Сабактын темасы/Тема урока «Таштак жана кыймылдаткыч синаса»

Сабактын жүрүшү/ Ход урока	Комментарий. Өзгөчө белгилеп кетүүчү учурлар (жеткишкен-жеткишпеген жактары)/ Комментарии. Особые отметки (наиболее удачные и неудачные моменты)	Сунуштар, суроолор/ Предложения, вопросы	Баалоо/Оц.		
			Жак/хор	Кан/гол	Кан эмес/ Неудов
Учур берүү.	Чаташмария саят текстер.	Сунуштарды жасады		+	
Окуу методуна окуу китебинен жардам берүү	Сурат чактоо.			+	
Жеңиле шартта берилет.	Дуңгундар өз айторун, мүдүрүмүзүм бирден айтты берилет.	Мунан аяк бар болган сурайт		+	
	Бир гана суроо чактыра берилет.	Корсетиле курал коргоду.		+	
Жаңы тема:	«Таштак жана кыймылдаткыч синаса»	Мунан аяк берилет.			
	Мунан аяк берилет.	Скелет коргоду.		+	
	Скелеттин айтылган.	Рентгенге		+	
Башактоо:	Картондун таркатылган, сунуштарды жүргүзүлөт берилет.	Мунан аяк берилет.		+	
	Дуңгундар өз айторун	Сунуштарды берилет.		+	
Жыйынтоо:				+	
Чыгармачылык	Компьютер түзүлөт.			+	
Баалоо:	Варган баалоога 3'го			+	
Убакыты кандай пайдаланды?/Расчет времени.	Тууро кайдагында		+	+	
Сабактын тарбиялык жагы/Воспитательная сторона урока	Билемдикти			+	
Мугалимдин мамилеси/ Речь и культура труда учителя. Окуучулардын активдүүлүгү/ Активность и внимание учащихся	Мунан аяк берилет.			+	
Корсетме курал, жаңы технологияларды пайд/ Наглядные пособия, использование соврем-х техн-й	кагаз, жели байдо-майса болот			+	
Канча окуучу суралды? Канчасы бааланды?/ К-во опрошенных и аттестованных учеников	акылдуулук жана жооп берилет			+	

Сабак канча пайызга максатына жетти? / Процент достижения цели урока:



Негизги сунуштар/Предложения: Таштакка көрсөтүп берүү

Жалпы жыйынтык/общие выводы: Дуңгундар өз айторун

Сабак өткөн мугалимдин өздүк анализи/ Самоанализ урока учителем:

Таштакка методу сунуштар окуучулар



Дата « 25 » 10 20 21-ж./г.

Мугалим/ Учитель Кротова З.З. Предмет Биология

Класс 6 окуучулардын жалпы саны/количество учащихся в классе 16

катышты/присутствовали 15 Сабакка катышуунун максаты/цель посещения

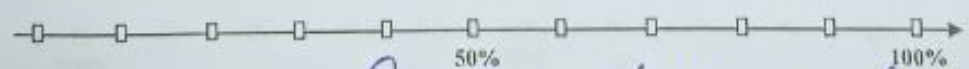
Мугалимдин Окуучулар менен

Башкы маамиле

Сабактын темасы/Тема урока « Көптөлүү »

Сабактын жүрүшү/ Ход урока	Комментарий. Өзгөчө белгилеп кетүүчү учурлар (жетишкен-жетишпеген жактары)/ Комментарии. Особые отметки (наиболее удачные и неудачные моменты)	Сунуштар, суроолор/ Предложения, вопросы	Баалоо/Оц.		
			Жакшы	Камсыз	Кан эмес/Неудач
<u>Окуучулардын саб уюштуруу</u>	<u>Окуучу бири-бирине таянышы өзгөчө мааниге ээ</u>			+	
<u>Өзгөчө темалар:</u>	<u>Өчүлгөн тем. суроо - жооп ирелинде кайталанган</u>	<u>Тартип берчине көтүрүл</u>			
	<u>Окуучу саб. даяр тем. ду карточка менен ишөө</u>	<u>Башкы керек</u>			+
<u>Башкы маамиле:</u>	<u>Өз алдынча 5 мин берүү</u>				
	<u>Канчалык, белгиле, салтат</u>	<u>Эң маани</u>		+	
	<u>Тема боюнча маани</u>	<u>Муну жаз</u>		+	
	<u>музуну. Аны доско</u>	<u>сүйлөт</u>			
	<u>Расман преермайларды</u>				
	<u>Бири-бирине суроо</u>	<u>Арзакан, башкы</u>			
	<u>даярдап келишет экен</u>	<u>байт, жана</u>			
	<u>Суроого мурун жооп бер</u>	<u>Салтат</u>			
	<u>Сабакка даяр эмес</u>	<u>Мугалим, Нур</u>			+
<u>Жыйынтыктоо</u>	<u>Мугалим суроолор</u>	<u>Агазбек, Ю</u>			
	<u>акрыду өз оюн май-ма</u>				
<u>Жыйынтык баалоо</u>	<u>Окуучу менен баалам-сы</u>	<u>Мугалим</u>			+
<u>Чыңоо там берүү</u>	<u>Кайталоого берүү</u>	<u>Баалам</u>			
Убакытты кандай пайдаланды?/Расчет времени.		<u>Убакыт мурун койдон</u>			3
Сабактын тарбиялык жагы/Воспитательная сторона урока		<u>Намалык коргоо камсыз</u>		4	
Мугалимдин мамилеси/ Речь и культура труда учителя. Окуучулардын активдүүлүгү/ Активность и внимание учащихся		<u>Мугалимдин ар кандай</u>			
Көрсөтмө курал, жаны технологияларды пайд/ Наглядные пособия, использование современ-х техни		<u>карточка кураандар</u>			
Канча окуучу суралды? Канчасы бааламды?/ К-во опрошенных и аттестованных учеников		<u>Окуучу суралды</u>			
		<u>6 окуучу баалам</u>			

Сабак канча пайызга максатына жетти? / Процент достижения цели урока:



Негизги сунуштар/Предложения: Окуучулардын тартип берчине көтүрүл

Жалпы жыйынтык/общие выводы: Окуучулар менен башкы

Сабак өткөн мугалимдин ордун анализ/ Самоанализ урока учителем:

Жакшы түрү пайдаланган

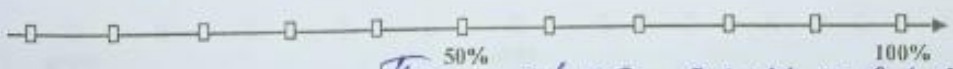
сү убакыт мезги отура



Дата « 17 » 12 20 21 -ж./г.  
 Мугалим/ Учитель Аманжолов А. М. Предмет Математика  
 Класс 3 окуучулардын жалпы саны/количество учащихся в классе 18  
 катышты/присутствовали 14 Сабакка катышуунун максаты/цель посещения  
Мугалимдин сабакка берген  
окуучу-и активдүүлүгү  
 Сабактын темасы/Тема урока « Барбардак жана барбардак »

Сабактын жүрүшү/ Ход урока	Комментарий. Өзгөчө белгилен кетүүчү учурлар (жеткишкен-жеткишпеген жактары)/ Комментарии. Особые отметки (наиболее удачные и неудачные моменты)	Сунуштар, суроолор/ Предложения, вопросы	Баалоо/Оц.		
			Жакшы	Канчалык	Канчалык
Ураштыруу	Мугалим окуучулар менен сабакка катышып, окуучулардын даярдыгын текшерүү.	Айткан суроо коё берилди.			
Чыңтамалык суроо.	Текшерилген тема.				
Өткөн теманы кайт.	Өткөн теманы кайталоо.	Суроо берилди.			
Саб. максатына	Мугалим сабакка катышып, окуучулардын даярдыгын текшерүү.	Мугалим			
максатты	Сабакка катышып, окуучулардын даярдыгын текшерүү.	Саб. учурда			
Башкысы:	Мугалим айткан суроо, барбардак жана барбардак.	Мугалим			
Формула	Мугалим айткан суроо, барбардак жана барбардак.	Мугалим			
Көрсөтмө курал	Мугалим айткан суроо, барбардак жана барбардак.	Мугалим			
Наглядные пособия	Мугалим айткан суроо, барбардак жана барбардак.	Мугалим			
Канча окуучу суралды?	Мугалим айткан суроо, барбардак жана барбардак.	Мугалим			
Канчасы бааланды?/	Мугалим айткан суроо, барбардак жана барбардак.	Мугалим			
К-во опрошенных и аттестованных учеников	Мугалим айткан суроо, барбардак жана барбардак.	Мугалим			

Сабак канча пайызга максатына жетти? / Процент достижения цели урока:



Негизги сунуштар/Предложения: Топтолуу, нунтаруу

Жалпы жыйынтык/общие выводы: Бирге иштөөгө көңүл бурмуу

Сабак өткөн мугалимдин ордук анализи/ Самоанализ урока учителем:

Окуучулар менен белек мааниматка



Дата « 26 » апрель 2022-ж.г.  
 Мугалим/ Учитель Аманжолов А.Н. Предмет Таргын тили  
 Класс 3 окуучулардын жалпы саны/количество учащихся в классе 18  
 катышты/присутствовали 17 Сабакка катышуунун максаты/цель посещения  
Мугалимдин «Окуучу келешек» ролюн  
темасын ачып берүү үчүн сабакка катышууну  
 Сабактын темасы/Тема урока « Сөз түзүүсү »

Сабактын жүрүшү/ Ход урока	Комментарий. Өзгөчө белгилеп кетүүчү учурлар (жетишкен-жетишпеген жактары)/ Комментарий. Особые отметки (наиболее удачные и неудачные моменты)	Сунуштар, суроолор/ Предложения, вопросы	Баалоо/Оң.		
			Жак/хор	Кайра доо	кач эмес/Неудов
<u>Түшүнүктүү түшүндүрүү</u>	<u>Салкыраган эмес!</u>				
<u>Чөп таши-мө</u>	<u>Талашуу, маалым түзүлүшү, б-чөкүмү, 5</u>				
<u>Эмгек. Тил, кайра</u>	<u>Жалпы сөзүмүзү кайра-га жер түр. б-д.</u>				
<u>Тонко бады</u>	<u>Заттар, сымал, сам ант.</u>	<u>суроо берилди</u>			
<u>Суроого жооп</u>	<u>Окуучулар шарттуал түрү менен көрсөтү.</u>				
	<u>Таштарга күчү кайра ачуу и-и.</u>				
<u>Китеп и-и ачы.</u>	<u>Тышкы шарт-и, ичинки даяр и-и и-и.</u>				
<u>Билем жана</u>	<u>Сөздүн сүйлөмдөгү «бират»</u>	<u>Көрсөтүүсү аб. 10</u>			
<u>Тонко бады</u>	<u>Заттардын таштар, сөз табуу</u>	<u>Башкаларга</u>			
	<u>Даярдама презентация</u>				
<u>Калыптарды</u>	<u>Чоңу менен кыскасы менен</u>	<u>малымат</u>			
<u>Жооп ачуу</u>	<u>«Мугалим» Масканы кийди</u>	<u>га сөзүн</u>			
<u>Даярдама</u>	<u>жардам и ачыктамасы, айкаралы б-д</u>				
<u>Кыскача маалымат</u>	<u>Окуучулардан ошол учур</u>				
	<u>темасын көрсөтүү</u>				
<u>Баалоо:</u>	<u>Тайтасмаларга жана</u>	<u>Тонко бады</u>			
<u>Чөп таши-мө</u>	<u>жана мугалим берет.</u>				
Убакыты кандай пайдаланды?/Расчет времени.		<u>Түшүнүк кайра берилди.</u>			
Сабактын тарбиялык жагы/Воспитательная сторона урока		<u>Ан-тир баалама</u>			
Мугалимдин мамилеси/ Речь и культура труда учителя. Окуучулардын активдүүлүгү/ Активность и внимание учащихся		<u>Мугалимдин үнү</u>			
Көрсөтмө курал, жаңы технологияларды пайдалануу/ Наглядные пособия, использование современ-х техни-и		<u>Т.С.Д. көрсөтүүсү</u>			
Канча окуучу суралды? Канчасы бааланды?/ К-во опрошенных и аттестованных учеников		<u>10 окуучу суралды</u>			

Сабак канча пайызга максатына жетти? / Процент достижения цели урока:

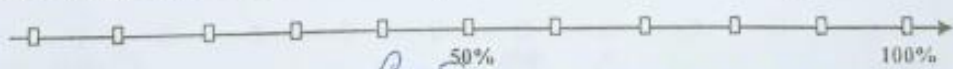
— — — — — 50% — — — — — 100%

Негизги сунуштар/Предложения: Окуучуларга көбүрөөк  
сүйлөтүү, теманы иштей берүү  
 Жалпы жыйынтык/общие выводы: Сабак өзү жакты  
окуучулар кызыктырылды.  
 Сабак өткөн мугалимдин өзү анализ/ Самоанализ урока учителем:  
Сабакка өз максатына жетти, убакыт  
түшүнүк берилди, өз удамасын жетиштерин.



Дата « 14 » 02 2022 -ж./г.  
 Мугалим/Учитель Аманжолова А.М. Предмет Тарб. саат  
 Класс 3 окуучулардын жалпы саны/количество учащихся в классе 18  
 катышты/присутствовали 16 окуучулардын максаты/цель посещения активдүүлүгү, кызыктуулугу  
 Сабактын темасы/Тема урока « Ата-эне кайрамыңу бол! »

Сабактын жүрүшү/ Ход урока	Комментарий. Өзгөчө белгилеп кетүүчү учурлар (жетишкен-жетишпеген жактары)/ Комментарии. Особые отметки (наиболее удачные и неудачные моменты)	Сунуштар, суроолор/ Предложения, вопросы	Баалоо/Оц.		
			Жакшы	Калыптан	Канчалык жакшы
Учурдуу	Мугалим биринчи сааттан-7	Чоңу	+		
Саб. баары оңуу	II мекке бөлүмүш, отура	ар айланган			
Алаң. мисал, түш.	Мугалим артык кандай сөз-н	Макеал окуу	+		
	айтканда "Ан ман. да"	нар мараб			
	Мугалим ар окуп берди	укуктуулук	+		
	Окуучулар ар м. да	Чоңу			
	Өз ойдоп айтып беришет	көркөм айы			
	Окуучулар көркөм граф.				
Алаңок айткануу	"Мам баар бала"	Наркы, Аотык	+		
Тор айткануу	"Ата-эне" Фокуз айткануу				
Кызыктуу: сөзд.	"Борукер" (кайрамыңу)	Азиз адата	+		
	Окуучулар көркөм бериле	Бала нар берди			
Сүрөт тартуу	"Чыңы", "Кечек", "Тилек" б.у				+
Алаңок айткануу	Окуучулар марк сөздү	Наркынай,	+		
	Бо-го, суу, Ала-Тоо, Бозучу	Бекзат			+
	Ан кырамыңу айтылды	Асина			
	Мугалим сөзүчү кайы				
Баалоо:	Ар окуп берди.				
Убакытты кандай пайдаланды?/Расчет времени.		Тура кайрамыңу	+		
Сабактын тарбиялык жагы/Воспитательная сторона урока		Наркынай, Борукер			
Мугалимдин мамилеси/ Речь и культура труда учителя. Окуучулардын активдүүлүгү/ Активность и внимание учащихся		Чоңу, кайр-у бол			
Көрсөтмө курал, жаны технологияларды пайд/ Наглядные пособия, использование соврем-х техн-й		Мугалим укуктуулук			
Канча окуучу суралды? Канчасы бааланды?/ К-во опрошенных и аттестованных учеников		Окуучулар активдүү			
Сабак канча пайызга максатына жетти? / Процент достижения цели урока:		Көрсөтмөчү.			



Негизги сунуштар/Предложения: Сабак максатына өлкөсү

Жалпы жыйынтык/общие выводы: Окуучуларда чоңу камалып калуу  
Окуучулар активдүү

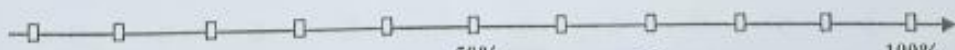
Сабак өткөн мугалимдин өздүк анализи/ Самоанализ урока учителем:  
Окуучуларда максат, туура баалоо  
баары оңуу



Дата « 14 » 03, 20 12 -ж./г.  
 Мугалим/ Учитель Кракбаева З.З. Предмет Бөлөмөнчө  
 Класс 8 окуучулардын жалпы саны/количество учащихся в классе 22  
 катышты/присутствовали 20 Сабакка катышуунун максаты/цель посещения Окуучулардын өзүнчө аракеттерин, теория менен практика арасында  
 Сабактын темасы/Тема урока « Теория менен практика »

Сабактын жүрүшү/ Ход урока	Комментарий. Өзгөчө белгилеп кетүүчү учурлар (жетишкен-жетишпеген жактары)/ Комментарии. Особые отметки (наиболее удачные и неудачные моменты)	Сунуштар, суроолор/ Предложения, вопросы	Баалоо/Оц.		
			Жакшы	Камсыз	Жаман/Неудачно
<u>Окуучулардын өзүнчө аракеттерин берүү</u>	<u>Окуучулардын өзүнчө аракеттерин берүүсү, мектептин жана мугалимдин көз карашына</u>				
<u>Теория менен практика</u>	<u>Ар бири өз ара аракеттенүүсү</u>				
<u>Мектептин максаты</u>	<u>8 окуучу 5 деген бөлөмөнчө, 8 окуучу 4 деген бөлөмөнчө</u>	<u>Теория ар-бир окуучуга ар башка түрдө берилет</u>			
<u>Окуучулардын аракетин</u>	<u>Өз ара аракеттенүүсү менен аракеттенүүсү бар, мектептин максатына, бир-биринен көз карашына</u>				
<u>Мугалимдин максаты</u>	<u>Мугалимдин максатына берүү менен мектептин максатына берүү</u>				
Убакыты кандай пайдаланды?/Расчет времени.	<u>Убакыт туура көрүлөт</u>				
Сабактын тарбиялык жагы/Воспитательная сторона урока	<u>Өз ара аракеттенүүсү менен мектептин максатына берүү</u>				
Мугалимдин мамилеси/ Речь и культура труда учителя. Окуучулардын активдүүлүгү/ Активность и внимание учащихся	<u>Мугалимдин максаты менен берүүсү менен берүү</u>				
Көрсөтмө курал, жаны технологияларды пайдалануу/ Наглядные пособия, использование соврем-х техн-й	<u>Мугалимдин максатына берүү менен берүү</u>				
Канча окуучу суралды? Канчасы бааланды?/ К-во опрошенных и аттестованных учеников					

Сабак канча пайызга максатына жетти? / Процент достижения цели урока:



Негизги сунуштар/Предложения: Теория ар-бир окуучуга мугалимдин максатына берүү керек

Жалпы жыйынтык/общие выводы: Өз ара аракеттенүүсү менен мектептин максатына берүү

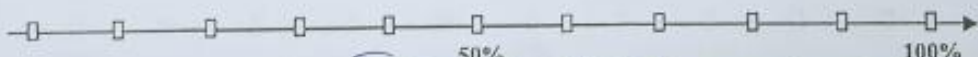
Сабак өткөн мугалимдин өзүндү анализ/ Самоанализ урока учителем: Мугалимдин максатына берүү менен берүү



Дата « 14 » 02 2022 -ж./г.  
 Мугалим/ Учитель Жаапаров Ж.Д. Предмет Техника  
 Класс 9 окуучулардын жалпы саны/количество учащихся в классе 22  
 катышты/присутствовали 18 Сабакка катышуунун максаты/цель посещения  
Окуучулардын техника үйүмү - 4 темени  
 Сабактын темасы/Тема урока « Тест алуу. »

Сабактын жүрүшү/ Ход урока	Комментарий. Өзгөчө белгилеп кетүүчү учурлар (жетишкен-жетишпеген жактары)/ Комментарии. Особые отметки (наиболее удачные и неудачные моменты)	Сунуштар, суроолор/ Предложения, вопросы	Баалоо/Оц.		
			Жакшы	Кандай	Канчалык/Неудов.
Окуучу сабакчу	Сабакка дайр. окуучу. курамадан, кийин керин мектепте, тапта келбеди билиш (моок окуучу)	Өз андакта шыкени			
Текшичтөө					
Шыкерик теши мин ишканалы баалан мектепте	1 окуучу 5 3 окуучу 4 деген баа алдылар окуучулардын канчалык билиш керек. баа алдылар канчалык билиш керек				
Убакыты кандай пайдаланды?/Расчет времени.	Убакыты көп маалат к-м				
Сабактын тарбиялык жагы/Воспитательная сторона урока	Бирин бирге жолдо болушчу				
Мугалимдин мамилеси/ Речь и культура труда учителя. Окуучулардын активдүүлүгү/ Активность и внимание учащихся	мугалим дайр-дөгөн мамиле				
Көрсөтмө курал, жаны технологияларды пайд/ Наглядные пособия, использование соврем-х техн-й					
Канча окуучу суралды? Канчасы бааланды?/ К-во опрошенных и аттестованных учеников	окуучулар молук канчалык				

Сабак канча пайызга максатына жетти? / Процент достижения цели урока:



Негизги сунуштар/Предложения: Текшич суроолорун  
ашканын үчү не башка суроо колдон  
 Жалпы жыйынтык/общие выводы: өзгөрүшү керек.

Сабак өткөн мугалимдин өздук анализи/ Самоанализ урока учителем:  
Убакыты мурда пайдалануу материал  
окуучулардын катышты сабакка дережеси



Дата « 15 » 03 2012 -ж./г.  
 Мугалим/ Учитель Кракбаева Л.З. Предмет Тил  
 Класс 11 окуучулардын жалпы саны/количество учащихся в классе 16  
 катышты/присутствовали 14 Сабакка катышуунун максаты/цель посещения  
Окуучулардын тилдик жетишкендиктерин баалоо  
 Сабактын темасы/Тема урока « Тест »

Сабактын жүрүшү/ Ход урока	Комментарий. Өзгөчө белгилеп кетүүчү учурлар (жетишкен-жетишпеген жактары)/ Комментарии. Особые отметки (наиболее удачные и неудачные моменты)	Сунуштар, суроолор/ Предложения, вопросы	Баалоо/Оц.		
			Жакшы	Кантундуу	Кантундуу/Неудов.
Окуу сабагы	Окуучу сабакка доштордуктарды көрсөтүп берди. Мисалы: «...»				
Тест		Бир-бирине тапшырма			
Мисал	5 окуучу 5	Болбоосу			
Көрсөтмө	2 окуучу 4 деген	Бир-бирине тапшырма			
Окуучулардын	Окуучулардын көрсөткөн аракеттерин жана жетишкендиктерин баалоо	Өз алдынча иштөө			
Убакытты кандай пайдаланды?/Расчет времени.	Убакыт көп мөөнөттүү болду				
Сабактын тарбиялык жагы/Воспитательная сторона урока	Бир-бирине тапшырма берилди				
Мугалимдин мамилеси/ Речь и культура труда учителя. Окуучулардын активдүүлүгү/ Активность и внимание учащихся	Мугалимдин сунуштарына окуучулардын көңүлү бурчталды				
Көрсөтмө курал, жаны технологияларды пайдалануу/ Наглядные пособия, использование соврем-х техн-й					
Канча окуучу суралды? Канчасы бааланды?/ К-во опрошенных и аттестованных учеников	Окуучулардын көпчүлүгү				

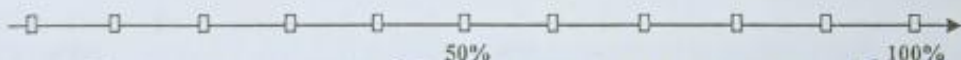
Сабак канча пайызга максатына жетти? / Процент достижения цели урока:  
 0 ————— 50% ————— 100%  
 Негизги сунуштар/Предложения: Суроолорду ошманттырды  
ар кандай түрдө берилди  
 Жалпы жыйынтык/общие выводы: Окуучулардын аракетин  
орноо.  
 Сабак өткөн мугалимдин өзүк анализи/ Самоанализ урока учителем:  
Окуучулардын сабакка болгон  
көңүлү бурчталды артистрин



Дата « 15 » 03 2022 -ж./г.  
 Мугалим/ Учитель Кракбаева З.З Предмет Белемдеш  
 Класс 10 окуучулардын жалпы саны/количество учащихся в классе 11  
 катышты/присутствовали 8 Сабакка катышуунун максаты/цель посещения  
Окуучулардын билим, ызыраактыгын  
билим, ызыраактыгын, сөз, ызыраактыгын  
 Сабактын темасы/Тема урока « Төөт алыш »

Сабактын жүрүшү/ Ход урока	Комментарий. Өзгөчө белгилеп кетүүчү учурлар (жетишкен-жетишпеген жактары)/ Комментарии. Особые отметки (наиболее удачные и неудачные моменты)	Сунуштар, суроолор/ Предложения, вопросы	Баалоо/Оц.		
			Жак/Хор	Кан/Улуу	Кан эмес/Неудач
<u>Окуучу сабакка</u>	<u>Окуучу сабакка дайындоо</u> <u>окуучу кур текшерүүчү</u> <u>моктоо елбеди</u> <u>билиш, шырмекшерчи</u>		4		
<u>Төөт алыш</u>	<u>Өз айдагы шырмекчи</u> <u>манан окуучуларга,</u> <u>бүрү-бүрү көчүрүшкөн</u> <u>майрап жана окуучу 5</u> <u>8 окуучу - 4 бала</u> <u>айланган.</u>	<u>Багдаркыш</u> <u>кечкендер,</u> <u>жок, алып</u> <u>келешкен жана</u>	4		
<u>Билбеген суроо</u>	<u>көп окуучулар диний</u> <u>оомтанып кирген</u> <u>ушбу окуучу билишпейт</u>				
<u>Сабак баштаган</u>	<u>Кызыктуу сабакка окуучу</u> <u>кызык болгон суроо-суу</u> <u>мыкы шырмекчи менен</u> <u>кызыктуу</u>				
Убакытты кандай пайдаланды?/Расчет времени.	<u>көп убакытта мазмуну</u>		3		
Сабактын тарбиялык жагы/Воспитательная сторона урока	<u>Өз айдагы, мыкы окуучу</u> <u>мыкы өкөрмө</u>				
Мугалимдин мамилеси/ Речь и культура труда учителя. Окуучулардын активдүүлүгү/ Активность и внимание учащихся	<u>Мугалимдин окуучу</u> <u>түшү берип жана</u>				
Көрсөтмө курал, жаны технологияларды пайд/ Наглядные пособия, использование соврем-х техн-й					
Канча окуучу суралды? Канчасы бааланды?/ К-во опрошенных и аттестованных учеников	<u>10 окуучу менен мазмуну</u> <u>баа алышты</u>				

Сабак канча пайызга максатына жетти? / Процент достижения цели урока:



Негизги сунуштар/Предложения: кызыктуу мезгил ар бирине  
Өзүңө менен мазмун менен иштешчи.  
 Жалпы жыйынтык/общие выводы: Окуучулар өз айдагы  
мыкы, аракеттешүүчү, тартип камдаган  
 Сабак откон мугалимдин өздүк анализи/ Самоанализ урока учителем:  
Окуучу кызыктуу төртүн алар  
кызыктуу кызыктуу кызыктуу кызыктуу